

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул. Просвещения 7,  
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: [sta@esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)  
ОКОГУ 23280 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

## **Конспект занятия**

### **«МОИ ПОСТУПКИ – МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ».**

**Разработала:**

**воспитатель группы «Почемучки»**

**Иванова Ю.А.**

**Цель:** профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания.

**Задачи:**

- познакомить с понятиями «проступок», «правонарушение», «ответственность»;
- содействовать формированию умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.
- способствовать развитию у детей чувства ответственности.
- воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

**Участники мероприятия:** дети 4-6 класс.

**Оборудование:**

1. Компьютер и проектор (тема занятия, определения «Поступок», «Проступок», «Ответственность»).
2. Распечатанные пословицы к игре «Составь пословицу».
3. Заготовка конверта, цветные буквы («копилка добрых дел»).
4. Картинки с хорошими поступками и делами для оформления конверта, клей.
5. Доска для записей.

**Конспект занятия.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас на своем занятии. Повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу. У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать его вам.

У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло, что такое хорошо и что такое плохо. Кто-нибудь из вас читал стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо?». Про что оно? (высказывания детей). Сегодня я бы хотела поговорить с вами о ваших поступках и ответственности за них.

Тема нашего занятия так и звучит: **«Мои поступки – моя ответственность» (СЛАЙД 1).**

А что же такое поступок? Как вы понимаете это слово? (высказывания детей)

**Воспитатель:** Хорошо. Давайте посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в толковом словаре С. И. Ожегова.

**Поступок - это совершённое кем-либо сознательное действие с определённой целью, намерениями и последствиями. (СЛАЙД 2).**

**Воспитатель:** А вы совершали когда-нибудь поступки? Как можно сказать о поступках в двух словах: какие они могут быть (плохие и хорошие). Расскажите о них (коротко записываем на доске, разграничивая плохие и хорошие).

Например:

**Хорошие:**

- пропустил вперед себя взрослого
  - поздоровался
  - уступил место в автобусе
  - помог товарищу выполнить домашнее задание
  - выполнил поручения воспитателя и т.д.
- 

**Плохие:**

- плохо учатся, а потом бросают школу;
- курят и выпивают;
- унижают маленьких и слабых;
- лгут, иногда даже без причины;
- стараются выяснять отношения с помощью силы;
- портят школьное имущество и имущество детского дома
- хулиганские действия (разбитие окна, ломают, нецензурные выражения в адрес сверстников и взрослых)
- воровство и т.д.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько поступков мы совершаем.

Мы поговорили о поступках, которые несут в себе и добро и зло.

По каким признакам можно определить поступок хороший или нет? (если поступок приносит страдания, боль другим или имеет разрушительную силу – это плохой, если чувство радости, удовольствия, помощь – это хороший).

Поступки, которые несут в себе зло – это не просто поступки, это – проступки. А что такое проступок? Давайте посмотрим определение.

**Проступок – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность (СЛАЙД 3).**

**Воспитатель:** За хорошие поступки нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки, т.е. проступки? (высказывания детей).

**Воспитатель:** Почему вас ругают и наказывают? (высказывания детей).

Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, т. е нести ответственность!

**Воспитатель:** Рассмотрим ситуацию:

Девочка по имени Катя каждый день ходила в школу, но занятия в школе пропускала, бродила по коридорам, заглядывала в классы во время уроков, то есть нарушала дисциплину. А потом приходила домой и обманывала родителей. Говорила, что была на всех уроках и хорошо вела себя в школе. И всегда говорила: «Многие так делают, а мне, что нельзя?».

**-Воспитатель:** Как можно расценить поведение Кати? (ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, Катя понесёт за свой проступок наказание? (ответы детей).

**Воспитатель:** Конечно. Она нарушила Устав школы, в котором прописаны все права и обязанности обучающихся. Давайте вместе с вами вспомним, что обязан делать ученик: (добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий, не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия, бережно относиться к имуществу школы, уважительно относиться к другим учащимся и педагогам).

**Воспитатель:** А какую ответственность она за это может понести? (ответы детей).

**Воспитатель:** Директор школы может вызвать родителей, заслушать поведение Кати на Совете профилактики. А может для беседы пригласить сотрудника из полиции – инспектора из отдела по делам несовершеннолетних.

**Воспитатель:** Рассмотрим следующую ситуацию. Кто-нибудь из вас нашел чужой телефон и взял его. Как вы думаете: в этом поступке нет ничего особенного или он будет расцениваться, как проступок? (кража) Почему? А если кто-то видел, да промолчал, несет ли он за это ответственность?

А за преступление дети несут наказание?

**Воспитатель:** За совершение преступления несовершеннолетние тоже несут ответственность. Могут поставить на учёт в полицию, могут поместить в Центр временного содержания несовершеннолетних подростков, а могут направить ходатайство в суд о помещении его в специальную школу закрытого типа.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами рассмотрели несколько ситуаций. Так что же такое ответственность? Давайте дадим определение:

**Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия. (СЛАЙД 4).**

**Воспитатель:** Всегда ли поступки и ответственность ходят рядом?

Ответ на этот вопрос люди нашли давно.

Я предлагаю вам сыграть в игру «Составь пословицу». Ваша задача, найти части пословиц и составить целое предложение. Подумайте над смыслом этих пословиц (вам нужно будет дать разъяснение каждой пословице).

- **На добрый привет – добрый ответ.**
- **Семь раз отмерь – один раз отрежь.**
- **Заварил кашу – расхлёбывай. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

**Воспитатель:** Ребята, нам очень хочется верить, что после нашего занятия, вы сделаете для себя выводы и будете совершать только хорошие поступки, так как, совершая правонарушения, вы не только нарушаете закон, но и причиняете боль своим родным и другим, окружающим вас, людям.

**Вывод:** Хороший и добрый поступок приносит пользу людям. Проступок же приносит неприятности, горе и огорчение. Нас наказывают, ругают, чтобы мы не совершали впредь таких поступков. Поэтому, прежде, чем совершить какой-либо поступок или проступок (словесный, физический) нужно хорошо подумать (как в пословице: «Семь раз отмерь, один раз отрежь»). Подумать о том, как будут чувствовать себя те люди, которые имеют отношение к твоим поступкам и подумать об ответственности, которую ты несешь за свои слова и действия.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам всем сделать «Копилку Добрых дел». (Дети оформляют конверты заранее подготовленными буквами «копилка добрых дел» и вкладывают туда картинки с добрыми делами).

**Воспитатель:** Ребята, Какие поступки (хорошие или плохие) вам хочется совершать после сегодняшнего занятия?

**Воспитатель:** А сейчас, глядя друг-другу в лицо пожелайте по очереди чего-нибудь хорошего, доброго, начиная с фразы: «Я желаю тебе...» и подарите друг другу конверты, которые вы украсили. Этот конверт будет находиться у вас и вы будете каждый день его пополнять хорошими поступками (обмениваются конвертами).

Спасибо всем за участие! Совершайте только хорошие, добрые дела и поступки!

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**На добрый привет – добрый ответ.**

**Семь раз отмерь – один раз отрежь.**

**Заварил кашу – её и расхлёбывай.**