

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ».
662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения д.7,
Телефон (факс): 8(39175) 9-32-83
E mail sta@esauldom.ru ОКОГУ 23280
ОГРН 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Конспект открытого занятия в рамках
недели педагогического мастерства
«Каждый ребенок имеет право на...»**

Разработала: воспитатель КГКУ
«Есауловский детский дом»
Данилова М.А.

Есаулово 2018г.

Конспект занятия

Тема: « Каждый ребенок имеет право на...»

Цели: Расширение правовых знаний подростков.

Задачи: формирование активной жизненной позиции личности;

- Повышение социально-правовой компетентности воспитанников;

- Воспитание правовой культуры.

- Развивать познавательную сферу: речь, внимание, мышление.

Оборудование: магнитная доска, столы и стулья, проектор.

Необходимые материалы: карточки с пословицами.

Предварительная подготовка:

-Подбор пословиц со статьями.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Приветствие. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем работать, я предлагаю вам провести разминку и поиграть в игру «клубок».

Как видите в руках у меня клубок ниток, давайте сыграем в игру. Я называю свое имя и говорю, что-то приятное своему соседу, а он передает конец нити своему соседу с хорошими пожеланиями.

После того как нить обойдет всех ребят, задаются вопросы:

- С чем можно сравнить наш клубок (с жизнью)

- А если сейчас сможем найти конец нашей нити, что это может означать?

(Что наша жизнь протекает легко и гладко.)

Воспитатель: спасибо присаживайтесь.

(Дети садятся в группы по 3 человек за «столы»)

2. Основная часть

Воспитатель: «Не важно, на чьей стороне сила, важно то, на чьей стороне право». В.Гюго.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята. Сегодня наша дискуссия посвящена именно праву. А что такое право? Предлагаю вам уточнить понятие «право».

(Дети отвечают понятие, высказывают своё понимание).

Изречение: «Право человека – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Воспитатель: А отличаются ли права ребенка от прав взрослых людей?

Где записаны права всех граждан страны? (ответы детей).

А права детей? (ответы детей).

Задание на доске.

Задание детям: **Вычеркните лишнее, и оставьте правильные ответы.**

Дети из каждой группы по одному выходят к доске.

1. Где прописаны современные права ребенка? (Конвенция по правам ребенка)
2. До какого возраста определены права детей в данном документе? (до 18)
3. Какие права были у детей в средневековье? (Никаких)
4. Права ребенка: право на жизнь, на защиту, на свободу мысли, на владение чужим имуществом, на развитие, на образование, на гражданство.
5. Куда ребенок может обратиться с жалобой на ущемление своих прав? (В институт уполномоченных по правам ребенка)

Воспитатель: Итак, вы узнали, что права ребенка прописаны в Конвенции. Сегодня вы можете посмотреть, как выглядит этот документ.

(демонстрация конвенции). **На экране**

Воспитатель: Сегодня мы с вами обсудили что такое «право», узнали, где права детей прописаны.

Физминутка «(Поменяйтесь местами те, кому исполнилось 15 лет. Поменяйтесь местами будущие выпускники).

Прошу занять свои места.

Воспитатель: Продолжаем работать сейчас я вам раздам карточки с заданием каждой группе.

Задание: ответит на вопросы, какие права имеет несовершеннолетний?

Раздать материал для ответов устно каждой группе.

1. Ребенок – это лицо, не достигшее... **18 лет**
2. С какого возраста ребенок имеет право на имя, отчество, фамилию **с рождения.**
3. Гражданство ребенок может получить только после 16 лет, после получения удостоверения личности. **Нет, с момента рождения**
4. Все ли дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности. **Да**
5. Имеет ли право ребенок выражать свое мнение. **Да.**

Воспитатель: Мы с вами ответили на некоторые вопросы о правах, а сейчас зачитаем пословицы со статьями, о правах.

Задание детям прочитать Пословицы к статьям

1. Любишь кататься - люби и саночки возить (ст.23 право на труд)
2. Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи (ст.23 право на труд)
3. Волка ноги кормят (ст. 13 право на свободу передвижения, право на труд)
4. Делу время – потехе час (ст. 24 право на отдых, досуг)
5. Грамоте учиться – всегда пригодится (ст. 26. право на образование)

3. Итоговая часть.

Рефлексия: - Наше занятие подошло к концу. Давайте обсудим, что нового и полезного вы сегодня узнали? Какой полезной информацией наполнили свою копилку?