

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,тел/факс 8-/275/ 9-32-83
e mail: sta@[esouldom.ru](mailto:sta@esouldom.ru) ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

Краевой Фестиваль управленческих, педагогических практик педагогов
краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
2017г.

Педагогическая практика

«Дополнительная образовательная программа как средство
становления личностных универсальных учебных действий
воспитанника детского дома»

с. Есаулово, 2017 г.

**Мастер-класс с элементом презентации
«Рукотворная тряпичная кукла как средство идентификации
воспитанника детского дома со своим народом»**

*Смирнова Н. В., замдиректора по ВР,
Гвоздева Е.В., педагог-организатор,
Чистякова Ю. А., воспитатель
КГКУ «Есауловский детский дом»*

1 такт – 2 мин.

Презентация опыта детского дома по реализации программ дополнительного образования: «Дополнительная образовательная программа как средство становления личностных универсальных учебных действий воспитанника детского дома».

Содержание презентации

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 24Л01 № 0002072, выданной Министерством образования Красноярского края 29.06.2016, регистрационный № 8885-л КГКУ «Есауловский детский дом» реализует программу дополнительного образования «Швейное дело».

(содержание программы включить в слайд)

Нормативно-правовая база

1 ступень: «Народная кукла». Первый год обучения: группа 7-9 лет.

1 ступень: «Народная кукла». Второй год обучения: группа 7-9 лет.

2 ступень: «Лоскутное шитьё». Первый год обучения: группа 10-13 лет.

2 ступень: «Лоскутное шитьё». Второй год обучения: группа 10-13 лет.

3 ступень: «Изделия в лоскутной технике» Первый год обучения: группа 14-18 лет

3 ступень: «Изделия в лоскутной технике» Второй год обучения: группа 14-18 лет

Методическое обеспечение, оборудование, инструменты к дополнительной образовательной программе «Швейное дело и рукоделие».

Программа «Швейное дело» рассчитана на воспитанников от 7 до 18 лет, носит практико ориентированный характер, ориентирована на инклюзивный подход к содержанию (сегодня в детском доме 70% воспитанников с особыми возможностями здоровья):

Через 1 ступень программы «Народная кукла» воспитанники не только приобретают базовые знания о швейном деле, различных техниках ручного труда и рукоделия, учатся изготавливать изделия с усложнением с учётом возраста, но и приобщаются к истокам русской национальной культуры как части славянской культуры через технологию создания народной тряпичной куклы.

В процессе изготовления народной куклы ребята:

- знакомятся с историей, бытом русского народа;
- приходят к пониманию роли куклы в жизни человека;
- ищут ответы на вопросы: в какой культуре появилась тряпичная кукла, когда и почему возникла та или иная кукла, каково её предназначение;

В рамках таких универсально учебных действий, как смыслообразование, самоопределение, и нравственно-этическое оценивание всё это способствует развитию такого конкретного личностного универсального учебного действия как способность идентифицировать себя с русским народом, его культурой.

Присвоение данного личностного универсального действия для ребёнка содержит в себе горькие факты его биографии, которыми, мягко говоря, не всегда хочется гордиться, но идентифицируя себя с родной культурой, воспитанник получает такую важную для него возможность – возможность быть частью большого народа с богатой культурой и духовными традициями,

и в этом единении реализовать потребность в своей принадлежности и сопричастности к такой значимой единице, как народ.

Идентификация – это уподобление, отождествление человека другому индивиду, группе людей, выдуманному персонажу.

Групповая идентификация - устойчивое уподобление человека общности и группе, которая отображается в принятии целей, ценностей группы как собственных.

Этническая идентификация – эмоциональный результат познавательного процесса самоопределения индивида или небольшой группы в социальном пространстве, характеризуется пониманием, переживанием и оценением своего положения.

Сегодня через мастер-класс, который проведут для вас воспитанники Есауловского детского дома, мы продемонстрируем вам некоторые элементы становления личностного универсального учебного действия – идентификация.

УУД – выступают в качестве личностных и метапредметных результатов освоения учениками соответствующего уровня.

1. личностные УУД – смыслообразование, самоопределение, нравственно-этическое переживание.
2. познавательные УУД – знаково-символические средства, логические действия и операции, постановка и решение проблем;
3. регулятивные УУД – самостоятельно формулировать тему и цель, составлять план решения учебной проблемы, в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
4. Коммуникативные УУД – планирование сотрудничества, поиск и сбор информации, решение конфликта, контроль, оценка, коррекция действий собственных и партнёра, владение речью.

Содержание мастер-класса

(Проводят воспитанники КГКУ «Есауловский детский дом». Возраст воспитанников – 11 лет, 14 лет, 16 лет).

Николай: Здравствуйте, уважаемые педагоги - участники мастер-класса.

Екатерина: Сегодня мы, воспитанники Есауловского детского дома: Николай и Екатерина - хотим предложить вам вместе с нами изготовить в ручной технике народную куклу.

Николай: Ну что, поехали?

Екатерина: Коля, послушай, поучаствовать в мастер-классе попросилась Даша.

Николай: Даша, а что бы ты хотела узнать на нашем мастер-классе?

Даша: (говорит быстро, эмоционально). Ой, я много чего хочу узнать: откуда и зачем появилась тряпичная кукла, какие бывают куклы, почему они такие разные?

Николай: Отлично. Хорошие вопросы. Тогда несколько слов о традиции в русской культуре изготавливать, хранить и использовать народную куклу. Тряпичная народная кукла насчитывает многие сотни веков. Как показывают археологические раскопки, тряпичные куклы были уже у древних славян, наших предков. Исходя из предназначения куклы бывают: (показывает)

- обрядовые: «Пеленашка», «Берегиня», «Неразлучники», «Мировое дерево» и другие.

Такие куклы использовались в обрядах и праздниках, в ритуальных событиях круга жизни, сопровождая свадьбу, рождение ребёнка, уход к предкам.

- Обереговые: «Домовушка», «Зерновушка», «Кувадка», «Десятиручка» и др.

Задача таких кукол защитить дом человека и его семью от различных бед, или наоборот, привлечь в дом удачу, благополучие или достаток.

Даша: (с нетерпением) а были ли куклы для маленьких детишек-ребятишек?

Николай: конечно были, их называли игрушки-забавы: «Зайчик», «Мишутка», «Сорока» и др.

Даша: и ими можно было играть?

Николай: конечно, особенно по вечерам, когда вся семья, а семьи были большие, собиралась в доме после трудного дня, и взрослые были заняты обсуждением своих дел, дети собирались вместе и играли своими куколками.

Дарья: а почему у коколок нет личика?

Николай: существует несколько версий по этому поводу. Вот одна из них: первая - самая простая: в деревнях считалось: бела лицом - значит чиста и красива; вторая версия: чтобы не привлекать через нарисованные черты лица зло. Есть ещё и другие версии, но о них ты сможешь узнать на занятиях или сама по книгам.

Дарья: А какие материалы необходимы, чтобы изготовить такую куклу?

Николай: Ничего особенного, сущий пустяк: лоскутики, нитки, обрезки ленточек и кружавчиков (показывает), а если ничего не найдётся, куклу можно сотворить из детских вещей, из которых ребёнок уже вырос или любых других вещей, которые вы уже не будете носить. Главное условие - ткани должны быть натуральными и не новыми, то есть своими. Даша, а ты знаешь, как куклу хранили?

Дарья: нет. (просит) Коль, расскажи, а?

Николай: к куколкам очень бережно относились: хранили их в ларчиках, сундучках, специальных мешочках. Мамы передавали эту бережливость о куклах своим детям: и мальчикам и девочкам. Катя, теперь слово тебе.

Екатерина: Сегодня, Даша, мы будем делать тряпичную куклу «Домовушка или Благополучница». В куколке спрятана монетка. Поэтому Благополучница приносит удачу и благополучие! Если куколка находится дома, она называется Домовушка и бережёт семью.

(воспитанница показывает и сопровождает рассказом технологию изготовления куклы «Домовушка или благополучница»)....

В конце показа и изготовления: Вот какая замечательная куколка-домовушка у нас получилась. А у вас? Отлично. Молодцы. Правда, Коля?

Дарья: Да, да. Куколки, которые мы сделали, обязательно принесут благополучие нашему дому. А мы в этом году будем к Масленице готовить куколок?

Екатерина: конечно, и по традиции представим их на сельской ярмарке.

Николай: Такие замечательные куколки делают наши ребята на занятих в швейной мастерской и самостоятельно при помощи интернета и по книгам. Евгения Валерьевна, покажите, пожалуйста, книжки. *(Педагог предлагает для обзора участников семинара пособия обучающего характера по данной теме)* Спасибо. А мы прощаемся. С вами были: Николай, Екатерина, Дарья. До новых встреч!

Дарья: А я побегу, расскажу Ярику и Виталику, они только приехали, и ещё не знают, какие чудесные куколки делали наши прабабушки и прадедушки.

3 такт – 2 мин.

Рефлексия.

Оборудование:

1. проектор;
2. комплекты для изготовления кукол;
3. куклы, готовые для демонстрации;
7. книги для выставки.