

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ

«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ».

662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения д.7, Телефон (факс):
8(39175) 9-32-83

E mail sta@esauldom.ru ОКОГУ 23280

ОГРН 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

Конспект занятия по развитию речи для детей с 1-3 кл.

Воспитатель: Ефимова Е.И.

Есаулово 2018г.

Конспект занятия по развитию речи для детей с 1-3 кл.

Тема: «Весна».

Цели: Формирование связной речи, активизация словаря.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с приметами весны, учить грамотно строить ответ на заданный вопрос, учить рассказывать стихотворение с помощью последовательно расположенных иллюстраций.

Развивающие: Развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.

Воспитательные: Воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе, умения работать в коллективе.

Материал к занятию: иллюстрации на тему: «Весна», опорные картинки для рассказывания стихотворения, разрезные картинки для дидактической игры «Сложи и опиши картинку».

Методические приёмы: отгадывание загадки, рассматривание иллюстраций, словесные игры, беседа, работа с опорными картинками.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационная часть.

Воспитатель: Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим. Давайте выпрямим спины, сделаем глубокий вдох – вдохнём воздух нового дня, а потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения. *(Упражнение выполняется 3 раза). Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: ребята, а сейчас я вам хочу загадать загадку:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко ласкает,

Кто это время года знает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, сегодня речь пойдёт о весне. Вот и наступила долгожданная весна. А кто нам назовёт весенние месяцы? (Ответы детей
Март, апрель, май)

Воспитатель: Какой сейчас месяц? (апрель). Назовите первые признаки наступившей весны? (*Предполагаемые ответы детей:*

- Днём стало пригревать солнце;*
- Стало теплее, день стал длиннее;*
- Снег потемнел и стал таять;*
- Появляются первые проталины;*
- Птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны;*
- Начинают бежать ручьи;*
- Возвращаются перелётные птицы.)*

В помощь детям вывешиваются иллюстрации о весне.

Игра «Подскажи слово». (с мячом)

Воспитатель: Я буду говорить начало фразы а вам нужно будет ее закончить,

- Весной снег... (что делает) *чернеет, тает, становится серым.*
- Весной солнце... (что делает) *греет, припекает, ласкает.*
- Сосульки (что делают) *тают на солнце.*
- Весной солнце (что делает) *пригревает, светит ярче.*
- Почки на деревьях... (что делают) *набухают.*
- Ручей ... (что делает) *бежит, журчит, течёт.*
- Весной лёд на реке (что делает) *тает, ломается, плавёт.*
- На лесных полянках появляются... (что) *первые проталины, подснежники, молодая травка.*
- Птицы весной... (какие) *звонкие, радостные, голосистые.*

Воспитатель: А сейчас игра на внимание «Весенние слова». Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

Дидактическая игра «Сложи и опиши картинку»

Дети делятся на пары, и по команде начинают собирать из отдельных фрагментов картинку о весне, затем один из детей рассказывает, что изображено на картинке.

Заучивание стихотворения

Воспитатель: А теперь я вам прочитаю стихотворение о весне, а вы внимательно слушаете, а потом отбираете со стенда картинки, которые относятся к этому стихотворению.

Затем дети должны расположить эти картинки в нужной последовательности.

Воспитатель ещё раз читает стихотворение, сопровождая чтение показом соответствующих иллюстраций. После этого, воспитатель читает ещё раз, а дети должны закончить строку. Затем чтение стихотворения хором, и далее по одному.

Текст стихотворения:

О весне сказали нам песни из скворечника

И серёжки жёлтые на ветвях орешника

О весне сказали нам воробьи драчливые

Вербочки мохнатые, ручейки шумливые

Бабочка-крапивница на лесной проталинке

Синие подснежники и сырые валенки!



Оценка работы детей.

Воспитатель подводит итог занятия и оценивает деятельность каждого из детей.