

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@[esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

**Краевой фестиваль управленческих и педагогических практик
специалистов детских домов
по постинтернатному сопровождению выпускников**

**Презентация педагогического опыта
«Конкурсы по профессиональному предопределению как средство
повышения мотивации профессионального выбора воспитанника
детского дома в рамках деятельности Центра социально-трудовой
адаптации»
(перспектива краевого формата)**

Маслова Н.В.,
воспитатель КГКУ
«Есауловский детский дом»

Красноярский край, с. Есаулово 2016 г.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, то есть практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать воспитанникам детских домов – не хватает знаний о самих профессиях, их требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Приобрести эти знания и умения помогают воспитанникам детских домов Центральной территории фестиваль «Радуга профессий» и конкурс «Там за горизонтом», организованные центром социально-трудовой адаптации на базе КГКУ «Есауловский детский дом».

Эти формы направлены на расширение представлений воспитанников о мире профессий, содействие профессиональному самоопределению и стимулирование интереса воспитанников к осознанному выбору профессии, поддержку и развитие творческого потенциала воспитанников Центральной территории.

Задача конкурса и фестиваля помочь воспитанникам детских домов осознать значимость выбора будущей профессии, сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия.

В конкурсе и фестивале принимают участие воспитанники пяти детских домов центральной территории Красноярского края: «Балахтинский детский дом», «Емельяновский детский дом», «Есауловский детский дом», «Сосновоборский детский дом» и «Железногорский детский дом».

В конкурсе «Там за горизонтом» принимают участие воспитанники трех возрастных категорий: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет. Ребята могут попробовать свои силы в любом выбранном формате: эссе, рефераты, исследовательские работы, сочинения, рисунки.

Согласно положению о конкурсе ребята представляют свои творческие работы (это сочинения, рисунки, эссе и рефераты) в следующих номинациях: «Профессия, к которой я стремлюсь», «Простая работа, но...», «Есть героические профессии», «Профессия будущего». Ребята в рисунках, сочинениях выражают своё видение той или иной профессии, описывают своё будущее, связав его с профессией, к которой они стремятся уже сейчас.

К участию в конкурсе исследовательских работ приглашаются воспитанники двух возрастных категорий 15-16 и 17-18 лет.

Воспитанники проводят исследовательскую работу по одной из предложенных тем или могут выбрать свою тему в рамках Конкурса.

По положению наличие исследовательской работы должно быть не менее одной от учреждения.

Конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом...» проводится дистанционно в несколько этапов:

Первый этап Конкурса – подготовительный

Создается оргкомитета Конкурса. Устанавливаются контакты с заинтересованными лицами, партнёрами. Подготавливаются и рассылаются письма партнёрам, участникам. Принимаются заявки от учреждений – участников. На этапе подготовки к конкурсу осуществляется обеспечение информационной поддержкой конкурсантов.

Второй этап Конкурса – отборочный. На этом этапе идет подготовка участниками творческих работ, которые предоставляются в электронном варианте по адресу оргкомитета не позднее указанной даты. Затем работы систематизируются. Существуют ограничения для участия в конкурсе предоставляется не более 3-х лучших работ от Учреждения по каждой номинации для каждой возрастной категории в выбранном формате.

Третий этап Конкурса. Организационный комитет осуществляет отбор работ, соответствующих требованиям Положения. В финал проходят авторы работ, получивших наибольшее количество баллов, разделивших между

собой 1,2,3 места в каждой номинации. Затем каждое учреждение оповещается о результатах работы комиссии.

Четвёртый этап – Финал Конкурса.

Организационный комитет Конкурса проводит заочное награждение участников конкурса.

Победители Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени. По окончании конкурса на базе КГКУ «Есауловский детский дом» проводится торжественное мероприятие, посвящённое награждению победителей и участников конкурса.

На мероприятии присутствуют воспитанники от всех Учреждений центральной территории. Основная идея итогового мероприятия заключается в представлении воспитанниками своих работ: ребята-победители рассказывают о своих работах, о своих планах на будущее, становятся ведущими мероприятия, проводят со зрителями интервью, проявляют свои способности к той или иной профессии.

В конкурсе с каждым годом прибавляются новые участники, работы становятся более качественными. Так, например в 2013-2014 г. в конкурсе приняли участие 61 воспитанник центральной территории, были представлены 15 сочинений, 45 рисунков и 1 исследовательская работа. То в 2015-2016 г. в конкурсе участвовало – 80 воспитанников (10 исследовательских работ, 20 сочинений и 50 рисунков).

Фестиваль «Радуга профессий» - вторая интересная для наших воспитанников форма. Фестиваль тоже проходит в три этапа.

Первый этап как и в конкурсе – подготовительный. На этапе подготовки формируется оргкомитет, осуществляется обеспечение информационной поддержкой участников фестиваля.

Затем в каждом учреждении проходит заочный отборочный этап. Ребята представляют презентационные работы и творческие номера по заинтересовавшей их профессии.

В 2014 – 2015 охват детей в данном мероприятии составил 82%. В фестивале приняли активное участие воспитанники с ОВЗ и многие из них заняли призовые места. Участниками стали в основном воспитанники среднего и старшего возраста.

Воспитанники узнали тонкости таких профессий как, сапожник, плотник, фотограф, парикмахер, ландшафтный дизайнер, модельер, строитель, библиотекарь, пожарный, врач, судоводитель, кузнец, повар-кондитер, водитель, стилист, бизнес-менеджер, механик, слесарь, штукатур-маляр, каменщик, швея, переплетчик, художник по росписи ткани, следователь, фельдшер. Мероприятия в учреждениях получились очень интересными, увлекательными.

Лучшие и наиболее интересные работы были выдвинуты на округ, и 27 марта 2015г. представлены на очном этапе 1 окружного фестиваля «Радуга профессий» на базе КГКУ «Есауловский детский дом».

В мероприятии очного этапа приняли участие команды воспитанников КГКУ центральной территории Красноярского края: «Балахтинский детский дом», «Емельяновский детский дом», «Есауловский детский дом», «Сосновоборский детский дом».

Согласно положению о фестивале ребята представили свои творческие номера и презентационные работы о таких профессиях как: бизнес-менеджер, водитель, фотограф, модельер, судоводитель, повар-кондитер, рыбовод-технолог.

Ребят оценивали компетентное независимое жюри и гости мероприятия.

Все участники имели отличительные атрибуты своей профессии (поварские колпаки и поварешки, матросская форма и штурвал, настоящие модели и манекены, фотоаппараты и фотоснимки, икра и рыба, автомобильный руль и даже собственный бизнес-план).

Воспитанники совместно со своими руководителями подготовили интересные презентации, а творческие номера были яркими и запоминающимися. Из выступлений было ясно, что каждая заявленная

профессия для ребят очень важна. И мы смогли убедиться в этом, посмотрев с каким воодушевлением, представляли воспитанники выбранную ими профессию.

Сколько важной, интересной информации смогли уместить в свои работы участники фестиваля, и за несколько минут выступления показать главное.

Также одной из изюминок данного мероприятия стали выставки – экспозиции. «Есауловский детский дом» представил две выставки профессий - модельер и фотограф. Манекены в полный рост, фотоаппараты различных марок и годов, брошюры и буклеты с полезной информацией наполнили данные экспозиции.

Балахтинский детский дом организовал выставку рыбной продукции предприятия «Малтат». Здесь каждый из присутствующих мог не только посмотреть, но и отведать рыбы и икры.

Емельяновский детский дом представил тоже две выставки - старинной кухонной утвари «Эволюция», и коллаж на тему «Судоводитель».

Как говорилось ранее, в этих конкурсах принимают участие дети с ОВЗ. Мы не стали разграничивать, выносить их в отдельную категорию, так как считаем что участие в конкурсах это хорошая среда для сближения детей с ОВЗ и их сверстников. И принимая участие в очных мероприятиях, дети с ОВЗ не выделяются на общем плане от воспитанников нормы.

Что же дают воспитаннику с ОВЗ эти конкурсы? Прежде всего, ребенок развивается в деятельности. Деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека. Чем полнее и разнообразнее деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его потребностям, тем успешнее идет развитие. А получение детьми с ограниченными возможностями здоровья умений и навыков адаптации в социум является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в

жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Сразу хочется оговориться, что подготовка такого воспитанника к участию в конкурсе требует от педагога много времени и терпения. Но не стоит бояться задействовать воспитанника с ОВЗ в данной деятельности. Здесь просто процесс ближе идет к научению.

Зато в результате участия в таких конкурсах воспитанник общается со сверстниками, взрослыми – а это развивает коммуникативные навыки. Он учится выстраивать свои отношения с ними. Учится оценивать свою работу и работу других, сравнивать, выслушивать мнение окружающих. Повышается познавательный интерес, т.к. приходится искать дополнительную информацию. А это - обогащение словарного запаса и увеличение объема знаний.

А сейчас хотелось бы показать этапы работы над подготовкой воспитанника к конкурсам. Работа начинается задолго до самого проведения конкурса или фестиваля.

1 этап - это этап погружения - осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе (зачем мне как воспитаннику участие в конкурсе; что нужно делать, чтобы принять участие; что я знаю, чем владею, что умею для этого или наоборот; ну и конечно принятие решения самим воспитанником об участии)

2 этап – организационный. На этом этапе задолго до конкурса проводятся просветительские мероприятия. Центром СТА проводится мониторинг среди учреждений центральной территории. И согласно заявкам формируется план мероприятий.

3 этап - практико – ориентированный (на этом этапе проводятся экскурсии виртуальные и реальные на предприятия, в организации)

4 этап – поисково – обобщающий - осуществление деятельности (сбор данных о профессии и обработка результатов (все, что нашли по данной профессии, систематизируется))

5 этап - подготовка презентации (создание презентации, в предварительно проанализированной собранной информации выделяется главное, и оформляется в презентационную работу, подбирается дизайн презентации)

6 этап - подготовка творческого номера

7 этап – Заключительный этап - презентация творческого номера и демонстрация презентации

8 этап - рефлексия

Так как мы с вами все знаем этапы работы над презентацией, и наш опыт показывает, что наиболее привлекательным для детей и наиболее продуктивным с точки зрения изучения профессии является подготовка к творческому номеру и представление его на основном этапе фестиваля – конкурса хотелось бы на этом заострить ваше внимание.

Не следует относиться к созданию творческого номера легкомысленно. Ведь это не только творчество, а один из главных способов в позитивной творческой форме донести до других воспитанников разных возрастов специфику, особенности, значимость той или иной профессии.

Предлагаю вашему вниманию посмотреть видео с фестиваля «Радуга профессий» выступление одного из победителей.

Из нашего опыта следует отметить, что конкурсы по профессиональному предопределению являются мощным средством подготовки воспитанника детского дома к самостоятельной жизни.

Ежегодно центром социально-трудовой адаптации проводится мониторинг по профессиональному определению воспитанников-выпускников КГКУ центральной территории Красноярского края, поступлению в образовательные учреждения края с учётом деятельности Центра СТА. В ходе мониторинга (приняли участие КГКУ «Балахтинский детский дом», «Емельяновский детский дом», «Есауловский детский дом», «Сосновоборский детский дом», «Железногорский детский дом») было установлено, что профессии, специальности, выбранные воспитанниками-выпускниками данных Учреждений, соответствуют тематике реализованных

образовательных экскурсий, мест проб и практик, организованных Центром СТА и совпадают с теми работами, которые воспитанники презентовали на конкурсе и фестивале. И есть случаи если воспитанник не выбирает заявленную в конкурсе профессию, но в последующем использует какие –то навыки в своей жизни (например как хобби).

В центральной территории такие мероприятия становятся ежегодной традицией. Конкурс и Фестиваль чередуются. Непринужденная атмосфера соревновательности этих мероприятий способствует активному включению всех участников в профориентационный процесс. И если в будущем выбранная профессия станет делом жизни наших детей, то победителями окажутся все.

Проведение таких мероприятий возможно в краевом формате.