

Открытое занятие на тему: «Мы – россияне»

Направление: гражданско-патриотическое. (Разновозрастная группа).

Цель:

обобщить и систематизировать знания детей о России;

закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ;  
названия народных промыслов;

Оборудование: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, салфетки, ручки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Здравствуйтесь ребята.

Ребята обратите внимание на доску, здесь спрятаны слова, расшифруйте их:

Анидор, авксом, ацилотс, тоиртап, анзичто.

- По какой теме подобраны данные слова? К чему они относятся? (Родина, Россия)

- Тема нашего сегодняшнего занятия «Мы – россияне».

Основная часть.

- Наша Родина – богатая страна. Россия богата традициями, полезными ископаемыми, памятниками природы и архитектуры, людьми, многонациональными культурами, народными промыслами.

- Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды: команда «Васильки» и команда «Ромашки». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Команды, представьтесь, пожалуйста.

Команда «Васильки»:

Василек – цветок России,

Он, как небо, синий, синий,

Любит русская душа

Васильковые глаза.

Команда «Ромашки»:

Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

- Как вы думаете, что такое Родина? (Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна).

- Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

- К какой команде будет обращён мой вопрос та команда и отвечает.

Наша страна называется..... Россия.

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город .... Москва.

Санкт – Петербург основал .... Пётр I.

Самая известная река России.... Волга.

Кто является главой российского государства .... Президент.

- Молодцы, начинаем нашу игру.

Конкурс 1. «Государственные символы»

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

- Что такое государственный гимн? (главная песня страны, слушать её надо стоя, проявляя уважение)

- Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, школах, жилых домах в дни государственных праздников)

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран.

- Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

Конкурс 2. «Города России»

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, сёла, посёлки, которые вы знаете. (команды поочередно называют)

- А сейчас каждая команда получит карту России. Задание: поставьте точку приблизительно в том месте, где находится наше село.

Конкурс 3 «Собери правильно»

Родной край - сердцу рай.

Человек без Родины - что соловей без песни.

Народное братство - дороже всякого богатства.

Жить – Родине служить.

Если дружба велика - будет Родина крепка.

Если народ един - он непобедим.

Физминутка: **по снятию усталости глаз и улучшению зрения**

1. «День—ночь» На слово «ночь» – крепко зажмурить глаза на 5 сек., на слово «день» – открыть глаза на 5 сек. Повторить 3 раза
2. «Сережки» Массировать мочки ушных раковин (зажать мочки уха большим и указательным пальцами).
3. «Буратино» Выполняется сидя. Откинувшись на спинку стула, сделать глубокий вдох. Наклонившись вперед, к стулу, – выдох. Повторить 3 раза

Конкурс 4 «Народы России»

Упражнение “Салфетка”.

- На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

- Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? (потому что каждый по-разному оторвал кусочек, потому что мы все разные)

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет.

- В России живёт много разных народов. Каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним и назовем, какие народы живут в России. ( дети по очереди называют: русские, татары, башкиры, чуваша, мордва, еврей, якуты, украинцы, таджики, армяне, и пр.)

Конкурс 6 «Народные промыслы»

- А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Внимательно слушаем и.

Ой, свистулечка какая,

Утка полосатая,

Необычная, смешная,

И чуть-чуть пузатая.

- Подожди минуточку

Ты откуда уточка?

Уточка свистит моя:

-Филимоновская я!

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
В этой молодежи  
Прячутся сестрицы.  
Каждая сестрица –  
Для меньшей – темница. (матрешка)  
Снежно – белая посуда, расскажи: ты откуда?  
Видно, с севера пришла и цветами расцвела:  
Голубыми, синими, нежными, красивыми. (Гжель.)  
Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка не спеша.  
Там травка вьётся и цветы  
Небывалой красоты.  
Блестят они, как золотые,  
Как будто солнцем залитые.  
Все листочки как листочки,  
Здесь же каждый золотой.  
Красоту такую люди  
Называют ..... Хохломой.

Конкурс № 6. «Русские художники»

- Ребята каких русских художников вы знаете? (Шишкин, Васнецов и т.д.)

- На этом наша викторина заканчивается и подсчитываем баллы.

IV. Итог.

Оглашение результатов викторины.

- Победила дружба!

-Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы говорили о государственных символах, о культуре русского народа. Я думаю, что сегодняшнее занятие оставило в каждом из вас определённые чувства к Родине.

- Я предлагаю вам закончить предложения, которые вы видите на доске:

Для меня Россия – это:

1. Страна, в которой я живу, которой горжусь и должен суметь защитить её в трудную минуту.

2. Страна, в которой я родился, где живу я, моя семья и мои друзья.

- Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, все молодцы, всем спасибо!