

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Провещения 7,
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@esauldom.ru
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГКУ
«Есауловский детский дом»
В. Н. Кобзев

Принято на педагогическом совете № 4
от 02.09.2019 г.
Приказ № 33 от 02.09.2019 г.



Программа организации занятости и досуга
воспитанников

**«Проектная деятельность. Подготовка к
конкурсам, фестивалям, акциям»**

Возраст детей, обучающихся по программе:
1 возрастная группа – 7-18 лет

Разработали:
инструктор по труду
Иванова О.С.,
замдиректора по ВР
Смирнова Н. В.

с. Есаулово, 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематический план	6
3. Методическое обеспечение, оборудование, инструменты к дополнительной общеобразовательной программе «Проектная деятельность»	9
4. Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Программа социально-педагогической направленности по организации занятости и досуга воспитанников в рамках деятельности швейной мастерской, «Проектная деятельность, подготовка к конкурсам, фестивалям, акциям, праздникам» разработана в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, реализуется в рамках образовательной программы учреждения.

Программа социально-педагогической направленности по организации занятости и досуга воспитанников в рамках деятельности швейной мастерской, «Проектная деятельность, подготовка к конкурсам, фестивалям, акциям, праздникам» рассчитана на возраст 7-18 лет.

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

В Концепции модернизации российского образования ставится задача по формированию «целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования».

Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Одним из ответов системы

образования на этот запрос времени является идея компетентностно-ориентированного образования.

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

Цель: Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы работы:

- индивидуальные (выполнение поручений);
- групповые (через практические задания, распределяемые по группам);
- коллективные (работа в бригадах, экскурсии).

Режим занятий:

Занятия проводятся согласно расписанию, перерыв между занятиями 15 минут, наполняемость группы в мастерской не более 5 человек, рассчитана на возрастную группу 7-18 лет. Содержит направления:

- 1 Проектная деятельность;
- 2 Подготовка к конкурсам;
- 3 Подготовка к фестивалям;
- 4 Подготовка к акциям и т.д.

Группы по возрасту смешанные. Посещение занятий в свободном режиме.

Содержание программы позволяет заниматься обучающимся с особыми возможностями здоровья, с учётом подбора заданий, форм и методов, соответствующих особенностям их развития.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- составлять план действий по своей работе;

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- презентовать свою работу.
- получит возможность научиться:
- структурировать материал;
- под руководством учителя, родителей проводить эксперименты;
- проводить самоконтроль;
- делать умозаключения и выводы.

2. Календарно - тематический план

№ П/П	ТЕМА	ДАТА
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Сентябрь
3	Изготовление сувениров к празднику «День Учителя».	Сентябрь-Октябрь
4	Проект «Подарок к новому году».	Октябрь-Ноябрь- Декабрь
5	Изготовление сувениров на конкурс «Спартианские игры».	Январь
6	Изготовление сувениров к празднику «23 Февраля».	Февраль
7	Изготовление изделий к ярмарке «Масленица»	Февраль
8	Изготовление сувениров к празднику «8 Марта»	Февраль-Март
9	Фестиваль «Радуга профессий».	Март
10	Изготовление изделий на конкурс «Таланты без границ»	Апрель
11	Изготовление сувениров ветеранам к празднику «9 Мая»	Апрель-Май
12	Проект «Дети-детям»	Май-Июнь
13	Изготовление альбома «Наши достижения»	Июнь

Техническое оснащение.

- Кабинет, имеющий хорошее освещение.
- Стулья, рабочие столы.
- Стол и стул педагога.
- Шкаф для размещения материалов, наглядных пособий.
- Манекен.
- Доска школьная.
- Швейные машины.
- Утюг (2 шт.), гладильная доска (2 шт.).
- Резиновые коврики.
- Обметочная машина.
- Настольные лампы.
- Зеркало.
- Примерочная кабина (ширма).

Инструменты и приспособления.

- Ножницы.
- Иглы ручные и машинные, игольницы.
- Карандаши.
- Лекала (основы) для раскроя изделий.
- Линейки.
- Сантиметровые ленты.
- Мел портновский, мел ученический.

Материалы.

- Хлопчатобумажные ткани для изготовления образцов.
- Нитки швейные.
- Тесьма, кружево, сутаж.
- Утеплитель для изготовления декоративных прихваток.
- Флизелин.

- Ткань светлая хлопчатобумажная для гладильных досок.

Дидактическое обеспечение.

- Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
- Образцы изделий
- Иллюстрации.
- Журналы мод.

Образовательный результат.

К концу года обучения дети должны

знать:

- названия ручных швов, стежков;
- названия инструментов и приспособлений;
- терминологию, применяемую в процессе шитья.

уметь:

- выполнять ручные швы;
- сделать шаблон-выкройку;
- подобрать ткань, раскроить изделие по выкройке-шаблону;
- изготовить изделие согласно технологии;
- оценить качество выполнения работы.

3. Методическое обеспечение, оборудование, инструменты к дополнительной общеобразовательной программе «Проектная деятельность».

Оборудование			
№	Наименование	Необходимое количество (шт.)	Количество по факту (шт.)
1	Столы под швейные машинки	4	4
2	Стол под оверлок	1	1

3	Стол для раскроя	1	1
4	Шкаф плательный с зеркалом	1	1
5	Шкаф для выставочных работ	2	2
6	Шкаф стеллажный	1	1
7	Комод с зеркалом	1	1
8	Гладильная доска	1	1
9	Учительский стол	1	1
10	Стулья	11	11
11	Доска школьная	1	1
12	Швейные машинки	4	4
13	Оверлок	1	1
14	Утюг	1	1
15	Подставка под утюг	1	1
Инструменты			
1	Ножницы для раскроя	6	6
2	Иглы для бытовых швейных машинок	25	25
3	Иглы ручные	25	25
4	Наперсток	6	6
5	Булавки	10	10
6	Линейки школьные	6	6
7	Линейка метровая	2	2
8	Сантиметр	6	6
9	Пяльцы	5	5

Методическое обеспечение

Методические и периодические издания:

1. Грушина Л. В., Лоскутные куколочки. Народное творчество № 12, учебно-методическое пособие. – Издательский дом «Карапуз», 2012 г.

2. Егорова Р. И., Монастырская В. П., Учись шить: книга для учащихся среднего школьного возраста. – М.: Просвещения, 1989 г.
3. Журнал «Девчонки-мальчишки». - № 3,4,6,7, 10,11,12 – 2008 г., № 4,5,9, 11,12 – 2009 г., № 7,8,10,12 - 2010 г., № 59,60 – 2011г., № 80 – 2013 г.
4. Журнал «Рукоделие: модно и просто». № 2,7,8,9, 2012 г. – 4
5. «Радость творчества». № 01 (49) 2014 г. Приложение к журналу «Девочки-мальчишки. Школа ремёсел».
6. Страйкова Т. Ф, Кукла-свенир «Оренбургская казачка», Методическое пособие по изготовлению тряпичной куклы, МОУ ДОД ДШИ «Свирель», Переволоцк, 2010 г.
7. Пашнев Б. К., Психодиагностика: практикум школьного психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.
8. Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Шайдурова Н. В., Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.

4. Список литературы

Печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

1. Байтер А., Гламурные штучки для супердевчонок./мир рукоделия/ – Ярославль: Академия развития, 2009 г.
2. Выгонов В. В., Изделия из ткани.1-4 классы. ФГОС. – М.:Издательство «Экзамен», 2013г.
3. Вышивка лентами. / Школа вышивки. – М.: Ниола-Пресс, 2011г.
4. Гринёва Е., Куколки из ткани и трикотажа. Мастер-классы и выкройки. – СПб.: Питер, 2015 г.
5. Дайн Г. Л., Дайн М. Б., Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технологии. – М.: Культура и традиции, 2007 г.
6. Ерзенкова Н. В., Свой дом украшу я сама. – Мн.: Книжный дом, 2006 г.

7. Журавлёва И. Д., Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. – М.: Издательство Эксмо, 2004 г.
8. Зайцева О., Лоскутное шитьё. Практическое руководство.- М.: АСТ, СПб.: Астрель, 2008г.
9. Зимина З. И., Текстильные обрядовые куклы. – М.: Издательство «Ладога-100», 2007г.
10. Игрушки к празднику/Н.Р.Белова-М.: ЭКСМО; СПб.: Домино 2007г.
11. Исполнева Ю.Ф., Художественное плетение. Уроки мастерства, М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 г.
12. Каминская Е. А., Лоскутное шитьё. Красивые вещи своими руками. – М.: РИПОЛ классик, 2010 г.
13. Котова И. Н., Котова А. С., Русские обряды и традиции. Народная кукла.— СПб.: «Паритет», 2003 г.
14. Ларин А., Узоры для фенечек из бисера. – Мн.: Современный литератор, 2000 г.
15. Мастерим игрушки сами для детей 7-14 лет/Н.В.Кочеткова. -Волгоград: Учитель, 2011г.
16. Мерцалова М. Н., Поэзия народного костюма, 2-е изд., перераб., и доп.,1988 г.
17. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Книга для воспитателя детского сада. -2-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1986г.
18. Мягкая игрушка/Н.Р.Белова-М.: Изд-во «ЭКСМО Пресс»; «Валери СПб», 2001г .
19. «Народные русские сказки из собрания А. Н. Афанасьева». - М.: Астрель, 2012 г.
20. Обслуживающий труд: Учебное пособие для учащихся 7-8 классов/С.И.Столярова, Л.В.Домненкова. -М.:Просвещение, 1985г.
21. Ращупкина С. Ю., Лоскутное шитьё и аппликация. – М.: РИПОЛ классик, 2011 г.

22. Рукоделие в начальных классах: Книга для учителя по внеклассной работе/ А.М.Гукасова, Е.И.Мишарева, И.С.Могилевская и др. Сост.А.М.Гукасова. -М.: Просвещение, 1984 г.
23. Своими руками: Шёлковые ленты. Лучшие образцы вышивок, дизайн И. В. Редько. – Владимир: ООО «Издательство АСТ», 2012 г.
- 24.Скляренко О., Народные куклы своими руками. Забавы и обереги. – СПб.: Питер, 2015г.
- 25.Технология. 5-11 классы: Проектная деятельность учащихся./авт. – сост. Л. Н. Морозова, Н. Г. Кравченко, В. П. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
27. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средней общеобразовательной школы, М. – «Просвещение», 1996 г.
28. Фенечки для девочек. Составитель Иванова В. – М.: Премьера, 2000 г.
- 30.Фефелова Л. Н., Если вы любите шить. – М.: Легпромиздат, 1993г.
29. Шейте сами/ Л. И. Воротилова – Красноярск,1992 г. –
30. Швейное дело: Учебное пособие для учащихся 5-6 классов/Г.Н.Мерсиянова, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. -М.: Просвещение, 1985 г.
31. Янчевская Е. А., Тимашева З. Н., Конструирование и особенности изготовления женских платьев сложных форм. – М.: Легпромбытиздат, 1986 г.