

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения 7,  
Тел/факс 8- (39175) 9-32-83 email:[sta@esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)  
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

План – конспект занятия  
на тему «Сказать буллингу нет!»,  
направление «Гражданско-правовое воспитание»,

Подготовил: социальный педагог  
Потылицина Т.Ю.

Есаулово 2018 г

## План- конспект

занятия социального педагога Потылицевой Т.Ю.

Возраст детей: 14-17 лет

Группа подростков : 6-7 человек

Время занятия: 20 минут

**Направление:** гражданско-правовое воспитание подростков

**Тема:** «Скажем буллингу нет!»

**Цель:** знакомство с понятием «буллинг», признаками буллинга, ответственностью за буллинг.

**Задачи:**

образовательная: объяснить суть буллинга, помочь понять, что буллинг – это преступление против личности.

воспитательная: способствовать формированию у подростков правильного правового мировоззрения.

развивающая: способствовать развитию навыков восприятия, рассуждения и анализа нового материала в совместной деятельности.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Форма проведения:** групповое интерактивное занятие

Оборудование: проектор, ноутбук, карточки с ситуациями на тему буллинга, памятки.

**Ход занятия:**

1. Организация и подготовка к учебной деятельности.

- Здравствуйте, ребята, коллеги!

Тему нашего занятия определите мне вы, ребята, немного позже, а сейчас я предлагаю посмотреть один короткий фильм.

Вопрос по точке зрения: Как вы думаете, ребята, о чем этот фильм?

Ответ: про насилие, издевательства, травлю, про то, как девочку унижали, обзывали несправедливо, а она в ответ так не поступала.

Вопрос: а по какой причине они так поступали?

Ответ: она была другая, она им не нравилась.

## 2. Объяснение нового материала.

Вопрос: все согласны, что сюжет про унижение, издевательство, насилие над личностью?

Ответ: да.

Вопрос: подберите, пожалуйста, слова-синонимы к слову насилие?

Ответ: травля, издевательство, унижение, дискриминация, троллинг.

-Хорошо, правильно.

Это называется одним словом – **буллинг**. Поднимите руку, кто знает такое слово?

Предложение: давайте вместе выделим признаки буллинга, вспоминая фильм.

Ответы: подножка, толчки, насмешки, вырывание из рук портфеля, национализм, выбрасывание учебников на пол, пачкание ногами тетрадей.

Правильно, молодцы! Что еще можно отнести к буллингу?

Ответ: щелчки, обзывания, крик, силовые методы воздействия, критика недостатков и т.п.

Вопрос на понимание: как вы поняли что такое буллинг?

Ответ: буллинг – это когда человека намеренно доводят до слез, постоянно дразнят, портят его вещи, толкают, щипают и бьют, обзывают, подчеркнуто игнорируют .

Небольшая разминка.

Воспитанники, по очереди перечисляя слова- антонимы слова буллинг, делают шаг к центру круга, ближе друг к другу. Затем из рук делают общий замок и хором говорят: «Скажем буллингу нет!» и поднимают руки вверх.

## 3. Усвоение нового материала.

А сейчас проведем небольшой тренинг.

Упражнение: воспитанники разбиваются по группам. Каждой команде дается индивидуальное задание, из которого нужно выделить признаки буллинга.

1 ситуация: см. карточку №1 (в приложении)

2 ситуация: см. карточку №2 (в приложении)

3 ситуация: см. карточку №3 (в приложении)

-Все прекрасно справились с заданием.

Вопрос: как на ваш взгляд, буллинг -это наказуемое деяние?

Ответ: конечно, да.

-Вы правы, это недопустимо в правовом государстве, любое насилие против личности преследуется по закону. Посмотрите, пожалуйста, какие статьи говорят об этом. Информация на экране. (см. приложение)

#### 4. Рефлексия.

Вопрос: какой вывод мы можем сделать из всего сказанного выше?

Ответ: буллингу не место среди людей, поэтому все вместе скажем буллингу нет!

Вопрос: кто догадался, какая тема занятия была сегодня, ребята? Кто внимательно слушал, тому будет легко догадаться.

Ответ: скажем буллингу нет!

-Да, совершенно верно.

Вопрос:

Что нового для себя вы узнали сегодня?

Что полезного вы почерпнули из нашего занятия?

#### 5. Подведение итогов занятия.

-Сегодня все замечательно поработали, особенно приятно было слышать ваши рассуждения на данную тему. Я хочу вам предложить несколько полезных правил (см. в приложении), которые вы можете ввести в своей семье и следовать им. Тогда буллинг никогда не заглянет к вам в гости. Большое спасибо, ребята.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Карточка №1

*ДЕНИС, 14 лет. Учится в кадетском классе, поступить в который было его мечтой, поскольку с детства собирался продолжить семейную династию – стать офицером. Очень гордится дедом-фронтовиком, дошедшим до Берлина, отцом-полковником, участником боевых действий, ныне преподавателем одного из военных университетов. С удовольствием изучает иностранные языки, неплохо играет на фортепьяно, осваивает классическую гитару и флейту, на «ты» с компьютером. Один из лучших учеников в классе.*

*Несмотря на успешную учебу, у Дениса не складываются отношения с одноклассниками. Невысокого роста, хрупкого телосложения, не отличающийся крепкими кулаками, уже несколько лет он подвергается травле со стороны группы физически более развитых парней, которые верховодят в классе. Чего только не пришлось вынести за годы учебы! Были и оскорбления, и изорванная одежда, и разорванные в клочья учебники и тетрадки, и побои.*

*«Ботан» – это прозвище, кажется, навечно приклеилось к нему. Чаша его терпения переполнилась на одном из уроков, когда он, немного волнуясь, не сразу понял суть вопроса учительницы, несколько замешкался с ответом и тут услышал выкрик одного из преследователей: «Двойку ему!», который мгновенно подхватили остальные, и вскоре весь класс стал скандировать: «Двойку! Двойку!». Ему так и не дали ответить. Учительница, поддавшись давлению класса, поставила Денису два балла, отказавшись комментировать оценку. После уроков потрясенный Денис, отстаивая свое достоинство, подрался с обидчиками. Хотя силы были неравными, он впервые стал инициатором драки.*

### Карточка №2

*МАША, 13 лет. Поменять школу Маше пришлось вынужденно, в связи с переездом семьи на новую квартиру. В своем прежнем классе она была признанным лидером, старостой и любимицей учителей. Обладая сильным характером, Маша всегда задавала тон в отношениях со сверстниками и привыкла к безоговорочному подчинению одноклассников. В новый класс шла без особого желания, но уверенная в себе и не отягощенная комплексами новичка.*

*После представления классу учителем заняла свободное место, проигнорировав замечание соседки о том, что место занято, а его хозяйка Аня отсутствует, т.к. заболела. Перешептывания и косые взгляды*

*учеников Маша оставляла без внимания, упрямо занимая прежнее место до возвращения в класс Ани.*

*Войдя в класс, девочки почти сразу перессорились и вцепились друг другу в волосы. В конфликт вмешался подошедший классный руководитель, разнял девочек и волевым решением пересадил Машу на другое место. После этого инцидента весь класс отвернулся от Маши, практически объявив ей бойкот. У девочки стали пропадать учебники и дневник, тетради с домашними заданиями оказывались изрисованными, несколько раз ее сумку выбрасывали из окна. На переменах девочки распускали о Маше невероятные сплетни, при удобном случае толкали и задирали ее. Жизнь в классе стала невыносимой.*

### **Карточка №3**

*ЛЕНА, 15 лет. Первого сентября Лена шла в школу как на праздник. Загорелая, повзрослевшая, в новом стильном костюмчике, с модной стрижкой, она притягивала взгляды окружающих. Любимые подружки искренне радовались, глядя на похорошевшую Лену, недоброжелательницы косо посматривали, завистливо перешептывались. Мальчишки даже не пытались скрывать своего восхищения. Особенно преуспел в этом Миша, самый популярный в десятых классах парень. Через день он предложил ей встречаться. Лене, в отличие от других девочек, Миша никогда не нравился, и она ему с легкостью отказала. Не желая признавать свое поражение, Миша еще неделю пытался добиться расположения Лены, но она была непреклонна. Удар по Мишиному самолюбию был силен, отказ разозлил привыкшего к успехам у девочек парня, и он начал мстить Лене. При каждом удобном случае Миша высмеивал и обзывал ее, доводя издевками до слез. Часто из раздевалки стала пропадать ее «сменка», которую Лена после долгих поисков находила в самых неожиданных местах. Свою красивую белую куртку она однажды нашла изрезанной и истоптанной в раздевалке. Но хуже всего было то, что по школе стали «гулять» сплетни о якобы легкомысленном поведении Лены, и некоторые друзья и одноклассники стали от нее отворачиваться. Доказать причастность Миши к травле было трудно – ведь он вредил исподтишка. В результате в школу Лена стала ходить со страхом. Снизилась успеваемость, она даже начала прогуливать уроки.*

### **Правила**

1. У нас не выясняют отношения кулаками.
2. Не оскорбляют друг друга.
3. Не смеются над чужими недостатками.
4. Не портят чужие вещи.
5. Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся. Их разнимают.
6. Не обижают слабых.

Ответственность за правонарушения.

- ❖ **Статья 110** УК РФ. Доведение до самоубийства. Лишение свободы от 3 до 5 лет.
- ❖ **Статья 116** УК РФ. Побои. Штраф в размере до 3х месяцев заработной платы или лишение свободы до 2 лет.
- ❖ **Статья 130** УК РФ. Оскорбление. Штраф в размере до 3х месяцев заработной платы или исправительные работы до 1 года.
- ❖ **Статья 136** УК РФ . Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Штраф в размере до 18 месяцев заработной платы или лишение свободы до 2 лет.
- ❖ **Статья 167** УК РФ. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Штраф в размере до 3 х месяцев заработной платы или лишение свободы до 2 лет

<p>Скажем буллингу нет!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Правила</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. У нас не выясняют отношения кулаками.</li><li>2. Не оскорбляют друг друга.</li><li>3. Не смеются над чужими недостатками.</li><li>4. Не портят чужие вещи.</li><li>5. Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся. Их разбирают.</li><li>6. Не обижают слабых.</li></ol>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Скажем  
буллингу  
нет!

### Правила

1. У нас не выясняют отношения кулаками.
2. Не оскорбляют друг друга.
3. Не смеются над чужими недостатками.
4. Не портят чужие вещи.
5. Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся.  
Их разбирают.
6. Не обижают слабых.