

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ».

662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения д.7, Телефон (факс):
8(39175) 9-32-83

E mail sta@esauldom.ru ОКОГУ 23280
ОГРН 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Конспект открытого занятия в рамках
недели педагогического мастерства
«Мой дом»**

Разработала: воспитатель КГКУ

«Есауловский детский дом»

Данилова М.А.

Конспект занятия

Тема: Мой дом.

Цель: Формирование у воспитанников представления о назначении дома, осознание значимости дома в жизни человека.

Воспитание эмоционально – ценностного отношения к своему дому.

Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи.

Оборудование:

Мяч, магнитная доска, столы и стулья, проектор.

Необходимые материалы: карточки с пословицами.

Предварительная подготовка:

-Подбор пословиц о доме.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Приветствие. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем работать, я предлагаю вам провести разминку и поиграть в игру «Дом».

Ребята, вы сейчас передаете мяч друг другу и называете слова, которые связаны со словом «Дом». Дети называют то, что связано со словом «дом».

(семья, родные и близкие люди).

Необходимые материалы: мяч

Воспитатель: спасибо присаживайтесь.

2. Основная часть

Воспитатель:

Вспомните пословицы о доме. Дети называют. А сейчас вы узнаете, какие ещё есть пословицы о доме.

Упражнение «Собери пословицу» (по 3 пословицы каждой группе).

Необходимые материалы: пословицы о доме, разрезанные на две части.

Займите рабочие места за столами

Физминутка «Строим дом»

Обсуждение: Каждая группа представляет пословицы о доме.

После представления все пословицы крепятся на магнитную доску.

Воспитатель: Я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: зачем человеку дом?

Предполагаемые ответы детей:

- Чтобы было, где жить (укрыться от непогоды).
- Чтобы завести семью.
- Для того чтобы в нем жили дети.
- Для защиты от врагов.
- Для ведения хозяйства.
- Чтобы радоваться, устраивать праздники.
- Чтобы отдыхать.
- Чтобы заниматься любимым делом.

Закрепление: все, что вы назвали это и есть то, что нужно для человека и его дома.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам побывать в роли строителей дома. Представьте, что мы с вами семья. Чтобы в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне, например, нужна в семье любовь. А вам?

Детям представляются «бревна», на которых нужно написать характеристики дома: **любовь, доброта, забота, понимание, уют, уважение, теплота, справедливость, радость.**

Выбранное «слова» дети прикрепляют на доску. Воспитатель делает вывод: мы построили с вами дом, в котором живёт всё то, что мы назвали. В этом доме всем будет хорошо.

3. Итоговая часть.

Рефлексия:

- Наше занятие подошло к концу. Давайте обсудим, что нового и полезного вы сегодня узнали? Какой полезной информацией наполнили свою копилку?

Ответы детей обобщаются: мы с вами поговорили о том, как важен и необходим дом для каждого человека, какие дома бывают, что необходимо для того, чтобы в доме было комфортно всем его жителям. Мы испытали себя в роли строителей дома и заполнили дом внутренним содержанием.



