

Краевое государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Сосновоборский детский дом»

Социальный проект «Твой путь к успеху»

Руководитель проекта:
Гусева И.И. , заместитель директора
по воспитательной работе

Автор проекта:
Мурина М.А., социальный педагог

г. Сосновоборск, 2020

Паспорт проекта.

1.	Полное название проекта	Социальный проект «Твой путь к успеху».
2.	Цель проекта	Формирование у воспитанников старшего школьного возраста готовности и способности к самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению после выпуска из детского дома.
3.	Целевая группа	Воспитанники краевого государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сосновоборский детский дом» в возрасте 14-18 лет.
4.	Авторы проекта	Мурина Мария Александровна, социальный педагог Центра психолого-педагогического сопровождения КГКУ «Сосновоборский детский дом».
5.	Руководители проекта	Гусева И.И., зам. директора по ВР КГКУ «Сосновоборский детский дом».
6.	Социальные партнеры	КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», студенты – члены волонтерского отряда «PRO ДОБРО!». КРФ «Красноярье без сирот», волонтеры программы «Наставничество».
7.	Срок реализации	3 года, 6 месяцев
8.	География проекта	Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9-й Пятилетки, д. 13, КГКУ «Сосновоборский детский дом». Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, д. 7, КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум». Красноярский край, г. Красноярск, ул. Тельмана, д. 47, кв. 14, КРФ «Красноярье без сирот».
9.	Юридический адрес учреждения (автора проекта)	662500 г. Сосновоборск, ул. 9-й Пятилетки, дом 13 Краевое государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сосновоборский детский дом» Директор: Филькина Светлана Владимировна Тел: 8(39131)2-66-62, факс 8 (39131) 2-00-74

Аннотация проекта.

Проект «Твой путь к успеху», реализуемый краевым государственным казенным учреждением для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сосновоборский детский дом»,

в сотрудничестве с КРФ «Красноярье без сирот» и КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум». Проект направлен на формирование у воспитанников старшего школьного возраста готовности и способности к самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению после выпуска из детского дома.

В рамках проекта организованы и реализованы занятия, практикумы, мастер-классы специалистов, социоэкскурсии в учреждения и организации с целью расширения представлений о системе служб социальной поддержки, функциях различных служб социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства. Организована практикоориентированная деятельность по формированию навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и распределения денежных средств. Проводятся тренинги по формированию навыков эффективной коммуникации, безопасного поведения, овладению стратегиями поведения в типичных, проблемных и кризисных ситуациях.

Организовано общение воспитанников со студентами КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», членами волонтерского отряда «ПРО ДОБРО!», которые знакомят будущих выпускников со студенческой жизнью, оказывают индивидуальную помощь в процессе социопрактикумов в учреждениях социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства, с целью практической помощи воспитанникам в освоении навыков ответственного потребителя, продуктивного взаимодействия с представителями конкретных служб, учреждений и организаций.

Осуществляется взаимодействие с КРФ «Красноярье без сирот», которые в рамках программы «Наставничество» организуют встречи событийного характера с потенциальными будущими наставниками воспитанников, способствуют выстраиванию у них прочных доверительных отношений с воспитанниками с целью их подготовки к самостоятельной жизни и дальнейшего постинтернатного сопровождения.

Проект реализуется специалистами КГКУ «Сосновоборский детский дом», КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», КРФ «Красноярье без сирот» и рассчитан на 3 года. Финансирование проекта будет происходить за счет бюджета КГКУ «Сосновоборский детский дом».

Описание проблемы и актуализация проекта.

*Только будущее покажет,
было ли настоящим ваше прошлое.*

Многолетняя практика работы учреждений внесемейного воспитания показывает, что после выхода из детского дома выпускник не

в состоянии решать многие проблемы без поддержки взрослого. По результатам проводимых мониторингов постинтернатной адаптации выпускников детского дома выявляется ряд проблем, приводящих к трудностям адаптации. В результате у выпускников возникают проблемы в период обучения в профессиональной образовательной организации, иногда приводящие к их отчислению и дальнейшей дезадаптации. Основной причиной является низкая социальная, психологическая и практическая готовность воспитанников к выпуску, самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению. Как организовать в детском доме подготовку воспитанников к самостоятельной жизни? Каким «настоящим» должно быть их пребывание в детском доме, чтобы будущее стало более успешным? Проект «Твой путь к успеху» призван помочь будущим выпускникам в развитии готовности и способности к самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению.

Наличие данной проблемы подтверждается результатами диагностики воспитанников старшего школьного возраста по методикам «Исследование уровня сформированности универсальных социальных действий (УСД)», «Уровень проявления формирующихся нравственных деятельно-волевых черт характера воспитанников» (Н.Ф.Яковлева), «Изучение уровня воспитанности» (М.М. Шилова):

-100% воспитанников имеют 2 уровень сформированности УСД, связанных с умением решать моральные и правовые проблемы на основе социально-одобряемого личностного выбора (социально-ответственное поведение проявляют ситуативно; не знают свои гражданские права и обязанности, не имеют собственную позитивную моральную позицию и жизненную траекторию развития);

-74% воспитанников имеют 2 уровень сформированности УСД, отражающих умение осознавать и принимать основные социальные роли (выполняют общепринятые нормы и требования совместного общежития под жёстким контролем кого-либо; не умеют выстраивать позитивные социальные отношения в ближайшем микросоциуме; не проявляют активную гражданскую позицию в соблюдении общепринятых норм и требований совместного общежития);

-74% воспитанников имеют 2 уровень сформированности УСД, отражающих умение самостоятельно соблюдать правила и режим проживания в детском доме (выполняют правила и режим проживания в детском доме ситуативно, под контролем взрослого; самостоятельно не соблюдают правила и режим проживания в детском доме; не проявляет активную гражданскую позицию в соблюдении правил и режима проживания в детском доме другими воспитанниками);

-87% воспитанников имеют 2 уровень сформированности УСД, связанных с умением самостоятельно выстраивать продуктивное общение с представителями ближайших территориальных социальных объектов (знают местонахождение ближайших территориальных социальных

объектов, но самостоятельно, без помощи взрослого, не могут продуктивно коммуницировать с представителями данных объектов);
-100% воспитанников имеют 2 уровень сформированности УСД, связанных с умением рационально распределять собственные финансовые средства (совершает покупки самостоятельно, или с помощью взрослого или сверстника, но не всегда правильно распределяет денежные средства);
-50% воспитанников имеют средний уровень сформированности нравственных деятельно-волевых черт характера;
-50% воспитанников имеют средний уровень воспитанности, характеризующийся самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации (хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована);
-100% воспитанников, по результатам наблюдения процесса жизнедеятельности, имеют проблемы в формировании навыков самообслуживания.

Таким образом, на первый план в работе детского дома выдвигается проблема подготовки старших воспитанников к самостоятельной жизни, повышение знаний и развитие умений, необходимых для их дальнейшего самостоятельного жизнеустройства, интеграции в общество и успешной социализации. Кроме этого, планируется подбор и подготовка для каждого воспитанника наставника, помощь и поддержка которого продолжатся после выпуска из детского дома и будут способствовать его успешной постинтернатной адаптации.

Основная целевая группа, на которую направлен проект.

Воспитанники старшего школьного возраста в количестве 8 человек, имеющие трудности в ориентации в системе служб социальной поддержки, в пользовании услугами различных служб социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства; имеющие проблемы в формировании навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и распределения денежных средств; слабо владеющие навыками эффективной коммуникации, безопасного поведения, стратегиями поведения в типичных, проблемных и кризисных ситуациях.

Цель проекта:

Формирование у воспитанников старшего школьного возраста готовности и способности к самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению после выпуска из детского дома.

Задачи проекта:

1. Привлечь волонтеров-наставников КРФ «Красноярье без сирот», студентов-волонтеров техникума для совместной деятельности по формированию у старших воспитанников детского дома универсальных

социальных навыков, необходимых для их самостоятельного проживания и жизнеобеспечения.

2. Дать представления об основных функциях служб социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства и их услугах, типичных проблемных ситуациях, основных стратегиях безопасного поведения, основах ведения домашнего хозяйства.

3. Организовать и реализовать отработку конструктивных способов коммуникации, продуктивного взаимодействия с представителями различных служб, эффективного использования денежных средств, ведения домашнего хозяйства.

4. Подобрать для воспитанников наставников, которые продолжат их сопровождение в постинтернатный период.

5. Провести анализ результатов проекта для внесения корректировок и поиска оптимальных путей решения поставленных задач в следующем периоде использования.

Сведения об основных исполнителях проекта.

1. Гусева Инна Игоревна – заместитель директора по ВР, образование высшее педагогическое.

Осуществляет непосредственное руководство, текущий контроль реализации проекта.

2. Мурина Мария Александровна – социальный педагог Центра психолого-педагогического сопровождения КГКУ «Сосновоборский детский дом», первая квалификационная категория.

Отвечает за организацию межведомственного взаимодействия, реализацию календарного плана, проводит занятия.

3. Гнеушева Галина Николаевна – социальный педагог КГКУ «Сосновоборский детский дом», первая квалификационная категория.

Участствует в реализации мероприятий плана, организует социопрактикумы, мастер-классы специалистов.

4. Герт Наталья Ивановна – педагог-психолог КГКУ «Сосновоборский детский дом», высшая квалификационная категория.

Участствует в реализации мероприятий плана, проводит занятия и тренинги.

5. Кутявин Роман Владимирович – педагог-психолог КГКУ «Сосновоборский детский дом», первая квалификационная категория.

Участствует в реализации мероприятий плана, проводит диагностику, обеспечивает консультирование.

6. Мокроусов Руслан Александрович – руководитель программы «Наставничество» КРФ «Красноярье без сирот».

Осуществляет подбор и подготовку потенциальных наставников для воспитанников, проводит занятия и тренинги на благотворительной основе.

7. Санкина Елена Анатольевна – заместитель директора по ВР КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», образование высшее педагогическое.

Обеспечивает участие в совместных мероприятиях студентов волонтерского отряда «PRO ДОБРО!».

План реализации проекта.

№ п/п	Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые итоги
1. Организационно-диагностический этап				
1.	Изучение проблемы в условиях детского дома	Апрель 2019-май 2019	Кутявин Р.В., педагог-психолог; Мурина М. А., социальный педагог	Проведена диагностика, выявлена проблема
2.	Определение темы и цели проекта	Май 2019	Мурина М. А., социальный педагог	Сформулирована тема проекта, определен целевой компонент
3.	Определение круга социальных партнеров	Май 2019-сентябрь 2019	Филькина С. В., директор КГКУ «Сосновоборский детский дом», Мурина М. А., социальный педагог	Получены «письма поддержки» от КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», КРФ «Красноярье без сирот»
4.	Круглый стол «Согласование целей и задач проекта, распределение зон ответственности»	Сентябрь 2019	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М. А., социальный педагог	Согласованы с партнерами цель и задачи проекта, определены зоны ответственности, кураторы проекта от каждого из партнеров, обсужден проект соглашения о сотрудничестве
5.	Подготовка нормативно-правовой документации	Октябрь 2019	Филькина С. В., директор, Гусева И.И., зам. директора по ВР	Заклучены соглашения о сотрудничестве с КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», КРФ «Красноярье без сирот»

6.	Организационно-методическая деятельность: разработка планов занятий, подбор материала, разработка плана взаимодействия	Ноябрь 2019	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М. А., социальный педагог	Разработан цикл занятий «Основы ведения домашнего хозяйства», «Службы социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства». Определено содержание тренингов на коммуникацию, выбор безопасных стратегий поведения. Согласован и утвержден план реализации проекта.
7.	Встреча со студентами – членами волонтерского отряда «ПРО ДОБРО!»	Ноябрь 2019	Мурина М. А., социальный педагог; Санкина Е.А., зам. директора по ВР КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»	Знакомство с волонтерами, определение общей стратегии их деятельности, закрепление волонтеров за воспитанниками
8.	Встреча с волонтерами программы «Наставничество» КРФ «Красноярье без сирот»	Ноябрь 2019	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М. А., социальный педагог; Мокроусов Р.А., руководитель КРФ «Красноярье без сирот»	Знакомство с волонтерами – потенциальными наставниками воспитанников, определение общей стратегии деятельности, закрепление наставников за воспитанниками
2. Практический этап – реализация проекта				
Реализация плана взаимодействия				
1.	Организация взаимодействия исполнителя и партнеров проекта посредством дистанционного общения или рабочих встреч	Сентябрь 2020, сентябрь 2021, май 2022	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М. А., социальный педагог	Определены дата и время конкретного мероприятия, события, встречи, решены организационные вопросы по выезду на мастер-класс или практикум

2.	Организация встреч воспитанников со студентами-волонтерами	Ноябрь 2019-май 2022	Мурина М. А., социальный педагог; Санкина Е.А., зам. директора по ВР КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»	Осуществляется взаимопосещение и совместная деятельность воспитанников и волонтеров по решению имеющихся у воспитанников проблем в общении, поведении, деятельности.
3.	Организация взаимодействия воспитанников с волонтерами-наставниками	Ноябрь 2019-май 2022	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М. А., социальный педагог,	Осуществляется взаимопосещение, гостевое пребывание в семьях наставников с целью практического освоения навыков ведения домашнего хозяйства, получения опыта приготовления пищи, тренировки самостоятельного ориентирования и взаимодействия в социальной сфере
4.	Организация совместных ключевых мероприятий	Ноябрь 2019-май 2022	Мурина М. А., социальный педагог, Санкина Е.А., зам. директора по ВР, Мокроусов Р.А., руководитель КРФ «Красноярье без сирот»	Участие в городских и окружных форумах наставников, в мероприятиях ко «Дню волонтера», совместная подготовка выступлений, презентаций, буклетов
5.	Организация совместных практикумов воспитанников и студентов-волонтеров во	Ноябрь 2019-май 2022	Мурина М. А., социальный педагог; Санкина Е.А., зам. директора по	Осуществляется посещение служб, организаций и учреждений для освоения навыков ответственного потребителя: получен

	время посещения служб, организаций и учреждений		ВР	опыт установления контакта со служащими, продуктивного общения, заполнения бланков документов
Реализация цикла занятий				
1.	Проводятся теоретические занятия социальными педагогами и воспитателями в рамках их тематических занятий (воспитательных часов)	Ноябрь 2019-май 2020, сентябрь 2020-май 2021, Сентябрь 2021-май 2022	Мурина М. А., социальный педагог; Гнеушева Г.Н., социальный педагог, воспитатели, проводящие тематические занятия	Получены теоретические знания по расширению представлений о системе служб социальной поддержки, функциях различных служб социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства; даны теоретические основы ведения домашнего хозяйства, распределения денежных средств
2.	Проводятся выездные мастер-классы и социопрактикумы, а также практикумы по формированию навыков самообслуживания, ведению домашнего хозяйства с использованием материально-технической базы учреждения	Ноябрь 2019-май 2020, сентябрь 2020-май 2021, Сентябрь 2021-май 2022	Мурина М. А., социальный педагог; Гнеушева Г.Н., социальный педагог, воспитатели, ведущие тематические занятия	Получен опыт взаимодействия с представителями различных служб, учреждений и организаций, получен практический опыт приготовления пищи, безопасного использования бытовых электроприборов, ухода за собой, личными вещами, жилищем
3.	Проводятся социально-психологические тренинги	Ноябрь 2019-май 2020, сентябрь 2020-май 2021, Сентябрь 2021-май	Герт Н.И., педагог-психолог, Кутявин Р.В. - педагог-психолог	Осуществляется тренировка навыков эффективной коммуникации, безопасного поведения, овладению стратегиями поведения в типичных, проблемных и кризисных

		2022		ситуациях
4.	Осуществляется диагностика	Май 2019, октябрь 2019, май 2020, октябрь 2020, май 2021, октябрь 2021, май 2022	Кутявин Р.В., педагог-психолог	Получены данные для разработки, промежуточного и итогового анализов реализации проекта
3. Аналитический этап				
1.	Анализ результатов, определение перспектив продолжения проекта	Май 2022	Филькина С. В., директор, Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М.А., социальный педагог	Проведен анализ реализации плана взаимодействия, внесены коррективы, подведены общие итоги
2.	Круглый стол «Итоги реализации проекта «Твой путь к успеху»	Май 2022	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М.А., социальный педагог	Подведены итоги реализации проекта: проанализированы результаты, выявлены ресурсы и дефициты
3.	Обобщение и распространение опыта	Май-июнь 2022	Гусева И.И., зам. директора по ВР, Мурина М.А., социальный педагог	Публикация материалов на сайте учреждения в рубрике «Методическая копилка», в сборнике успешных практик детских домов центральной территории Красноярского края

Ожидаемые результаты и эффект проекта в долгосрочной перспективе.

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие *качественные результаты*:

1. С участниками проекта – воспитанниками КГКУ «Сосновоборский детский дом» в возрасте 14-18 лет, будет проведен цикл занятий по подготовке к самостоятельному проживанию и жизнеобеспечению.

2. К участию в проекте будут привлечены члены волонтерского отряда «PRO ДОБРО!» из числа студентов КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», которые станут значимыми людьми для старших воспитанников.
3. К участию в проекте будут привлечены волонтеры КРФ «Красноярье без сирот», которые в рамках программы «Наставничество» станут для воспитанников наставниками, продолжат их сопровождение после выпуска из детского дома.
4. У старших воспитанников расширятся представления о самостоятельной жизни, сформируются практические умения, которые позволят им после выпуска из детского дома успешно вести домашнее хозяйство, самостоятельно готовить пищу, эффективно использовать денежные средства, продуктивно пользоваться услугами социальной сферы, сферы услуг и жилищно-коммунального хозяйства, придерживаться стратегий безопасного поведения, освоить способы позитивной коммуникации.

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие *количественные результаты*:

1. В проекте примут участие около 10 воспитанников КГКУ «Сосновоборский детский дом» в возрасте 14-18 лет.
2. В совместную деятельность будет вовлечено около 10 участников волонтерского отряда «PRO ДОБРО!» из числа студентов КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».
3. КРФ «Красноярье без сирот» в рамках программы «Наставничество» привлечет к участию в проекте около 10 волонтеров, потенциальных наставников из числа социально-активных граждан города.
4. 100% воспитанников повысят уровень сформированности УСД, связанных с умением решать моральные и правовые проблемы на основе социально-одобряемого личностного выбора (проявляют социально-ответственное поведение; знают свои гражданские права и обязанности, имеют собственную позитивную моральную позицию и жизненную траекторию развития).
5. 74% воспитанников повысят уровень сформированности УСД, отражающих умение осознавать и принимать основные социальные роли (выполняют общепринятые нормы и требования совместного общежития; умеют выстраивать позитивные отношения в ближайшем микросоциуме).
6. 74% воспитанников повысят уровень сформированности УСД, отражающих умение самостоятельно соблюдать правила и режим проживания в детском доме (соблюдают правила и режим проживания в детском доме).
7. 74% воспитанников повысят уровень сформированности УСД, связанных с умением самостоятельно выстраивать продуктивное

- общение с представителями ближайших территориальных социальных объектов (знают местонахождение ближайших территориальных социальных объектов, самостоятельно, без помощи взрослого, могут продуктивно коммуницировать с представителями данных объектов).
8. 100% воспитанников повысят уровень сформированности УСД, связанных с умением рационально распределять собственные финансовые средства (совершают покупки самостоятельно, или с помощью взрослого или сверстника, рационально распределяют денежные средства).
 9. 100% воспитанников получают представления об основных правилах безопасного поведения, типичных проблемных ситуациях, возникающих в самостоятельной жизни, осваивают стратегии поведения в кризисных ситуациях.
 10. 100% воспитанников осваивают основы самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.
 11. 100% воспитанников будут включены в различные виды социальной активности, получают практический опыт самостоятельного социального действия.
 12. 50% воспитанников повысят уровень сформированности нравственных деятельно-волевых черт характера.
 13. 67% воспитанников повысят уровень воспитанности, характеризующийся самостоятельностью, проявлениями саморегуляции, самоорганизации, активной жизненной позиции.
 14. За 100% выпускников будут закреплены наставники.

Ожидается, что проект будет иметь следующий *эффект в долгосрочной перспективе*:

1. Выпускники смогут ориентироваться в системе служб социальной поддержки, самостоятельно пользоваться услугами различных служб социальной сферы, сферы обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства: смогут обратиться в службу непосредственно или через электронные ресурсы, будут действовать по алгоритму, заполнять по образцам необходимую документацию.
2. Выпускники овладеют навыками самообслуживания: смогут ежедневно следить за своим внешним видом, выглядеть опрятно, презентабельно.
3. Выпускники смогут самостоятельно вести домашнее хозяйство, распределять денежные средства так, чтобы хватало обеспечить основные жизненные потребности: питание полноценно, имеется одежда по сезону, в доме чисто и уютно, денег хватает на досуг и отдых, нет задолженностей по оплате за коммунальные услуги.
4. Выпускники осваивают способы эффективной коммуникации, безопасного поведения, стратегиями поведения в типичных, проблемных и кризисных ситуациях: не будут иметь серьезных проблем с соседями, будут избегать «плохие кампании», смогут противостоять негативным социальным влияниям.

5. Проект можно реализовать повторно через 3 года.

Сохранение и расширение достижений данного проекта предполагается осуществить за счет:

1. Обмена опытом с коллегами на городских, окружных и краевых мероприятиях, форумах наставников.
2. Размещения информации о проекте на сайте учреждения, в сборнике успешных практик детских домов центрального округа.
3. Вследствие понимания актуальности данной темы, планируется ее дальнейшее осуществление в следующий период, с учетом возможных корректировок после анализа результатов.

Механизм оценки результатов.

Оценка эффективности проекта будет производиться специалистами КГКУ «Сосновоборский детский дом»: заместителем директора по ВР, социальными педагогами и педагогом-психологом.

Критериями *качественной оценки* проекта станут положительные изменения в освоении воспитанниками знаний и умений, необходимых для самостоятельного проживания и жизнеобеспечения. Оцениваться данные изменения будут посредством «социального ЕГЭ».

Критериями *количественной оценки* проекта станет число благополучателей: количество воспитанников, участвовавших в проекте, количество специалистов, наставников, студентов-волонтеров, принявших участие в проекте, количество участников мероприятий по обмену опытом.

Финансово-экономическое обоснование проекта.

Материально-технический ресурс.

В учреждении имеется музыкальный зал для проведения занятий, тренингов, встреч, аудио-видео-аппаратура, компьютерное оборудование, мультимедийный проектор и экран, сканер, принтер, фото-видео-аппаратура, информационно-компьютерное обеспечение, аудио-видео-носители, автотранспорт для поездок в учреждения и организации на мастер-классы и социопрактикумы.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств КГКУ «Сосновоборский детский дом».

Бюджет проекта.

Вид расходов	Количество	Имеется	Источник финансирования
Принтер для печати материалов	1 шт.	1 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Мультимедийный проектор	2 шт.	2 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»

Экран	20 шт.	20 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Фотоаппарат	10 шт.	10 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Магнитная доска	1 шт.	1 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Бумага для принтера	1 шт.	1 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Ватман	1 шт.	1 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Маркеры	1 шт.	1 шт.	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Бензин для поездок на автотранспорте детского дома	по необходимости	имеется	Бюджет КГКУ «Сосновоборский детский дом»