

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@[esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

Конспект открытого занятия воспитателя

КГКУ «Есауловский детский дом»

Морозовой Татьяны Александровны



Есаулово 2017г.

Конспект открытого занятия воспитателя КГКУ «Есауловский детский дом» Морозовой Татьяны Александровны

Тема: «Острова профессий» из цикла профориентационных занятий для воспитанников среднего школьного возраста «Мир профессий»

Формирование универсальных социальных действий:

1. Личностные: формирование учебной мотивации; адекватной самооценки.
2. Регулятивные: формирование умения ставить задачу; контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.
3. Познавательные: формирование умения формулировать проблему и решать ее; умения строить логическую цепь размышлений.
4. Коммуникативные: формирование умения слушать и слышать воспитателя, собеседника; вступать в диалог; действовать совместно в группе сверстников.

Основные цели занятия:

- Расширение знаний воспитанников о возможном выборе профессий.
- Привитие уважения ко всем профессиям и подведение к важному выводу, что все работы хороши, любой труд почётен
- Умение работать в группе, высказывать своё мнение.

Основные понятия:

- Профессия.
- Профессиональная деятельность человека.

Логика построения занятия

- Работа с понятийным аппаратом.
- Составные части понятия «профессия».
- Пословицы о труде.
- Профессии в загадках, определениях.
- Рефлексия.

Предварительная подготовка:

- подбор материалов о профессиях (рисунки, фотографии, стихи, рассказы, книги, пословицы, загадки);

Оформление и оборудование:

- компьютерная презентация, мультимедийный проектор,
- конверты с пословицами,
- плакаты «Труд красит человека», «Труд - основа всему», «Не то забота, что много работы, а то забота, как ее нет»,
- конверт с жетонами 2-х цветов для команд,
- шкатулка желаний.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Организационный момент

Я рада видеть вас и наших гостей.

Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Постарайтесь одновременно сказать:

"Здравствуйте!". Когда будете произносить "те" - разомкните руки и хлопните в ладоши.

1. Сообщение темы занятия и постановка цели.

Воспитатель:

Со школьной парты мечтают девушки и парни: кем стать?

Который выбрать путь?

Профессий нынче всем хватает.

Кем быть? Врачом? Неэстетично...

Бухгалтером? Неромантично...

Искусствоведом? Непрактично...

Домохозяйкой? Неприлично...

Геодезистом? Трудновато...

Экономистом? Скучновато...

Парашютистом? Страшновато...

Пенсионером? Рановато...

Одна мечта: иметь диплом бы,

Хоть для анкет,

Хоть для апломба.

Призвание в деле — вещь благая.

Я, этот монолог слагая,

Взяла высказывание одно,

Оно не столь уж мудрено.

Изрек однажды академик:

«Я не скажу вам «се ля ви».

Не попрошу огромных денег,

Прошу работу по любви!»

Он прав. И этой правды ради

Я всем твержу — профессий много,

Но выбирайте лишь одну!

Добрый день, дорогие ребята! Когда вы вырастете, то выберете себе одну из множества профессий. При многих обязанностях человека в обществе, о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показать свои способности. Чтобы, определиться в жизни надо узнать о профессиях как можно больше. Наше занятие сегодня называется «Острова профессий». Для работы на занятии нам нужно разделить на 2 группы, в этом нам поможет жеребьевка (воспитанники делятся на группы с помощью цветных жетонов). Каждая команда за правильный ответ получает жетон, а в конце нашего занятия мы посмотрим, какая команда наиболее эрудированна и больше дала правильных ответов.

2. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, игр, загадок.

1 остров «Профессия».

Воспитатель:

(2 слайд)

Что же такое профессия? Вот 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами? (Воспитанники дают ответы) Подведем итоги.

Профессия- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность- вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация- это уровень профессионального мастерства.

Должность- это место, занимаемое человеком в организации. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться. И мы с вами перемещаемся на следующий остров

2 остров «Пословицы и поговорки о труде» (слайд 3)

Воспитатель:

Сейчас я командам раздам конверты с разрезанными на слова пословицами.

Нужно расположить слова в правильной последовательности, прочитать пословицы и объяснить их смысл. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты.

1 команда

Человек трудом велик.

Славен человек не словами, а делами.

Родина славит тех, кто трудится для всех.

2 команда

Дело мастера боится.

Кто любит труд, того люди чтут.

Птицу узнают в полете, а человека - в работе.

А мы с вами перемещаемся на следующий остров

3 остров «Отгадайка»(слайд 4)

Воспитатель: А на этом загадочном острове командам нужно будет поочередно отгадать мои загадки.
(команды по очереди отгадывают загадки).

Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка.
Зато ладони - на руле. (Тракторист)

Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире. (Каменищики)

На работе день-деньской
Он командует рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (Крановщик)

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.
(Парикмахер)

На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг.
(Токарь)

Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся?
Вспоминай

И быстрее ответ давай.
(Хирург)

4 остров «Думай, смекай, вспоминай» (слайд 5)

Воспитатель:

Замечательно справились с этим заданием. И мы отправляемся дальше! А сейчас командам нужно внимательно слушать задание, для того, чтоб дать на него правильный ответ (команды по очереди отвечают на вопросы).

1. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские, (машинист - машинистка)
2. Представитель какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? (агроном)
3. Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя, и не менее 6 занятий, которыми он владел? (Петр 1 - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, моряк, оружейный мастер)
4. Вопрос с участием сказочных персонажей. Назовите, кем бы мог работать в наши дни Волк из сказки "Волк и семеро козлят"? (пародистом)
5. Вопросы с участием сказочных персонажей. Кем бы мог работать в наши дни герой мультфильма "Кот Матроскин"? Назовите 3 профессии, (животновод, коммерсант, дояр)
6. Представитель какой профессии следит за ростом, очисткой, посадкой? (лесник)

Разминка.

Воспитатель : Сейчас вы будете перебрасывать мяч по кругу. Тот, у кого мяч, должен назвать имя, кому он бросает мяч, и назвать профессию, начинающую с первой буквы имени (например, Алексей-артист).

5 остров «Угадай профессию»(слайд 6)

Мы побывали на острове думай, смекай, вспоминай, а сейчас перемещаемся на остров - Угадай профессию! (команды по очереди угадывают).

1. Как называется профессия корреспондента, который выезжает на место событий, берет интервью, беседует с людьми, анализирует обстоятельства,

выделяет самое существенное и дает по телевидению информацию?
(телерепортер.)

2. Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, отпускает готовые лекарства без рецептов, комплектует заказы на медикаменты?(фармацевт.)

3. Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду? (официант.)

4. Должностное лицо, которое удостоверяет сделки, оформляет наследные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов, юридических актов. О какой профессии идет речь?(нотариус.)

Подведение итогов.

Воспитатель:

Наше путешествие подошло к концу. Мне очень хочется, ребята, чтобы вы поняли, что знать о профессиях как можно больше надо не ради самих знаний, а ради того, чтобы суметь выбрать ту, что больше по душе тебе, ту, которая будет приносить радость и тебе, а значит, и всем людям, пользующимся продуктами твоего труда. Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять вам.

Не слушайся слепо кого-то
И выгодных дел не лови,
Себе выбирая работу,
Ее выбирай по любви!
Такую, с которой вместе
Забудешь о всякой другой,
Поверишь ей, словно невесте,
Своей назовешь дорогой.
Ведро ли веселая душка
К ладони прильнет горячо,
Сосны ли кудрявая стружка
Тебе упадет на плечо,-
Гордись этой высшей наградой!
Ведь ты не чужой, не любой,
Работа ждала тебя, рада
Остаться навечно с тобой.
В избытке нахлынувшей ласки

Так хочется, радостной, ей,
Хоть стружкой,
Хоть пятнышком краски
Сверкнуть на одежде твоей.

Рефлексия.

А сейчас мне хотелось бы от вас услышать, каким для вас было сегодняшнее занятие? Продолжите, пожалуйста, предложения:

Занятие мне понравилось...

Занятие мне не понравилось ...

В завершении я вам предлагаю “Предсказание судьбы” по цвету камня:

Выберите понравившейся камушек, и мы определим, что же вас ожидает в самое ближайшее время:

Коричневый цвет - приобретение красивой одежды;

Синий цвет - ожидают большие успехи в учебе;

Белый цвет - приятная прогулка;

Зеленый цвет - станете еще милее и красивее;

Желтый цвет – вас ожидает теплое отношение друзей, как лучики солнца.

Дата **02.03.2017г.**

Подпись _____

Приложение:

Человек трудом велик.

**Славен человек не словами,
а делами.**

**Родина славит тех, кто
трудится для всех.**

Дело мастера боится.

**Кто любит труд, того люди
чтут.**

**Птицу узнают в полете, а
человека - в работе.**

**«Труд
красит**

ЧЕЛОВЕКА



«Труд -
ОСНОВА
ВСЕМУ»

«Не то
забота, что

МНОГО

работы, а то

забота, как

ее нет».

