

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения 7,
Тел/факс 8- (39175) 9-32-83 email:sta@esauldom.ru
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001



Тематическое занятие для воспитанников
старшего школьного возраста с элементами тренинга
«Мои границы»

Разработала педагог-психолог
Березина Г.В.

Есаулово-2018г.

«Разум, однажды расширивший свои границы,
никогда не вернется в прежнее измерение».

Оливер Уэнделл, писатель.

Цель - Закрепление знаний воспитанников о личных границах в обычной жизни и в виртуальном пространстве.

Задачи- 1. Расширение знаний воспитанников старшего школьного возраста о защите своих личных границ в сети Интернет.

2. Способствовать дальнейшему развитию пониманию своих личных границ и границ другого человека.

3. Воспитывать уважительное отношение между воспитанниками детского дома при работе в группе.

Предварительная работа – воспитанники знакомы с друг другом, имеют опыт работы в группе и представление о персональных данных в сети Интернет.

Возрастная категория - воспитанники детского дома старшего школьного возраста.

Оборудование — Ноутбук, эпизоды из мультфильма «Маша и медведь» и «Летающие звери. Игрушка», кегли, проектор, флипчарт, листы с правилами поведения в группе.

Условия – просторное помещение, для участников удобная одежда и обувь.

Содержание

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Упражнение «Ассоциации»
3. Упражнение «Мои границы».
4. Анализ кейсов и ситуации из мультфильмов.
5. Подведение итогов, шеринг.

Ход занятия.

1.Орг. момент. Приветствие. Повторение и закрепление правил в группе.

2.Упражнение «Ассоциация». Ребятам предлагается найти ассоциации на слово граница.

3. Упражнение «Мои границы». У каждого человека есть право на свои границы и пространство, свободное от вмешательства других людей и организаций, называется личное пространство человека.

В обычной жизни она наиболее ярко проявляется в том, что каждый человек проводит вокруг себя невидимые персональные границы и обычно позволяет другим приближаться лишь до того момента, пока чувствует себя комфортно.

Выполняется упражнение. Ребята и взрослые (по желанию) встают друг против друга на расстоянии около 2-3 метров. По сигналу ведущего один из участников начинает медленно подходить к другому неподвижно. В какой-то момент неподвижный человек чувствует, что его границы нарушаются, говорит «Стоп» и ставит кеглю, таким образом, обозначает персональные границы.

Обсуждение

- Различается ли радиус личного пространства у разных людей?
- От чего может зависеть терпимость к нарушению личных границ?
- Важны ли личные границы в Интернете?

4. Анализ кейсов и ситуации из мультфильмов. Демонстрация ситуаций из мультфильмов, кейсов.

5. Подведения итогов – Высказывание ребят на вопрос «Для чего нужны границы человеку в обычной жизни, а также в Интернете».

Восточная мудрость «Не будь, слишком горьким, тебя выплюнут. Не будь слишком сладким, тебя съедят».

Литература:

- 1.** Психология подростка. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Рсана — СПб.: -шрайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. — 480 с.
- 2.** «Личное и публичное: уроки по управлению персональными данными в Сети»- Авторы: Галина Солдатова, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО Владимир Шляпников, кандидат психологических наук.- Журнал Практикум № 21, май – июль 2015г.
- 3.** С.В.Кривцова. «Буллинг в школе VS сплоченность равнодушных. Организационная культура ОУ для решения проблем дисциплины и противостояния насилию». - Методическое пособие- Москва 2011г.