

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@[esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)

ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

Конспект открытого занятия воспитателя КГКУ

«Есауловский детский дом»

Морозовой Татьяны Александровны



Есаулово 2018г.

**Конспект открытого занятия воспитателя КГКУ «Есауловский детский дом»
Морозовой Татьяны Александровны**

Тема: «Выбор профессии — выбор будущего» из цикла профориентационных занятий для воспитанников среднего школьного возраста «Знатоки профессий»

Формирование универсальных социальных действий:

1. Личностные: формирование учебной мотивации; адекватной самооценки.
2. Регулятивные: формирование умения ставить задачу; контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.
3. Познавательные: формирование умения формулировать проблему и решать ее; умения строить логическую цепь размышлений.
4. Коммуникативные: формирование умения слушать и слышать воспитателя, собеседника; вступать в диалог; действовать совместно в группе сверстников.

Основные цели занятия:

- Содействие в профессиональном самоопределении, профессиональных интересах и склонностей подростков к определенным видам деятельности .
- Расширение знаний воспитанников о мире профессий и людях труда.
- Развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе.

Основные понятия:

- Профессия
- Типы профессий

Логика построения занятия

- Работа с понятийным аппаратом.
- Понятие «профессия», типы профессий
- Профессии в анаграммах, загадках, определениях.
- Рефлексия.

Предварительная подготовка:

- подбор материалов о профессиях (рисунки, стихи, высказывания, книги, пословицы, загадки);

Оформление и оборудование:

- компьютерная презентация, мультимедийный проектор,
- конверты с профессиями,
- посадочные талоны
- таблички с номерами мест
- карточки с заданием
- таблички с названиями команд
- жетоны
- ручки, фломастеры
- ленточки
- воздушные шары

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся на самом современном самолете по миру профессий, ведь выбор профессии это выбор будущего. (Слайд 1)

1.Сообщение темы занятия и постановка цели.

Но перед тем как отправится в полет, мы должны подняться на борт самолета, поэтому прошу получить из моих рук билет, на котором стоит номер вашего посадочного места. Прошу занять места согласно вашим билетам. Ну вот, наш «*Билетный жребий*» разделил вас на две команды: «**Мастера своего дела**» и «**Профессионалы**».

И так вы готовы отправиться вместе со мной по интереснейшему миру – миру профессий? (*ответ детей*).

Я прошу устроиться на своих местах по удобней, пристегнуть импровизированные ремни, чтобы чувствовать поддержку друг друга – взяться за руки. И так, мы взлетаем! (на экране появляется взлетная полоса, звучит звук взлета самолета, воспитатель взлетает вместе с детьми).

(Слайд 2) Запись взлета самолета

Воспитатель: (Слайд3) Ребята, как вы себя чувствуете (*ответ детей*). Значит, наш взлет прошел нормально и можно на время расстегнуть ремни безопасности. И так, я еще раз приветствую вас на борту самолета, который летит по миру профессий, сегодня мы с вами постараемся вспомнить, узнать и закрепить все о профессиях, ведь «Выбор профессии – выбор будущего» - под таким девизом пройдет наша сегодняшнее занятие. Пролетая над конкурсными испытаниями, вы будете получать жетоны, команда, набравшая наибольшее количество жетонов победит в сегодняшнем полете.

Чтоб наш полет проходил нормально, давайте послушаем сводку метеоцентра занятости населения «Прогноз профессиональной погоды»

Диктор (Запись диктора)

Здравствуйтесь дорогие пассажиры! Метеоцентр занятости населения представляет сводку прогноза профессиональной погоды нашего края. И так, на востоке края безработица составляет 13 %, здесь наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, сварщики, электрики, автомеханики, повара. На северо-западе края не хватает врачей, медсестер, педагогических работников и многих других специалистов. До новых встреч, друзья. С вами была Спонсор нашего выпуска, Цент занятости населения, желает вам хорошего настроения и отличной работы!

Воспитатель:

«Прогноз профессиональной погоды» наглядно показал нам, что по-прежнему наш край нуждается в квалифицированных кадрах и профессионалах своего дела.

2. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, игр, загадок.

Воспитатель:

(Слайд 4)

Давай те же вспомни, что же такое профессия.

Профессия - это ограниченная область трудовой деятельности, сформированная на основе разделения труда, требующая обладания необходимыми теоретическими и практическими знаниями, которые приобретаются в результате специальной **профессиональной подготовки**.

Профессии подразделяются на пять типов, с которыми вы уже знакомы: человек – природа, человек – художественный образ, человек – техника, человек – человек, человек – знаковая система. Вспомните, что же это значит (*дети отвечают*).

Мы пролетаем над 1 конкурсным испытанием

«Анаграммы – профессионалы» (Слайд5)

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получилось название **профессии**.

- рвач - (*медицинский работник*)
- терка - (*театральная и кино-профессия*)
- кулон - (*веселая цирковая профессия*)
- марля - (*разноцветный рабочий*)
- авдотка - (*юридическая профессия*)

- томат + голос - (*зубной врач*)
- кредитор - (*руководитель предприятия*)

2 Конкурсное испытание «Закончи предложение»9 (Слайдб)

Сейчас каждая команда получит конверт с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

Воспитатель: Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

(Слайд 7)

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.
 - А. Хочу - своё желание.
 - Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.
 - В. Надо - потребности рынка труда.
4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ:

5. "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком. Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание.

А сейчас пришло время немного отвлечься.

Разминка «Кто есть кто?» (Слайд 8)

(Смысл игрового упражнения - дать возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания воспитанников друг о друге при этом выполняя физические упражнения).

Воспитатель: «Сейчас я буду называть профессию, каждый в течение нескольких секунд должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия подойдет в наибольшей степени. Далее я хлопну в ладоши и все по команде одновременно должны показать рукой на выбранного человека (наиболее подходящего для названной профессии, каждый участник подсчитывает, сколько рук смотрят на него, если их более трех он выходит из круга».

(Профессии: Повар, электрик, швея, слесарь, певица, учитель, тренер, художник, воспитатель, машинист, летчик, военный, стюардесса, врач, программист, директор, ученый, бизнесмен.)

3 Конкурсное испытание «Кто, в чем силен». (Слайд 9)

Воспитатель:

На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда. (токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач)

4 Конкурсное испытание «Профи – викторина» (Слайд 10)

Воспитатель:

Задание: правильно ответить на вопросы викторины, очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ.

- Перед кем все люди снимают шапки? (*парикмахер*)
- Как звали первую женщину - летчицу? (*Баба-Яга*)
- Назовите орудие труда оперного певца? (*голос*)
- Какой водитель смотрит свысока? (*летчик, пилот*)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С. Михалкова? (*милиционером*)

- Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? *(без дроби)*
- Сидит дед, в сто шуб одет – кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает *(гардеробщик)*
- Кто обслуживает и корову и ЭВМ? *(оператор)*
- Кто использует тонометр в своей работе? *(врач)*

Подведение итогов

Воспитатель:

Вот и подходит к концу наш полет, прошу команды подсчитать заработанные жетоны *(объявляется команда победитель)*. Наш самолет начинает снижение, прошу пристегнуть ремни безопасности, мы идем на посадку. **(звук посадки самолета)**

(Слайд 11)

Рефлексия занятия (Слайд 12)

Вам понравился наш полет?

А на сколько он вам понравился, мы сейчас узнаем. На ваших столах лежат разноцветные ленточки. Выберите понравившейся вам цвет ленточки. На ленточках я попрошу вас написать свою мечту *«Кем бы вы хотели стать в будущем»*. Я бы очень хотела, чтобы ваши мечты сбылись, поэтому я попрошу подойти вас ко мне и привязать свои ленточки к вот этим воздушным шарам.

Очень вам подарить Я хочу

Исполненья желанья заветного

Вместе шары запуская

В нашем небе звезду зажигаю.

По окончанию нашего занятия мы с вами выйдем на улицу и запустим в небо наши шары желаний, чтобы ваши мечты обязательно сбылись! Спасибо всем!

Дата **26.04.2018г.**


Подпись _____


«Мастера своего дела»



«Профессионалы»



 **Boarding Pass**



Passenger name(s): _____


Flight date / time: _____


Destination: _____

Flight info:
Meal provided _____


Flight: _____
Class, first


RSVP reservation confirmation: _____



 Happy Birthday Airlines by _____

© www.1st-birthday-invitations.net

 **Boarding Pass**



Passenger name(s): _____


Flight date / time: _____


Destination: _____

Flight info:
Meal provided _____


Flight: _____
Class, first


RSVP reservation confirmation: _____



 Happy Birthday Airlines by _____

© www.1st-birthday-invitations.net

 **Boarding Pass**



Passenger name(s): _____


Flight date / time: _____


Destination: _____

Flight info:
Meal provided _____

Flight: _____
Class, first

RSVP reservation confirmation: _____



 Happy Birthday Airlines by _____

© www.1st-birthday-invitations.net



Boarding Pass



Passenger name(s):

Flight date / time:

Destination:

Flight info:
Meal provided



Flight:
Class, first

RSVP reservation confirmation:

Happy Birthday Airlines by _____



Boarding Pass



Passenger name(s):

Flight date / time:

Destination:

Flight info:
Meal provided



Flight:
Class, first

RSVP reservation confirmation:

Happy Birthday Airlines by _____



Boarding Pass



Passenger name(s):

Flight date / time:

Destination:

Flight info:
Meal provided



Flight:
Class, first

RSVP reservation confirmation:

Happy Birthday Airlines by _____



Boarding Pass



Passenger name(s):

Flight date / time:

Destination:

Flight info:
Meal provided



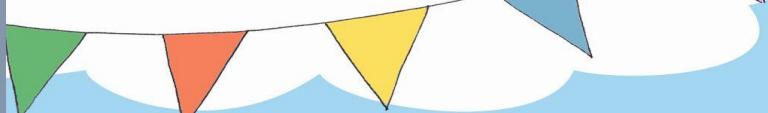
Flight:
Class, first

RSVP reservation confirmation:

Happy Birthday Airlines by _____



Boarding Pass



Passenger name(s):

Flight date / time:

Destination:

Flight info:
Meal provided



Flight:
Class, first

RSVP reservation confirmation:

Happy Birthday Airlines by _____

**6. Люди работают
ради...**

**7. Настоящий труд
– это...**

**8. При выборе
профессии люди
часто не
учитывают...**

**9. В любом
профессиональном**

Труде самое

важное...

5.Счастье – это...

токарь

писатель

строитель

бухгалтер

учитель

экскурсовод

фермер

актер

библиотекарь

водитель

портной

сапожник

спасатель

врач

Умственный труд

Физический труд

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>