

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
**«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

662518 Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения 7,

Тел/факс 8- (39175) 9-32-83 email:[sta@esauldom.ru](mailto:sta@esauldom.ru)

ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

Публичный отчёт о деятельности  
КГКОУ «Есауловский детский дом»  
за 2015 год

Исп.: замдиректора по ВР Н. В. Аникина

с. Есаулово, 2015 г.

## Разделы публичного отчёта:

1. Нормативно-правовая база учреждения. Цели и задачи деятельности учреждения на 2015 год.....	стр. 2
1.1. Документы, регламентирующие деятельность учреждения.....	стр. 2
1.2. Локальные акты учреждения.....	стр. 3
1.3. Программы, реализуемые учреждением.....	стр. 4
1.4. Цели и задачи на 2015 год.....	стр. 4
2. Методическая деятельность.....	стр. 4
2.1. Проблематика.....	стр. 4
2.2. Анализ методической деятельности.....	стр. 5
3. Анализ деятельности Центра СТА.....	стр. 9
4. Анализ образовательного процесса.....	стр.13
4.1. Деятельность в рамках реализации воспитательной программы.....	стр.13
4.2. Взаимодействие с СОШ: успеваемость, преодоление школьной неуспешности, повышение уровня учебной мотивации; сопровождение выпускников.....	стр.14
5. Анализ деятельности учреждения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников.....	стр.20
5.1. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома, СОШ.....	
5.2. Работа ПМПк, согласование деятельности с краевой ПМПК.....	стр.20
5.3. Сопровождение воспитанников «группы риска».....	стр.22
5.4. Результаты педагогических диагностик.....	стр. 23
5.5. Анализ деятельности педагога-психолога за 2015 год.....	стр. 24
6. Анализ деятельности Учреждения по защите прав и гарантий воспитанников.....	стр. 27
6.1. Анализ деятельности социального педагога за 2015 год.....	стр. 27
6.2. Анализ реализации планов межведомственного взаимодействия.....	стр. 30
6.3. Анализ деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников детского дома.....	стр. 32
7. Анализ деятельности учреждения в рамках дополнительного образования, организации занятости воспитанников.....	стр. 33
8. Анализ деятельности по организации досуга воспитанников.....	стр. 37
8.1. Организация деятельности детского самоуправления, досуга воспитанников.....	стр. 37
8.1.1. Участие воспитанников в акциях, проектах.....	стр.41
8.1.2. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.....	стр. 41
9. Анализ деятельности учреждения в области здоровьесбережения.....	стр. 42
10. Организация контроля в Учреждении анализ результатов контроля.....	стр. 44
11. Проблематика деятельности Учреждения по итогам 2015 г.....	стр. 46

### 1. Нормативно правовая база учреждения. Цели и задачи деятельности учреждения на 2015 год.

#### 1.1. Документы, регламентирующие деятельность учреждения.

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ". Принят Государственной Думой 03.07.98. Одобрен Советом Федерации 09.07.98.
3. Закон Российской Федерации № 273 от 21.12.2012 г. "Об образовании"
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001г.).
7. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998г. №867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого – педагогической помощи».
8. Приказ МО РФ от 26.06.2000. № 1908 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
9. Приказ МО РФ от 01.03.2004г. №945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений».

10. Постановление правительства РФ от 24.05.2015 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Образовательная Программа КГКОУ «Есауловский детский дом».

### **1.2. Локальные акты учреждения.**

1. Устав детского дома.
2. Положение об общем собрании детского дома.
3. Положение о комиссии по стимулирующим выплатам.
4. Положение о педагогическом совете КГКОУ «Есауловский детский дом».
5. Положение о ПМПк КГКОУ «Есауловский детский дом».
6. Положение о методическом объединении КГКОУ «Есауловский детский дом».
7. Положение и Совете детского дома.
8. Положение о Совете детского самоуправления КГКОУ «Есауловский детский дом».
9. Положением о наставниках для воспитанников вновь прибывших, а также склонных к самовольным уходам и правонарушениям.
10. Положением о контроле образовательной деятельности в КГКОУ «Есауловский детский дом».
11. Правила проживания в детском доме для воспитанников.
12. Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.
13. Положение о наставничестве в КГКОУ «Есауловский детский дом».
14. Положение о Совете профилактики.
15. Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.
16. Правила посещения воспитанников детского дома родственниками и знакомыми или другими заинтересованными лицами.
17. Регламент действия персонала КГКОУ «Есауловский детский дом» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Порядок осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
19. Положение о наставниках для воспитанников вновь прибывших, а так же склонных к самовольным уходам и правонарушениям.
20. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
21. Положение об осуществлении внутреннего контроля хозяйственной жизни КГКОУ «Есауловский детский дом»

### **1.3. Программы, реализуемые учреждением.**

1. Образовательная программа КГКОУ «Есауловский детский дом».
2. Программа Центра СТА.
3. Программа дополнительного образования в рамках швейной мастерской «Народная кукла. Лоскутное шитьё».
4. Программа дополнительного образования студии детского творчества «Самodelки».
5. Программа «Подворье».
6. «Программа психологической поддержки подростков в трудные периоды жизни и при подготовке к самостоятельной жизни».
7. Программа «Скоро в школу».
8. «Программа для детей с ОВЗ».
9. Индивидуальные программы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения вновь прибывших воспитанников.
10. Индивидуальные программы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска».
11. Индивидуальные программы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения выпускников в рамках подготовки их к самостоятельному проживанию в постинтернатном периоде.

### **1.4. Цели деятельности учреждения.**

Цели и задачи деятельности Учреждения на 2015 год сохраняются с 2014 года:

- создание оптимальных условий для комфортного пребывания воспитанников в детском доме;
- формирование успешной, разносторонней личности посредством присвоения ею социально-деятельностных, личностных, коммуникативных компетенций, направленных на успешную социализацию и интеграцию воспитанника детского дома в общество, адаптацию и социализацию в обществе.

Данные цели поставлены исходя из потребностей воспитанников детского дома; задач образовательной программы Учреждения; проблематикой определённой по итогам деятельности Учреждения за 2014 год.

## **2. Методическая деятельность.**

### **2.1 Проблематика.**

На начальном этапе организации деятельности данного направления на основе анализа методической деятельности за 2014 год были определены приоритеты, над которыми предстояло работать методическому объединению учреждения в 2015 г.:

- 1) совершенствование педагогических компетентностей педагогических кадров детского дома в области планирования, анализ педагогической деятельности; разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;

- 2) совершенствование деятельности Центра СТА: внесение коррективов в Положение о фестивале-конкурсе по профессиональному самоопределению воспитанников «Радуга профессий», расширение ресурсов Центра СТА;
- 3) разработка Положения о службе постинтернатного сопровождения выпускников;
- 4) методическое сопровождение деятельности специалистов службы постинтернатного сопровождения выпускников.

## 2.2. Анализ методической деятельности.

### Цель деятельности методического объединения на 2015 г.:

- совершенствование образовательного процесса учреждения в рамках реализации образовательной программы.
- совершенствование педагогических компетенций воспитателей, специалистов детского дома.

100% педагогических кадров Учреждения участвуют в деятельности методического объединения. Работа методического объединения реализуется на основе Положения о МО, согласно плану работы МО на год, исходя из дефицитов образовательной деятельности.

В структуре МО Учреждения четыре направления (ММО):

1. Духовно-нравственное;
2. Формирование ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности;
3. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
4. Формирование навыков коммуникации;

Руководители направлений МО организуют работу с педагогами согласно теме направления, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого педагога. Таким образом, МО является ресурсом для представления педагогического опыта педагогов Учреждения.

Формы совершенствования педагогического мастерства в рамках МО:

- открытые занятия;
- представление педагогического опыта на ММО, семинарах различного уровня, педагогических советах;
- взаимопроверки;
- взаимопосещение занятий и др.

Направление	Проблематика	Мероприятия, результат.	Пути реализации
Планирование деятельности	Планирование деятельности МО на основе определённых в ходе анализа деятельности МО за 2014 год проблем, дефицитов	Определение целей, задач, сроков реализации мероприятий направлений на текущий год, планирование деятельности Спроецирована деятельность руководителей направлений МО	Работа специалистов ММО по данной проблеме
Диагностические мероприятия, мониторинг	- Проведение диагностических мероприятий в рамках реализации образовательной программы;  - проведение мониторинга по УСД воспитанников  - реализация мониторинга по профкомпетентностям педагогов (округ)	- Проведены диагностические мероприятия среди воспитанников дд в рамках реализации образовательной программы: 1. определены дефициты воспитанников в рамках критериев педагогических диагностик; 2. определены дефициты воспитанников в рамках критериев педагогических диагностик;	Реализация комплекса диагностик
	Успеваемость воспитанников как учащихся СОШ: работа по профилактике неуспеваемости (подробнее в разделе «Взаимодействие с СОШ»)	Анализ деятельности Учреждения по сопровождению воспитанников как учащихся СОШ - отсутствие неуспевающих за 2014-2015 учебный год; - все выпускники (9 ч.) 9 класса, 1ч. – 11 класс успешно сдали выпускные экзамены; - 1 воспитанник продолжил обучение в 11 классе средней школы.	Мониторинг успеваемости воспитанников как учащихся СОШ, отчёты воспитателей за четверть, год
Работа с методическими темами педагогов	1. Сохраняется необходимость совершенствования представлений педагогов о планировании, анализе деятельности. 2. Отсутствие у 40% педагогов индивидуального образовательного плана деятельности.	1. Сформирован банк данных о методических темах педагогов; 2. 100% педагогов разработали индивидуальный образовательный план деятельности. 3. Выявлены дефициты воспитателей, специалистов по планированию деятельности в	1. План работы МО по данному направлению: семинар, заседания руководителей ММО. 2. Индивидуальная работа руководителей МО с членами ММО по направлению

		рамках индивидуального образовательного плана.	«Планирование деятельности специалиста детского дома в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанника детского дома». 3. Система наставничества.
<b>Вывод по направлению:</b> в 2016 году на основе выявленных дефицитов данное направление работы МО требует продолжения через: 1. индивидуальную работу руководителей МО по выявленным в 2015 году проблемам по планированию деятельности, 2. заседания МО с предоставлением возможности педагогам-стажистам представить свой опыт работы в рамках методической темы; 3. Проведение образовательного семинара в 2016 г. по внедрению ФГОС, профессиональному стандарту педагога, новых требований к аттестации воспитателей.			
<b>Аттестация кадров</b>	1. Заявлено на прохождение процедуры аттестации в 2015 году на 1 кв. категорию 4 педагога.  2. Внесены сведения в ЦОКО по аттестующимся в 2015-2016г.  3. Идёт работа по сопровождению аттестующихся в 2015-2016, 2016-2017 годах	1. на 01.01.2016 г. аттестовано на 1 кв. категорию: 3 педагога. Результаты аттестации 1 педагога будут известны в конце января по итогам заседания высшей краевой аттестационной комиссии. 2. педагоги ознакомлены с новыми требованиями, предъявляемыми к аттестации воспитателей на 1, высшую категорию.	1.- Составление плана индивидуальной работы с аттестующимися на аттестационный период; - индивидуальное сопровождение аттестующихся замдиректором по ВР, руководителями направлений методического объединения в период аттестации; 2. состоялся семинар по новой форме аттестации воспитателей с сентября 2016 года:
<b>Повышение квалификации,</b>  <b>Представление педагогического опыта</b>	- Необходимость прохождения курсов ПК согласно срокам, рекомендуемым министерством образования Красноярского края;  - Необходимость предъявления лучшего педагогического опыта в рамках требований, предъявляемых процедурой аттестации  <u>Выявленные дефициты:</u> - Наличие педагогов, у которых заканчивается срок прохождения курсов ПК; - Наличие педагогов без курсов ПК (вновь устроенные на работу).	1. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 10 сотрудников по ИПК г. Красноярск  2. 90% педагогов повысило квалификацию через участие в семинарах различного уровня.  3. идёт работа по подготовке материалов в сборник электронных практик по социально-трудовой адаптации воспитанников детского дома.	<b>1.</b> Заключение договора с институтом ПК на 2015 год на 9 педагогов;  <b>2. Форумы. Семинары.</b> <b>- Краевой Форум педагогических практик по постинтернатному сопровождению выпускников:</b> Аникина Н. В., Березина Г. В., Потылицына Т. Ю., Гвоздева Е. В., Маслова Н. В., Морковина И. П. – участие специалистов в работе площадок Форума; представление командой КГКОУ «Есауловский детский дом» проекта Положения о Службе постинтернатного сопровождения (от центрального округа): <b>- семинары</b> на базе ИПК г. Красноярск. По постинтернатному сопровождению выпускников детского дома: представление опыта работы КГКОУ «Есауловский детский дом» (Аникина Н. В., Березина Г. В.) ➤ <b>Округ</b> - разработческий семинар на базе КГКОУ «Есауловский детский дом» «Подготовка к Форуму по постинтернатному сопровождению выпускников» (Аникина, Березина, Маслова, Морковина, Гвоздева, Потылицына). - участие воспитателей, специалистов в серии семинаров по семейным формам устройства. - участие в Координационном совете по постинтернатному сопровождению выпускников центральной территории Красноярского края ➤ <b>Учреждение:</b>

			<p><b>- Семинары: доклады, сообщения, презентации:</b></p> <p>- Образовательный семинар в рамках Дня открытых дверей для учреждений Красноярского края «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельному проживанию в рамках воспитательной системы детского дома» (Доклады: Аникина, Гвоздева, Маслова, Морковина; Методическое сопровождение: Морозова, Березина, 100% педагогов - участники) (13.11.2015).</p> <p><b>4. Участие в профессиональных конкурсах:</b></p> <p>➤ <b>учреждение:</b>          Профессиональный конкурс «Лучший педагог 2015 года» приняло участие 15 педагогов Учреждения Победители были награждены грамотами руководителя по Учреждению:          1 место – Маслова Н. В.          2 место – Ковалёва Т. Л.;          3 место – Попцова Т. А.</p> <p><b>Округ:</b>          Профессиональный конкурс «Лучший педагог, учреждений для детей-сирот центральной территории Красноярского края, работающий с детьми-сиротами»: участники 3 человек.  <u>Финалисты: Морковина И. П., Березина Г. В., Пыжова И. М. Призёр – 3 место Морковина И. П.</u></p> <p>В 1 полугодии 2015-2016 года идёт подготовка к данной форме представления собственного опыта. Профессиональный конкурс состоится во 2 полугодии 2015-2016 году.</p> <p>Вывод: 100% педагогов включены в деятельность по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации.</p> <p><b>5. Публикации на сайте КГКОУ «Есауловский детский дом» (см. Приложение 3)</b> материалов по передовому педагогическому опыту, по популяризации положительного образа воспитанника детского дома, по семейным формам устройства и др.</p>
<b>Внесение корректив Положения учреждения, разработка Положений</b>	В связи с вступлением в силу постановления правительства № 481 возникла необходимость разработки Положения о Службе постинтернатного сопровождения выпускников (СПСВ)  Возможно, потребуется внесение корректив в Положение о СПСВ	- Разработано, принято на педсовете 09.09.2015 г. учреждения Положение о Службе постинтернатного сопровождения выпускников.  -организована деятельность СПСВ.	- Работа директора детского дома, замдиректора, специалистов по изучению нормативно-правовых актов Красноярского края, РФ, регламентирующих деятельность детских домов в области постинтернатного сопровождения выпускников.  - изучение опыта детских домов по разработке Положения о СПСВ; разработка Положения; - замдиректора по ВР;  - организация деятельности СПСВ.
<b>В ходе выявленных дефицитов:</b> замдиректора по ВР обеспечить своевременное прохождение курсов ПК сотрудниками учреждения; организацию и проведение семинаров на базе Учреждения, участие сотрудников в семинарах округа, края; руководителям МО обеспечить возможность сотрудникам предъявления опыта работы на МО (презентации, доклады, выступления).			
<b>Сопровождение воспитанников в рамках участия в конкурсах различного уровня</b>			
<b>Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня</b>	Необходимость расширения диапазона номинаций конкурсов по профессиональному самоопределению воспитанников на уровне учреждения, округа	- Внесены коррективы в Положение о Фестивале профессий «Радуга профессий». - Учреждения округа ознакомлены с Положением. 90% выпускников детских домов центральной территории Красноярского края приняли участие в Фестивале профессий «Радуга профессий»: 1 место поделили воспитанники КГКОУ «Есауловский детский дом», «Емельяновский детский дом», 2 место - КГКОУ	1.Реализация фестиваля по профессиональному самоопределению воспитанников «Радуга профессий». 2. Подготовка к конкурсу «Там, за горизонтом...»

		«Есауловский детский дом», 3 место – КГКОУ «Сосновоборский детский дом».	
--	--	---	--

**Сведения о наличии (отсутствии) квалификационной категории у педагогического работника Учреждения на 31.01.2015 г.**

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Отсутствует категория
2	11	0	12

**Всего:** 25 педагогических работников.

Восп.: 18 ч.

Инструктор по труду: 3 ч.

Социальный педагог: 2 ч.

Педагог-психолог: 1 ч.

Педагог-организатор: 1 ч.

**3. Анализ деятельности Центра социально-трудовой адаптации учреждений центральной территории Красноярского края за 2015 года**

Центр создан в 2007 году в соответствии с Концепцией реструктуризации системы краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одобренной распоряжением Совета администрации Красноярского края от 15.06.2006 № 460-р.

Целью деятельности Центра СТА является повышение эффективности процесса социально-трудовой адаптации в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГКОУ центральной территории Красноярского края.

Основные направления деятельности Центра:

нормативно-правовое и методическое обеспечение процесса социально-трудовой адаптации воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края;

повышение социально-педагогической компетентности работников КГКОУ центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации воспитанников;

организация процесса социально - трудовой адаптации воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края.

Организация деятельности Центра в 2015 году осуществлялась на основе плана деятельности Центра на 2015 год, плана взаимодействия учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края на 2015 год, Соглашение о взаимодействии КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края.

По итогам 2014 года с целью совершенствования деятельности Центра на 2015 год были поставлены следующие задачи:

1. совершенствовать систему повышения социально-педагогической компетентности педагогов КГКОУ центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации воспитанников;
2. расширить ресурсы по предъявлению допрофессиональных проб и практик для воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации воспитанников с целью их профессионального самоопределения;
3. способствовать формированию профессионального самоопределения воспитанников посредством включения их в конкурсы, фестивали по профессиональной ориентации.

Решение задачи по совершенствованию системы повышения социально-педагогической компетентности педагогов КГКОУ центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации воспитанников осуществлялось в рамках реализации направления деятельности Центра

«Повышение социально-педагогической компетентности работников КГКОУ центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации воспитанников»:

**1.** Представление общественности деятельности Центра СТА в рамках Дня открытых дверей в контексте «Комплекса мероприятий, направленных на социализацию воспитанников краевых государственных казённых учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, на обеспечение их постинтернатного сопровождения на 2015-2017 г.»: представлены доклады сотрудников Центра:

- «Деятельность Центра социально-трудовой адаптации КГКОУ центральной территории Красноярского края» (Замдиректора по ВР Н. В. Аникина);

- «Становление профессионального выбора воспитанника детского дома посредством конкурсов по профессиональному самоопределению» (воспитатель Маслова Н. В.).

Цели семинара в рамках Дня открытых дверей:

- позиционирование деятельности Центра СТА учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края;

- трансляция опыта и достижений педагогов КГКОУ «Есауловский детский дом», учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края;

- создание положительного образа детского дома; укрепление связей с учреждениями социального, образовательного характера, с общественными организациями социума.

В данном мероприятии приняли участие:

специалисты детских домов Красноярского края, специалисты министерства Красноярского края, муниципальный отдел образования администрации Берёзовского района (начальник отдела), глава муниципального образования Есаульский сельский совет, профессиональные образовательные организации Красноярского края; специалисты отдела опеки и попечительства администрации Берёзовского района, специалисты центра занятости населения по Берёзовскому району, специалисты социальной защиты населения, сотрудники ПДН МО МВД РФ «Берёзовский» и др.

2. В контексте деятельности Центра как ресурса подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию, формированию у них социальных компетентностей на заседании краевой комиссии по делам несовершеннолетних при правительстве Красноярского края состоялось представление директором детского дома Кобзевым В. Н. деятельности Центра в контексте подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, профилактики самовольных уходов.

3. Разработческий семинар по подготовке воспитанников детского дома к постинтернатному периоду (КГКОУ «Есауловский детский дом»).

4. мониторинг по профессиональному определению воспитанников-выпускников КГКОУ центральной территории Красноярского края, поступлению в образовательные учреждения края с учётом деятельности Центра СТА.

5. В июне 2015 на базе КГКОУ «Сосновоборский детский дом» состоялся окружной педагогический Совет, где были рассмотрены результаты мониторинга сформированности универсальных социальных действий воспитанников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Красноярского края.

6. Оказывалось методическое сопровождение педагогов, представляющих места практик для воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края, участвующих в подготовке материалов в сборнике электронных практик по теме «Социально-трудовая реабилитация воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края».

Данные мероприятия способствовали не только привлечению большого количества специалистов различных организаций социально-правовой сферы, общественности к проблеме подготовки воспитанников детских домов к постинтернатному периоду, становлению единых представлений о необходимости оказания содействия детским домам центральной территории Красноярского края, Красноярского края по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, но и совершенствованию социально-педагогической компетентности педагогов КГКОУ центральной территории Красноярского края в вопросах социально-трудовой адаптации воспитанников.

По направлению «Нормативно-правовое и методическое обеспечение процесса социально-трудовой адаптации» осуществлены следующие мероприятия:

1. в сборнике электронных практик по теме «Социально-трудовая реабилитация воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края» были размещены методические разработки педагогов учреждений для детей-сирот центральной территории Красноярского края;

2. Состоялась площадка по презентации методических разработок специалистов детских домов Красноярского края, где представлены материалы по формированию социально-трудовых компетентностей воспитанников детского дома, компетентностей в области проектной деятельности и др.

В рамках Дня открытых дверей специалисты учреждений профессионального образования, социальной сферы, сотрудники ПДН, КДН и ЗП, органов опеки Красноярского края и Берёзовского района получили возможность ознакомиться с деятельностью учреждения посредством изучения представленных методических разработок специалистов детского дома.

3. Внесены коррективы в положение о конкурсе по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом...»: расширен диапазон номинаций за счёт новой номинации «исследовательская работа».

4. Оказывалось методическое сопровождение педагогов, представляющих места практик для воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края, участвующих в подготовке материалов в сборнике электронных практик по теме «Социально-трудовая реабилитация воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края».

В рамках направления «Организация процесса социально - трудовой адаптации воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края» основными мероприятиями плана работы Центра в 2015 году стали:

деятельность Центра СТА в рамках Координационного центра по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов центральной территории Красноярского края;

окружной педагогический совет по принятию Плана взаимодействия на следующий планируемый период - КГКОУ «Сосновоборский детский дом»;

образовательные экскурсии в учреждения социального характера;

Образовательные экскурсии в профессиональные образовательные учреждения края;

Образовательные модули, места практик - КГКОУ «Есауловский детский дом»;

Традиционный праздник «День урожая» - КГКОУ «Есауловский детский дом».

В 2015 году Центр включился в работу Координационного центра в качестве стороны, организующей деятельность профессионального сообщества по профессиональному самоопределению воспитанников. В результате проделанной работы в данное профессиональное сообщество вошли специалисты 5 детских домов центрального округа, Емельяновского дорожно-транспортного техникума, Дивногорского техникума им. Бочкина.

Данная работа позволила установить профессиональные контакты между специалистами детских домов и профессиональными образовательными учреждениями центральной территории Красноярского края.

Воспитанники-выпускники из учреждений: КГКОУ «Есауловский детский дом», КГКОУ «Сосновоборский детский дом», КГКОУ «Балахтинский детский дом» стали участниками образовательных экскурсий в «Техникум социальных технологий» (г. Красноярск), «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

На базе КГКОУ «Есауловский детский дом» действует агро-ферма, что позволяет Центру предьявлять КГКОУ центральной территории Красноярского края ресурс в форме модуля «Основы сельского хозяйства».

На весенних каникулах на базе КГКОУ «Есауловский детский дом» в рамках проекта «Подворье» состоялся образовательный модуль для воспитанников КГКОУ центральной территории Красноярского края «Основы сельского хозяйства», а также образовательная экскурсия на мини-ферму детского дома.

В течение весенне-осеннего периода воспитанники КГКОУ «Есауловский детский дом» ухаживали за огородом, приобретая при этом навыки ведения сельского хозяйства: посадка, обработка земли, прополка, сбор урожая.

Итогом уборочной кампании стал традиционный праздник Урожая, где вручали призы семьям-победителям.

В 2015 году в рамках поставленной задачи по расширению ресурса для профессионального выбора воспитанников состоялись образовательные экскурсии на предприятия: агрохолдинг ООО «Огород», фабрика мягких игрушек, завод колбасных изделий «Дымов».

Состоялись образовательные модули «Швейное дело», «Уютный дом», «Кулинарный шедевр», «Школа экономики» (КГКОУ «Есауловский детский дом»).

В рамках познавательных встреч со специалистами учреждений социального характера воспитанники учреждений для детей-сирот центральной территории Красноярского края посетили:

- центр занятости населения,
- центральную районную больницу,
- сбербанк РФ.

В ходе данных мероприятий специалисты предоставили воспитанникам информацию правового характера, расширили представления воспитанников о действиях в случае нарушения их прав в области трудоустройства, закрепили знания воспитанников о действиях гражданина в случае обращения в учреждения социального характера.

На весенних каникулах 2014-2015 года на базе КГКОУ «Есауловский детский дом» состоялся очный этап окружного фестиваля «Радуга профессий», цель которого – профессиональное самоопределение воспитанников. В очном этапе приняли участие воспитанники 5 детских домов центрального округа Красноярского края. Воспитанники в форме творческого конкурса и презентации представляли следующие профессии: КГКОУ «Балахтинский детский дом» - технолог рыбного производства, КГКОУ «Емельяновский детский дом» - машинист речного транспорта, КГКОУ «Есауловский детский дом» - модельер-конструктор, КГКОУ «Сосновоборский детский дом» - экономист. Воспитанники КГКОУ «Железногорский детский дом» участвовали в мероприятиях Центра впервые в качестве гостей.

Деятельность по организации и проведению фестиваля «Радуга профессий» представлена в средствах массовой информации и на сайте КГКОУ «Есауловский детский дом».

Анализ деятельности Центра за 2015 год показал, что работа выстраивалась с учётом обозначенных в 2014 году задач, потребностей, дефицитов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории в рамках социально-трудовой адаптации воспитанников. Поставленные перед Центром задачи были решены в полном объёме.

Таким образом, организация взаимодействия КГКОУ центральной территории Красноярского края осуществляется по всем направлениям деятельности Центра СТА. Данное сотрудничество направлено на решение задач трудового воспитания, профессионального самоопределения воспитанников, подготовки воспитанников к проживанию в постинтернатном периоде.

Задачи на 2016 год:

1. Совершенствовать деятельность Центра в области подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни.
2. Продолжить выстраивать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Красноярского края.
3. Способствовать становлению социально-трудовых компетентностей воспитанников детских домов центральной территории Красноярского края.

#### **4. Анализ образовательного процесса:**

##### **4.1. Деятельность в рамках реализации воспитательной программы.**

Педагогическую деятельность воспитатели на группах-семьях продолжают организовывать согласно плану работы Учреждения на год, целям и задачам, поставленными Учреждением на год, а также исходя из дефицитов, обозначенных в ходе организации педагогического процесса.

Основной упор воспитатели делают на реализацию задач, поставленных образовательной, воспитательной программы.

Воспитательная программа содержит 6 разделов:

- 1) Жизнеобеспечение и подготовка к семейной жизни.
- 2) Духовно-нравственное воспитание и гражданского и патриотического воспитание.
- 3) Профессиональное самоопределение.
- 4) Развитие коммуникативных компетенций.
- 5) Трудовое воспитание.
- 6) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации воспитательских часов, мероприятий в рамках программы решаются задачи по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, представлений о нормах и традициях семейного воспитания; закладываются знания, необходимые воспитанникам в дальнейшем в самостоятельной жизни.

Остаётся актуальной проблема дифференцированного подхода по возрастному составу при проведении воспитательских часов как одной из составляющих воспитательной программы. Таким образом, остаётся задача – пересмотреть подход к проведению воспитательских часов на методическом объединении учреждения в период январь - июнь 2015-2016 учебного года, внести предложения по решению данной проблемы.

**4.2. Взаимодействие с СОШ: успеваемость, преодоление школьной неуспешности, повышение уровня учебной мотивации; сопровождение выпускников.**

С целью реализации задач данного направления замдиректора Учреждения реализуется программа «Преемственность деятельности КГКОУ «Есауловский детский дом» и МБОУ «Есаульская СОШ» в рамках сопровождения воспитанника детского дома для получения образовательных услуг, обеспечения успешной социализации воспитанника в общество».

На 2016 год запланирована работа по внесению коррективов в программу.

**Сроки реализации: 2012-2015 г.**

**НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Повышение мотивации воспитанников-учащихся к учебной деятельности.**

**Цель направления:** Повышение мотивации воспитанников детского дома к учебной деятельности.

**2. Сопровождение воспитанников-выпускников.**

**Цель направления:** обеспечение успешной социализации выпускников детского дома в общество, повышение мотивации выпускников к учебной деятельности.

**3. Совершенствование педагогического мастерства**

**Цель направления:** совершенствование представлений воспитателей, учителей СОШ о педагогических компетенциях по сопровождению воспитанников детского дома, обеспечение преемственности деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений.

**4. Взаимодействие воспитанников со сверстниками из семей во внеурочное время при проведении совместных мероприятий**

**Цель направления:** развитие творческого потенциала воспитанников, формирование у воспитанников потребности в полезном, интересном проведении внеурочного времени, развитие позиции восприятия себя как интересной, важной для общества личности.

**5. Развитие творческих способностей воспитанников путём вовлечения их в кружковую работу СОШ**

**Цель направления:** развитие творческого потенциала воспитанников, формирование у воспитанников потребности в полезном, интересном проведении внеурочного времени.

**6. ППС, социальное сопровождение воспитанников как учащихся СОШ.**

направление	мероприятия	Проблематика/ результат	Пути реализации
1. успеваемость воспитанников ; преодоление школьной неуспешности, повышение уровня учебной мотивации	1)Работа по усвоению различных памяток и алгоритмов; ведение журналов успеваемости по семьям. 2)Беседы по организации режима подготовки домашнего задания: <b>соблюдение воспитанниками режима выполнения домашнего задания.</b> 3)Контроль за посещением воспитанниками консультаций: <b>посещение воспитанниками консультаций в назначенные сроки только под контролем воспитателей.</b> 4)Привлечение воспитанников к участию в олимпиадах различного уровня. 5) <b>Средний балл по семьям: 3,75</b>	Сохраняется невысокая мотивация к учебной деятельности воспитанников Случаи нарушения дисциплины на уроке, норм культуры поведения, норм уважительного отношения к старшим; - несистематический контроль со стороны воспитателей за выполнением требований СОШ. Результат: Увеличение числа воспитанников-ударников. Уменьшение числа конфликтных ситуаций в СОШ с участием воспитанников детского дома; -уменьшение количества жалоб из СОШ.	1.Продолжать индивидуальную работу с воспитанниками по соблюдению норм культуры поведения, уважительного отношения к старшим (беседы, игры, изучение литературы и др.); 2.Взаимодействие с учителями, специалистами СОШ: посещение уроков, взаимопосещение и др. 3. Контроль воспитателями за готовностью к школе. 4. Сохранение позиции конструктивизма в выстраивании отношений педагогических коллективов по сопровождению воспитанников дд.; 5. Контроль замдиректора по ВР за реализацией мероприятий по семьям по сопровождению воспитанников как учащихся СОШ: отчёты педагогов о проделанной работе: аналитические справки по данному направлению.
2.Сопровождение воспитанников -выпускников.	1.Согласование списка выпускников: <b>сформирован список выпускников.</b> 2. Рассмотрение всех выпускников 2015, 2016 года на ПМПк детского дома:	Проблематика: 1. Низкая мотивация выпускников к учебной деятельности.	1. Разработка, реализация программ индивидуального сопровождения выпускников;

	<p>- разработка индивидуальных программа сопровождения выпускников в рамках подготовки их к самостоятельной жизни (2015, 2016 г.).</p> <p>- на 100% выпускников 2015 года разработаны МПА;</p> <p>- на 100% выпускников заключены соглашения с профессиональными образовательными организациями.</p> <p>3. Воспитанниками разработаны и представлены жизненные сценарии.</p> <p>4. Реализуется система социально-педагогических занятий по подготовке к самостоятельной жизни.</p> <p>5. Реализуется программа психологического сопровождения выпускников «Дороги, которые мы выбираем».</p> <p>6.Профилактические беседы по определению дальнейшего выбора образовательного учреждения, профессии: на конец 2015 года все воспитанники-выпускники 2016 года определились с выбором образовательного учреждения, специальности.</p> <p>7. Проведён фестиваль профессий «Моя профессия», идёт подготовка в конкурсе «Там, за горизонтом..»</p> <p>8. Проведена серия совещаний при директоре по рассмотрению профессионального выбора выпускников 2016 года, заявлений выпускников о поступлении в заявленные ими образовательные учреждения.</p> <p>9. Совещание с руководителями СОШ по сопровождению выпускников 2016 годов при сдаче ГИА, ЕГЭ.</p> <p>10. Организована деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников.</p>	<p><u>Результат:</u></p> <p>1.все выпускники 2015 года (9 класс):</p> <p>- сдали выпускные экзамены;</p> <p>- поступили в учреждения СПО, продолжают обучение в данных учреждениях.</p> <p>2. 2016 год:</p> <p>-100% выпускников имеют жизненный сценарий;</p> <p>- 100% выпускникам оказывается сопровождение специалистами детского дома;</p> <p>- 100% выпускников аттестованы по итогам 1 полугодия учебного 2015-2016 года.</p>	<p>2. ПМПк детского дома;</p> <p>ПМПк совместные со специалистами СОШ;</p> <p>3. совещания при директоре по данному направлению деятельности.</p> <p>4. Участие выпускников 2015, 2016 годов в мероприятиях по профессиональному самоопределению воспитанников.</p> <p>5. Реализация плана деятельности Службы постинтернатного сопрово</p>
<p>3.Совершенствование педагогического мастерства в рамках сопровождения воспитанников как учащихся СОШ</p>	<p>1.Посещение уроков воспитателями детского дома. 2.Совместные малые педагогические советы: в рамках ППС, социального сопровождения воспитанников, обучающихся по программам 7,8 вида. 3.Консультацией для педагогов детского дома психологом СОШ: ведение документации психолога образовательного учреждения, индивидуальные особенности ребёнка.</p> <p>4. Консультации психолога СОШ по сопровождению воспитанников группы «риска», классов программ 8, 7 вида. 4. совещания администрации, специалистов учреждений КГКОУ и СОШ по сопровождению вновь прибывших воспитанников, воспитанников группы «риска», по сопровождению воспитанников-выпускников, по проблемам, возникающим в процессе учебного периода.</p>	<p>Сохраняется наличие проблем:</p> <p>1. Наличие воспитанников, обучающихся в 4-5 классах по адаптированным программам для детей с ЗПР;</p> <p>2. необходимость своевременному изменению образовательного маршрута для воспитанников, обучающихся в 4-5 классах по адаптированным программам для детей с ЗПР.</p> <p>Динамика в решении ранее обозначенных дефицитов:</p> <p>Изменение образовательного маршрута с ЗПР на норму.</p>	<p>1. Продолжать выстраивать конструктивный диалог с администрацией СОШ;</p> <p>2. Совместные ПМПк, малые педагогические советы;</p> <p>3. Организация взаимодействия с краевой ПМПК: определении образовательного маршрута.</p>
<p>4.Взаимодействие воспитанников со сверстниками из семей во</p>	<p>- Участие воспитанников в мероприятиях СОШ: участники соревнований по футболу, волейболу, праздничных постановок к традиционным мероприятиям в СОШ.</p>	<p>Выстроены нормы и договорённости между детским домом и СОШ по включению воспитанников детского дома в мероприятия СОШ</p>	<p>Совместны педсоветы, совещания при администрации СОШ, взаимодействие воспитателей с учителями СОШ</p>

внеурочное время при проведении совместных мероприятий.	- реализуется Договор об организации занятости спортом во внеурочное время воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом».		
5. Развитие творческих способностей воспитанников путём вовлечения их в кружковую работу СОШ.	41% воспитанников посещают кружки и секции СОШ.	Наблюдается положительная динамика по включения воспитанников в кружки и секции СОШ	Индивидуальная работа воспитателей по включению воспитанников в кружковую деятельность СОШ.
6. ППС, социальное сопровождение	1. Проведены малые педагогические советы по вопросу направления воспитанников в краевую ПМПК: определение образовательного маршрута. 2. Совещания администрации, специалистов учреждений КГКОУ и СОШ по сопровождению вновь прибывших воспитанников, воспитанников группы «риска», по сопровождению воспитанников-выпускников, по проблемам, возникающим в процессе учебного периода. 3. Состоялись три заседания ПМПК детского дома с участием педагогов, специалистов СОШ.	1. Наличие воспитанников, обучающихся в 3-4 классах по адаптированной программе для детей с ЗПР.  -нарушение дисциплины воспитанниками детского дома в СОШ; - адаптация воспитанников к условиям СОШ.	1. Организация взаимодействия с краевой ПМПК: определении образовательного маршрута. 2. Разработка специалистами СОШ адаптированной программы обучения воспитанников (7 вид).  3. Продолжать работу по сопровождению воспитанников посредством различных форм сопровождения: посещение уроков, взаимодействие с классными руководителями, совещания, педагогические Советы, привлечение воспитанников

#### Сведения об успеваемости воспитанников по итогам 2014-2015 учебного года

На 01.06.2015 года в КГКОУ «Есауловский детский дом» состоит 49 воспитанников. Обучается в МБОУ «Есаульская СОШ» - 48. 1 - дошкольник.

Аттестованных по итогам 4 четверти, 2014-2015 года - 45 воспитанника из 48 обучающихся в СОШ: 3 воспитанника по итогам года – первоклассники.

Из общего количества обучающихся в СОШ воспитанников детского дома:

1. 3 первоклассника (1-норма, 1- 8 вид, 1- ЗПР);
2. 8 выпускников 9 класса (5 восп. – норма; 3 восп. – обучаются по программе 8 вида);
3. 1 воспитанник – обучается в 10 классе.
4. 1 воспитанник (выпускник) обучается в 11 классе.
5. Воспитанников, обучающихся по программе 7 вида – 2 человека, 12,7% из 48 обучающихся, что на 0,2% меньше по сравнению с 3 четвертью 2014-2015 учебного года, 4,0% от общего количества), из них обучается в начальной школе 2 человек; в среднем звене – 0 человек. По итогам ПМПК во втором полугодии 2014-2015 года 3 воспитанника переведены с образовательного маршрута ЗПР на маршрут обучения по общеобразовательной адаптированной программе для детей с ПФО. В первом полугодии 2 воспитанника переведены с образовательного маршрута ЗПР на маршрут обучения по общеобразовательной программы. Таким образом, в 2014-2015 году 5 воспитанников переведены с программы ЗПР на обучение по общеобразовательной программе, из них 3 воспитанника по программе для детей с ПФО.

Воспитанников, обучающихся по программе 8 вида – 26 человека (54% от числа обучающихся), на 2 человека больше по сравнению с первым полугодием: двум воспитанникам изменена программа обучения с ЗПР на 8 вид. Всего в детском доме на 01.06.2015 года детей с лёгкой степенью умственной отсталости - 26 человек. Всего детей с ЗПР, лёгкой степенью умственной отсталости обучается 28 человека (58% от числа обучающихся воспитанников, на 12% ниже, чем в первом полугодии. 57% от общего числа воспитанников, на 14% ниже, чем в первом полугодии).

6. Неаттестовано – 3 воспитанников: 3 - первоклассники;
7. Аттестовано – 45 воспитанника.

**Сводная таблица успеваемости и посещаемости за учебный 2014-2015 г.**

Средний балл	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются с одной «3»	Обучаются на «4» и «3»	Обучаются на «3»	Неаттестованные
3,75	<b>10 ч. из них:</b> 1ч – норма, 9ч – 8 вид	-	<b>34 ч из них:</b> 12 ч – норма, 1 ч – 7вид 16 – 8 вид 5ч - ПФО	1 ч - норма	3чел из них: 3ч первокл: 1- норма; 1- 7в; 1- 8в.

Первая четверть – 3,7

Первое полугодие – 3,75

Третья четверть – 3,71

Четвёртая четверть, год – 3,75

В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников как учащихся СОШ необходимо было решить проблему, вызывающую спорные вопросы: обучение воспитанников среднего звена по адаптированной программе для детей с ЗПР. Воспитанники 7в, 8в обучаются в СОШ по адаптированным программам.

4 четверть показала стабильность в успеваемости воспитанников.

В рамках взаимодействия со специалистами СОШ по сопровождению воспитанников детского дома как учащихся СОШ сохраняется тенденция на:

1. ориентирование учителей на психофизиологические особенности воспитанников,
2. подбор воспитателями форм и методов сопровождения воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей.

В результате: отсутствуют жалобы педагогов на нарушение дисциплины у воспитанников, склонных к данным проявлениям; улучшилась успеваемость у многих воспитанников; нет неаттестованных.

Среди мер, направленных педагогическим коллективом на повышение мотивации необходимо обозначить:

- индивидуальную работу с воспитанниками по подготовке домашнего задания;
- создание ситуации успеха для воспитанников: использование методов, направленных на поддержание желания учиться: похвала, отзывы авторитетных для воспитанника взрослых, постановка воспитанника в пример другим и др.;
- участие воспитанников в проекте «Хочу учиться» (2 воспитанника);
- согласование действий с администрацией, учителями СОШ по сопровождению учебной деятельности воспитанников: индивидуальные особенности воспитанников, подбор методов и форм взаимодействия с воспитанниками и др.
- контроль за успеваемостью воспитанников в течение учебного года: посещение уроков, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками и др.

На каждого выпускника составлены индивидуальные программы сопровождения, которые включают следующие направления: сопровождение воспитанника как учащегося СОШ, профессиональное самоопределение и трудовое воспитание, формирование навыков коммуникации.

По итогам 4 четверти, года:

1. все воспитанники аттестованы, за исключением первоклассников и воспитанников, обучающихся в 10,11 классах.
2. 10 человек обучаются на «4», «5».
3. Средний балл за четверть составил 3,75.

В рамках сопровождения 5 выпускников как учащихся СОШ все выпускники, обучающиеся по программе общеобразовательной школы, сдали ГИА.

Предпринимаемые меры со стороны детского дома и СОШ в рамках индивидуальной программы сопровождения выпускников:

1. ПМПк совместно с учителями СОШ.
2. Посещение консультаций данными воспитанниками по обязательным и выбранным предметам;
3. Контроль за выполнением домашнего задания воспитанниками;
4. Еженедельные встречи с учителями школы, классным руководителем по предупреждению возможных проблем с учёбой.
5. Плановый ПМПк по выпускникам.
6. Комплекс мероприятий для сдачи ГИА Николая П. как ребёнком-инвалидом.

## 5. Анализ деятельности учреждения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников

### 5.1. результаты адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома, СОШ.

В период с 01.01. 2015 года по 31.12.2015 год в КГКОУ «Есауловский детский дом» прибыло 11 воспитанников.

Из 11 вновь прибывших 1 воспитанник в декабре переведён по объективным причинам в другой детский дом, 1 воспитанник выбыл из-под надзора детского дома как выпускник. Все вновь прибывшие воспитанники рассмотрены на ПМПк учреждения. Даны рекомендации педагогам, специалистам по сопровождению воспитанников адаптационном периоде. Один вновь прибывший воспитанник решением ПМПк были направлены в краевую ПМПк, где ему был изменён образовательный маршрут: обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР. Таким образом, на 31.12.2015 года из вновь прибывших воспитанников в 2015 году 3 воспитанников обучаются по адаптированной программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, 1 воспитанников – по адаптированным программам для детей с ЗПР, 5 – по общеобразовательной программе. Два воспитанника прибыли с правонарушениями.

На каждого воспитанника разработана индивидуальная программа адаптации. Программы адаптации воспитанников включают методы, формы, направленные на успешную социализацию, адаптацию воспитанников к условиям детского дома. По итогам реализации программ адаптации воспитанников среди 11 вновь прибывших воспитанников:

- тяжёлый уровень адаптации – 1;
- средний уровень адаптации – 3;
- лёгкий уровень адаптации – 7.

По предоставленным качественным анализам воспитателей все воспитанники успешно адаптированы к условиям детского дома, к условиям СОШ.

Ребята принимают активное участие в творческой, спортивной, трудовой жизни детского дома.

По решению ПМПк два вновь прибывших воспитанника (обучаются в 9 классе, один из них по программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости) определены в группу «риска» как совершившие ранее правонарушения. На каждого из них разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников «группы риска».

### 5.2. Работа ПМПк, согласование деятельности с краевой ПМПк.

На базе КГКОУ «Есаульский детский дом» действует психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основная цель ПМПк — обеспечение в образовательном учреждении дигностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе социального), попавших в ситуацию пребывания в новых для них условий, создание условий для их обучения, воспитания, развития.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его в психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребенка, учебно-воспитательной программы);
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска»;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;

Указанные задачи выполняются силами педагогического коллектива образовательного учреждения и специалистами ПМПк при их согласованном взаимодействии. При необходимости привлекаются специалисты и педагоги МБОУ «Есаульская СОШ»

Рассмотрение вопросов на ПМПк:

1. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
2. Вновь прибывшие воспитанники - индивидуальные особенности, адаптация к условиям детского дома.
3. Сопровождение воспитанников «группы риска» и выпускников.
4. Разработка комплексных программ по индивидуальному сопровождению воспитанников в период адаптации, сопровождения воспитанников «группы риска», выпускников детского дома.
5. Направление воспитанников детского дома в краевую ПМПк:
  - определение (уточнение образовательного маршрута);
  - оздоровление;
  - оздоровление и наблюдение в динамике.
6. Условия сдачи выпускниками ГИА.
7. Направление на консультирование к узким специалистам и лечение по их рекомендации.

Количество ПМПк за 2015 год - 20. Из них внеплановых ПМПк - 8.

Количество детей с ОВЗ на 31.12.2015 г.

Воспитанники с	Воспитанники	Воспитанники с	Воспитанники ОВЗ с
----------------	--------------	----------------	--------------------

умственной отсталостью	с задержкой психического развития.	психофизиологическими особенностями.	недоразвитием речи
22	4	5	1

Статистическая информация по воспитанникам, прошедшим ПМПк в 2015 г.

№	Вопрос	Количество
Рекомендации специалистам по сопровождению воспитанников по направлениям деятельности ПМПк - 102 случая.		
1.	Вновь прибывшие воспитанники	11
2.	Степень адаптации	11
3.	Направление на краевую ПМПк для определения уточнения образовательного маршрута.	15
4.	Направление на Краевую ПМПк для оздоровления	5
6.	План сопровождения в условиях детского дома.	19
7.	Направление на консультацию и лечение к узким специалистам.	19
8.	Воспитанники группы риска.	10
9.	Разработка и принятие программ сопровождения выпускников в рамках постинтернатного сопровождения и подготовки к самостоятельному проживанию.	46
	Всего получено 130 рекомендации.	130

Результат - 100% воспитанников прошли ПМПк в условиях детского дома.

За 2015 год прошли курс оздоровления 16 воспитанников на Краевой ПМПк: из них 5 воспитанников планово, 11 - по решению краевой ПМПк.

3 воспитанницам снята задержка психического развития.

### 5.3. Сопровождение воспитанников «группы риска».

В 2015 году в «группы риска» состояло 8 воспитанников.

Из них на внутреннем учёте – 8 воспитанников; на внешнем – 3 воспитанника как совершившие правонарушения. Два воспитанника, состоявшие на внешнем учёте являются вновь прибывшими в 2015 году, где ранее совершили правонарушение. На внутреннем учёте на 30.08.2015 года состояло 2 воспитанника, совершающих самовольные уходы. В период: октябрь - ноябрь 2015 года были сняты с внутреннего 4 воспитанника: 1 – выбытие под опеку; 1 выбытие из-под надзора, 1 – выбытие в другое учреждение, 1- положительная динамика по ситуации. Таким образом, на 31.12.2015 года в группе риска состоит 4 воспитанника (на 1 человека меньше по сравнению с 2014 годом), из них 3 воспитанника на внешнем.

С целью сопровождения воспитанников «группы риска» в Учреждении проводится следующая работа:

1. Взаимодействие всех специалистов детского дома;
2. Система контроля по сопровождению воспитанников группы «риска»;
3. Обеспечивается занятость воспитанников в кружках, секциях детского дома, СОШ;
4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня;
5. Организация межведомственного взаимодействия;
6. ПМПк;
7. Совет профилактики;
8. Совещание при директоре;
9. Педагогический совет;
10. Индивидуальная программа сопровождения воспитанника «группы риска».

Система профилактики самовольных уходов, правонарушений, алкоголизма, курения, употребления наркотических, психотропных, токсических веществ среди воспитанников детского дома включает в себя контроль по направлениям в рамках образовательного процесса, межведомственное взаимодействие, организацию занятости воспитанников, организацию работы по подготовке кадров (повышение квалификации), психолого-педагогическое сопровождение воспитанников группы «риска» и отражается в структуре-схеме профилактической работы в детском доме.

Данные виды профилактической работы опираются на нормативно-правовые основы организации профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников детского дома, регламентируются локальными актами Учреждения.

По каждому компоненту профилактической работы составляются отчёты, аналитические справки. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы, выявить дефициты, определить пути их преодоления.

Результатами данной работы являются следующие показатели:

Таблица № 2

год	Группа риска (состоявших на учёте в учреждении за 2015 год)		Вредные привычки (курение)
	Кол-во воспитанников (Самовольные уходы)	Кол-во воспитанников (Правонарушения/девиантное поведение)	
2012г.	3	1	20%

2013г.	1	1 (воспитанник прибыл с данным правонарушением из другого детского дома)	15%
2014 г.	3 (2 воспитанника вновь прибывшие, 9 класс)	4 (3 воспитанника прибыли с правонарушением из других детских домов)	15%
2015 г.	3 (2 воспитанника вновь прибывшие, 9 класс)	4 (2 воспитанника прибыли с правонарушением): 3 – правонарушения; 1- девиантное поведение.	15%

Воспитанники не употребляют наркотические, психотропные токсические вещества.

Как показывает практика, наличие воспитанников «группы риска» не зависит от их принадлежности к воспитанникам, обучающимся по программе общеобразовательной школы или по адаптированным программам. Среди воспитанников «группы риска» имеются как воспитанники, обучающиеся по программе общеобразовательной школы, так и обучающиеся по адаптированной программе.

Проблемными местами в организации профилактической работы в Учреждении является:

1. Отсутствие востребованных кадров: инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования.

#### 5.4. Результаты педагогических диагностик.

В 2015 году решением методического объединения детского дома проводились следующие диагностики и мониторинги:

1. Диагностика изучения уровней проявления формирующихся нравственных деятельно-волевых черт характера (по Яковлевой Н.Ф.) см. Приложение 1;
2. Диагностика изучения уровней воспитанности (по Шиловой М.И.) см. Приложение 1;
3. Психологическое сопровождение развития и воспитания детей-сирот (Кемайкина Т.Н.) см. Приложение 1;
7. Мониторинг сформированности УСД воспитанников, см. Приложение 2.

Данный комплекс диагностик ориентирован, прежде всего, на:

- ФГОС,
- требования, предъявляемые к образовательному процессу в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- потребности воспитанников в оказании своевременных мер по его психолого-педагогическому сопровождению.

#### 5.5. Анализ деятельности педагога-психолога за 2015 год

В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологической службой «Есауловский детский дом» осуществляется психологическая диагностика, психологическое консультирование, профориентация, психологическая профилактика и просвещение среди участников образовательного процесса.

#### Документы, регламентирующие деятельности педагога-психолога:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ". Принят Государственной Думой 03.07.98. Одобрен Советом Федерации 09.07.98.
3. Закон Российской Федерации № 3266-1 от 10.06.92 "Об образовании" (в ред. Федерального закона от 13.01.96 №12-ФЗ).
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 23.07.2008)
5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 22.08.2004)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001г.).
7. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998г. №867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого – педагогической помощи».
8. Приказ МО РФ от 22.10.99г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».
9. Приказ МО РФ от 21.02.2000г. № 515 «О реализации решения коллегии от 8 февраля 2000г».
10. Приказ МО РФ от 26.06.2000. № 1908 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
11. Приказ МО РФ от 20.04.2001. №1780 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
12. Приказ МО РФ от 01.03.2004г. №945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений».
13. Решение коллегии МО РФ от 29.03.195г. №7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ».
14. Решение коллегии МО РФ от 21.02.2000г. №515 «О плане мероприятий по развитию службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации в 2000-2001гг.»

15. Решение коллегии МО РФ от 08.04.1997 №4/2 «Об организации работы с детьми со школьной дезадаптацией».
16. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 30.11.1989г. № 247/18-21 «О введении в штаты дошкольных учреждений должности психолога и о подборе на эту должность специалистов».
17. Письмо Минобразования России от 22.01.1998г. №20-58-0 7ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах – психологах учреждений образования». 12. Инструктивное письмо МО РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения. Формы учета деятельности и отчетности педагогов – психологов».
18. Письмо МО РФ от 19.06.2002 «О рекомендациях межрегионального практического семинара «Организация воспитательной работы с подростками группы риска в условиях ППМС Центра».
19. Информационное письмо МО РФ от 11.03.2000г. № 27/912-6 «О службе практической психологии».
20. Постановление правительства РФ от 24.05.2015 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
21. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования в мае 2003 г., г. Москва.)
22. Образовательная Программа КГКОУ «Есауловский детский дом».
23. Права и обязанности педагога-психолога образования – должностная инструкция.
24. Рабочая документация - журнал учета видов работ, циклограмма, график работы, график коррекционно-развивающих занятий.

Статистический отчет о проведенной работе за 2015 год  
педагогом-психологом КГКОУ «Есауловский детский дом»

Всего приемов детей	938	Всего приемов взрослых		62	
		Приемов детей		Приемов специалистов	Родителей
Кол-во индивидуальных консультаций	89	48		37	4
Кол-во групповых консультаций	27	15		12	
Кол-во Индивидуальных занятий с детьми	401	401			
Кол-во Групповых занятий	236	236		-	
Кол-во групповых диагностик	6	5		1	-
Кол-во индивидуальных обследований	109	первичных 18	повторно 91	-	
Участие в консилиумах	18	плановых	10	внеплановые	8
Кол-во проведенных, участие семинаров	7	-		7	-
Проведение открытых занятий	2	2			

**Анализ работы педагога-психолога:**

Цель деятельности педагога–психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях детского дома.
2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
3. постинтернатное сопровождение выпускников детского дома.

В рамках работы педагога-психолога образовательного учреждения были реализованы направления согласно утвержденному плану:

Виды работы - психологическая диагностика, психологическое консультирование - педагогов воспитанников, психологическая профилактика, профессиональное самоопределение.

Направления –

1. психолого-педагогическое сопровождение воспитанников - вновь прибывших воспитанников, воспитанников со статусом ОВЗ, воспитанников «группы риска», выпускников, воспитанники дошкольного возраста, воспитанников младшего школьного, среднего школьного и старше школьного возраста, без отклонений в развитии.

2. психолого-педагогическое сопровождение педагогов и специалистов детского дома при реализации воспитательного процесса.

3. Постинтернатное сопровождение выпускников.

**Другие виды работ:**

Курсы повышения квалификации: « Психологические особенности консультирования родителей детей с ОВЗ».

**Участие в рамках центра СТА** - «День открытых дверей»- образовательный модуль: «Мир профессий», подготовка буклетов « Маленькие секреты для Большой жизни», Папка методических материалов: « Копилка для педагогов: психология XXI века»

Участие в профессиональных конкурсах: неделя педагогического мастерства « Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Становление социальных компетентностей воспитанника детского дома». Участие в конкурсе « Лучший

педагог Краевых государственных казенных образовательных учреждений центральной территории Красноярского края, работающий с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей».

Форум педагогических практик декабрь 2014 года - подготовка приложений, Форум 2015г.-постинтернатное сопровождение.

Семинар : «Апробирование форм предъявления опыта.- г. Красноярск, 01-03 июня 2015 года.

Реферативная форма работы - изучение личных дел воспитанника, изучение методической литературы, работа с интернет-ресурсами.

**В рамках работы центра ППС** - консультирование кандидатов приемных родителей, консультации для граждан, берущих детей на временное пребывание.

**Работа в службе ПИС.**

**Результаты:**

1. 100% воспитанников проходят психолого-педагогическую диагностику, результаты заносятся в индивидуальные дневники сопровождения.
2. 93% воспитанников регулярно посещают занятия педагога-психолога.
3. 4 воспитанникам изменен образовательный маршрут: адаптированная программа обучения с ЗПР на общеобразовательную программу обучение с ПФО
4. 1 воспитаннице изменена программа обучения с ЗПР на адаптированную общеобразовательную программу обучение, но оставлен статус ОВЗ по недоразвитию речи.
3. 1 воспитаннику изменена программа обучения – общеобразовательная программа обучения на адаптированную общеобразовательную программу обучения для детей с ПФО.
4. 1 воспитаннице изменена программа обучения с ЗПР на адаптированную программу обучения для детей с умственной отсталостью.
5. 2 воспитанникам изменена программа обучения на адаптированную программу обучения для детей с умственной отсталостью.
6. 1 воспитаннице изменена программа обучения с адаптированной программы для детей ПФО на адаптированную программу обучения для детей с умственной отсталостью.
7. Разработаны и реализованы Программы: развивающая программа готовности к школьному обучению - « Скоро в школу», результат успешная адаптация воспитанника-первоклассника к условиям СОШ.  
«Программа психологической коррекции воспитанников группы ОВЗ с ЗПР и УО».
8. Разработана и реализуется адаптированная программа психологической поддержки подростков в трудные периоды и при подготовки к самостоятельной жизни: «Дороги, которые мы выбираем».
9. Разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающие по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников младшего возраста: «Я учусь владеть собой», для воспитанников среднего школьного возраста - «Познаю себя, учусь владеть собой».

В рамках Комплексных Программ разработаны и реализованы планы работы педагога-психолога:

1. Комплексная Программа сопровождения «группы риска».
2. Комплексная Программа сопровождения вновь прибывших воспитанников в период адаптации.
3. Комплексная Программа сопровождения выпускников.

## **6. Анализ деятельности учреждения по защите прав и гарантий воспитанников.**

### **6.1. Анализ деятельности социальных педагогов за 2015 год.**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение защиты прав и гарантий воспитанников детского дома.

направление работы	Цели и задачи	Проделанная работа
Защита социальных прав воспитанников	Цель: обеспечение защиты личных прав воспитанников Задачи: определение социального статуса воспитанников; контроль соблюдения социальных прав воспитанников; обеспечение льгот, предусмотренных Правительством России	1. Сформированы личные дела воспитанников 2. Ежемесячно контролируются счета на сберкнижках 3. Сделаны запросы в ПСП по взысканию задолженности алиментов. 4. Оформлены документы для постановки на учет льготной очереди. 5. Оформлены пенсии по инвалидности и по потере кормильца.
Гражданско-правовое воспитание	Цель: воспитание детей в духе патриотизма и гражданского долга, формирование общественного сознания и активной жизненной позиции Задачи: формировать ответственное поведение воспитанников; формировать навыки социального общения, умения руководить и подчиняться	Цикл занятий социально-педагогических занятий для выпускников по гражданско-правовому воспитанию.
Профилактика правонарушений	Цель: профилактика асоциального поведения. Успешная социализация воспитанников в обществе.	1. Изучение личных дел воспитанников «группы риска». 2. Индивидуальные беседы : «Освоим уроки прошлого», «Дисциплина на уроке», «Правила поведения и проживания в д/дома», «Взаимоотношения в группе в условиях д/дома», «О

	Задачи: предупреждение и коррекция социальных отклонений, формирование социальных моделей поведения, установление норм поведения в д/доме, обеспечение занятости во внеурочное время	последствиях самовольного ухода», «Дисциплина, как неотъемлемая часть формирования личности подростка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Детская преступность и правонарушения», «Влияние алкоголя и психотропных веществ на социальную адаптацию человека», «Взаимоотношения в классном коллективе», «Права и обязанности воспитанников д/дома в трудовой деятельности», «Нормы вежливости в обществе», «Кража и ответственность за нее», «Ты и твои права», «Нравственные законы жизни», «Моё будущее», «Мой досуг», «Побег в никуда», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я и другие», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Моя жизненная позиция». 3. Проведение заседания «Совета профилактики» - 17 раз. 4. экскурсия в следственный изолятор МО МВД «Берёзовский». 5. беседа с сотрудниками ПДН «Уголовное и административное наказание»; экскурсия в тир.
Профессиональная ориентация	Цель: проф. определение воспитанников Задачи: индивидуальный выбор профессионального обучения; оформление пакета документов для поступления в учебные заведения; временное трудоустройство воспитанников старше 14 лет в свободное от учебы время	1. Проведено 2 экскурсии - в Техникум социальных технологий, Колледж услуг и предпринимательства, г. Красноярск; Автодорожный техникум п. Емельяново, ЦЗН п. Березовка, Сбербанк России (п. Берёзовск) 2. Проведено 2 тестирования: «Уровень подготовки к выбору профессии», «Направление выбора профессии». 5. познавательно – развлекательное мероприятие по профессиональному самоопределению воспитанников «Фестиваль профессий».
Постинтернатная адаптация	Цель: максимально подготовить воспитанников к конструктивной самореализации после выпуска Задачи: ведение картотеки выпускников, оказание помощи выпускникам в поступлении на учебу или работу, получение благоустроенного жилья или комнаты в общежитии, помощь в освоении поведения в различных жизненных ситуациях	1. Индивидуальные встречи с выпускниками детского дома. 2. разработаны и распространены «Правила пребывания выпускников в детском доме». 3. разработаны МПА воспитанников; 4. заключены соглашения с профессиональными образовательными организациями (выпуск 2015 г.); 5. Состоялась защита индивидуальных жизненных сценариев выпускников. 6. Разработаны индивидуальные программы сопровождения выпускников в рамках подготовки их к самостоятельной жизни.
Здоровый Образ Жизни	Цель: привитие привычки к здоровому образу жизни, физическое развитие воспитанников, развитие волевых качеств Задачи: содействие позитивному формированию личности, участие в реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих проектов.	Цикл социально-педагогических занятий по данному направлению.

#### МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Ведомства	Направление	Проделанная работа	Сроки
КДН и ЗП п. Березовка	Профилактика правонарушений  Гражданско-правовое воспитание	1. Информация детского дома: состояние безнадзорности и правонарушений среди воспитанников. 2. Круглый стол «Всероссийский Единый день правовой помощи воспитанникам»	Ежемесячно  20 ноября
ПДН МВД «Березовский» п. Березовка	Профилактика правонарушений, Гражданско-правовое воспитание	1. совместные советы профилактики 2. Заседание «Круглого стола». Тема: «За что наступает уголовная ответственность». 3. индивидуальные встречи сотрудников ПДН с воспитанниками «группы риска»	По согласованию 20 ноября  По плану ПДН
ГИБДД п. Березовка	1. Профилактика правонарушений	Реализация мероприятий согласно	Плану межведомственного

	Гражданско-правовое воспитание 2.Профилактика правонарушений Гражданско-правовое воспитание		взаимодействия
Опека Березовского района	Защита социальных прав воспитанников Гражданско-правовое воспитание	1.Определение воспитанников на семейные формы устройства 2.Круглый стол «Всероссийский Единый день правовой помощи воспитанникам» 3. Мероприятия в рамках реализации плана по постинтернатному сопровождению воспитанников.	февраль 20 ноября В течение года
Федеральная служба судебных приставов Берёзовского района	Гражданско-правовое воспитание	Взаимодействие в рамках защиты прав и гарантий воспитанников: алименты.	В течение года
Молодёжное движение «Созвездие»	Гражданско-правовое воспитание	1. Познавательное-развлекательное мероприятие. 2. Акции с участием воспитанников детского дома. (совместно с судебными приставами)	октябрь 20.12.2015

#### Статистика:

Всего воспитанников: 45 чел.

Мальчиков: 30 чел.

Девочек: 15 чел.

Статус:

Сироты: 4

Оставшиеся без попечения родителей: 41чел.

Юридически свободны: 35чел.

Юридически не свободны: 10

Получают пенсии: 9

Получают алименты: 18 .

Не получают алименты: 18

Жилье:

Имеют закрепленное жилье: 24 чел

Не имеют жилья старше 14 лет: 8 человек

4 чел стоят в министерстве образования на учете;

1 чел документы в министерстве заседание комиссии в марте;

1 чел документы в Березовской опеке;

2 чел. пакет документов готов в опеку.

СФУ: всего: 11 чел.: из них: временное пребывание в семьях граждан: 8 чел, опека – 3 чел.

Под опекой: 4 чел

Подготовлены видеосюжеты о 10 воспитанниках.

Группа риска: 4 чел.

Выпускники 2015 - 9 человек

КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» – 4 ;

ГБОУВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени В.Ф. Войно-Ясенецкого», фармацевтический колледж – 1;

КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» - 1;

КГАПОУ «Многофункциональный центр профессиональной квалификации в области сервиса и гостеприимства» -1 ;

КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» -1;

КГБПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» - 1.

Подготовлены видеосюжеты о 10 воспитанниках.

#### Трудоустройство в летний период:

От ЦЗН (стройотряд сельсовет ) – 5 воспитанников

От работодателя – 3 воспитанника

#### ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ:

Государственный лагерь «Таежный» - 30 путевок/ 30 воспитанников (группа риска – 1 воспитанник).  
Военно – спортивные сборы г. Железнодорожск – 6 воспитанников  
Христианские лагеря:  
«Ковчег» - 7 воспитанников (1 – группа риска)  
«Покров» - 5 воспитанников  
«Синай» - 4 воспитанника  
«Ратоборец» - 5 воспитанников (группа риска – 1 воспитанник)

## **6.2. Анализ реализации планов межведомственного взаимодействия.**

В 2015 году учреждением реализованы планы межведомственного взаимодействия:

1. План межведомственной работы детского дома и полиции по Берёзовскому району по реализации мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом» на 2014-2015, 2015 – 2016 учебный год;
2. План межведомственной работы детского дома и учреждений здравоохранения по реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, курения, употребления наркотических, психотропных, токсических веществ у воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом» на 2014-2015, 2015 – 2016 учебный год;
3. План межведомственной работы детского дома и комиссии по делам несовершеннолетних Берёзовского района по реализации мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом» на 2014-2015, 2015 – 2016 учебный год.
4. Взаимодействия с Есаульской средней общеобразовательной школой в рамках преемственности деятельности по сопровождению воспитанника детского дома как учащегося СОШ.

### **Взаимодействие с полицией**

В рамках взаимодействия с полицией Учреждение продолжает состояться:

1. участие воспитанников в мероприятиях совместных с ПДН и ГИБДД:
  - познавательная программа с участием сотрудников ГИБДД «Соблюдай правила дорожного движения»;
  - Круглый стол в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям;
  - организация ПДН МО МВД РФ «Берёзовский» мероприятий с участием воспитанников детского дома: совместные мероприятия с молодёжным клубом «Созвездие».
  - изготовление и вручение подарков воспитанниками сотрудникам МО МВД РФ «Берёзовский» ко Дню сотрудника полиции;
  - экскурсия воспитанников в МО МВД РФ «Берёзовский».
2. Профилактика самовольных уходов и правонарушений и пропаганда здорового образа жизни:
  - профилактические индивидуальные, групповые беседы, сотрудников ПДН с воспитанниками группы «риска» по профилактике самовольных уходов и правонарушений;
  - Советы профилактики с участием сотрудников ПДН МО МВД РФ «Берёзовский»;
  - состоялась встреча с сотрудниками ПДН МО МВД РФ «Берёзовский» на круглом столе в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям

### **Взаимодействие с КДН и ЗП, органами опеки**

В 2015 году реализованы следующие мероприятия при участии специалистов КДН и ЗП:

1. Предоставление отчётов детским домом в КДН и ЗП: состояние безнадзорности и правонарушений среди воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом»;
  2. Совместные заседания по вопросу вывода из-под надзора детского дома воспитанников детского дома, профессионального самоопределения воспитанников (Детский дом, КДН и ЗП, орган опеки администрации Берёзовского района)
  3. Участие специалистов КДН и ЗП, органов опеки во Всероссийском дне помощи детям, попавшим в трудную ситуацию.
  4. Участие специалистов КДН и ЗП в семинарах детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию.
- Результат:
- осуществляется сопровождение воспитанников, стоящих на учёте в КДН как оказавшиеся в ситуации СОП: 2 чел.
  - осуществляется контроль по соблюдению прав и гарантий воспитанников детского дома.

### **Взаимодействие с учреждениями здравоохранения**

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, курения, употребления наркотических, психотропных, токсических веществ у воспитанников КГКОУ «Есауловский детский дом» на 2015 год:

1. Плановое обследование воспитанников врачом Есаульской амбулатории;
  2. Сопровождение воспитанников, обратившихся в Есаульскую амбулаторию с жалобами на самочувствие.
  3. Проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ с участием специалистов МБУЗ «Берёзовская ЦРБ», Есаульской амбулатории.
  4. Консультации специалистов Берёзовской ЦРБ.
- Результат представлен в разделе № 9. Анализ деятельности учреждения в области здоровьесбережения.

### **Взаимодействие с СОШ**

На основе плана взаимодействия Учреждений осуществляются следующие мероприятия по профилактике самовольных уходов и правонарушений, сопровождению вновь прибывших воспитанников:

1. Взаимодействие специалистов детского дома и школы по вновь прибывшим воспитанникам: замдиректора по ВР – замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора КГКОУ – психолог СОШ, воспитатели – классные руководители (учителя предметники).
  - В рамках данного взаимодействия ведётся работа по ознакомлению специалистов СОШ с особенностями вновь прибывших воспитанников, их предыдущим социальным опытом. Осуществляется планирование и реализация деятельности по сопровождению воспитанников: формы, методы, средства сопровождения.
  - сопровождение воспитанников по усвоению учебной программы (в течение года);
  - сопровождение воспитанников – участников олимпиад школьного, муниципального уровня (в течение периода проведения олимпиад);
2. Участие специалистов СОШ в методической деятельности детского дома: замдиректора по УВР Есаульской школы – член жюри профессионального конкурса Учреждения (апрель). Данный конкурс позволил специалистам школы совершенствовать свои представления о деятельности воспитанников детского дома в учебной ситуации отличной от школьного урока – воспитательский час, сделать выводы о том, что воспитанники детского дома в другой учебной ситуации проявляют себя иначе, чем в школе, чаще всего в положительную сторону: активны, заинтересованы, внимательны. Выводы специалистов: необходимо пересмотреть подходы к воспитанникам детского дома на уроках.
3. Участие воспитанников детского дома в мероприятиях СОШ: воспитанники детского дома - члены сборной СОШ по футболу, волейболу. В 2015 году воспитанники в составе сборной школы стали призёрами районных соревнований по футболу (3 место), заняли первое место в военно-спортивной игре «Зарница» (муниципальный уровень).
4. Предоставление средней общеобразовательной школой детскому дому спортзала для проведения тренировок воспитанников детского дома по подготовке к краевым соревнованиям по баскетболу, футболу (Будущее зависит от тебя) среди воспитанников детских домов. Воспитанники детского дома - участники перечисленных соревнований. 12 воспитанников посещают секцию по баскетболу в выходные дни (на основании заключённого договора между КГКОУ «Есауловский детский дом» и МБОУ «Есаульская СОШ» задействован школьный спортзал).

### **6.3. Анализ деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников детского дома.**

В КГКОУ «Есауловский детский дом» выстроена следующая система работы по профилактике самовольных уходов воспитанников:

1. Разработана и внедряется программа по профилактике самовольных уходов.
2. Действует система по взаимодействию специалистов внутри учреждения, направленная на согласование действий между сотрудниками.
3. ПМПк учреждения.
5. Действует Совет профилактики.
3. Разработаны и внедряются планы межведомственного взаимодействия с СОШ, милицией, КДН, медицинскими учреждениями по Берёзовскому детскому дому.
4. Осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников:
  - изучение личных дел воспитанников с целью узнать их социальную историю;
  - собеседование социального педагога со специалистами органов опеки, соцзащиты, ПДН с дальнейшим согласованием информации с педагогическим коллективом;
  - сбор информации о социальных связях воспитанника до поступления в учреждение;
  - сопровождение воспитанников на этапе адаптации;
  - выстраивание индивидуальной работы в адаптационный, постадаптационный период;
  - организация занятости воспитанников во внеурочное время: кружки, секции (по направлениям), детское соуправление, центр СТА, волонёрское, тимуровское движение; выставки, конкурсы, фестивали, смотры и др.;
  - проведение инструктажей сотрудниками при необходимости участия воспитанников в мероприятиях поселения, района, края;
  - систематическое проведение с воспитанниками различных профилактических бесед на тему последствий самовольных уходов;
  - действует система контроля за телефонными звонками воспитанников;
6. Деятельность учреждения по данному направлению отражается в следующих документах учреждения:
  - план работы учреждения на год;
  - протоколы Совета профилактики;
  - циклограмма контроля;
  - дневник индивидуального сопровождения воспитанника;
  - расписание занятости воспитанников (в том числе в каникулярное время);

- программа индивидуального сопровождения воспитанников группы «риска»;
  - журналы инструктажей;
  - журнал индивидуального планирования;
  - журнал записи уходов воспитанников с территории детского дома.
7. В детском доме действуют следующие кружки, студии, мастерские:
- «Самodelки»;
  - «Пресс-центр»;
  - «Швейное дело и рукоделие»;
  - Танцевальный кружок.
8. Реализуется программа Центра СТА. Осуществляется деятельность воспитанников на приусадебном хозяйстве.
9. Работает библиотека.
10. Деятельность специалистов, структурных подразделений, органов детского дома регламентируется нормативно-правовыми актами (см. раздел 1.2. **Локальные акты учреждения**).
11. контроль по данному направлению (см. раздел №10. Организация контроля в Учреждении анализ результатов контроля.)

Результаты работы по профилактике самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников отражены в разделе 5.3. «сопровождение воспитанников группы риска».

#### 7. Анализ деятельности учреждения в рамках дополнительного образования, организации занятости воспитанников.

В 2015 году согласно Постановлению № 481 Правительства РФ перед детским домом была поставлена приоритетная задача – получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе.

Результатом работы специалистов детского дома, отвечающих за определённую сферу ответственности в рамках получения данной лицензии, КГКОУ «Есауловский детский дом» на основании выданной от 26.10.2015 г. Службой по контролю в области образования по Красноярскому краю лицензии получил право на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам. В лицензионный отдел была представлена программа деятельности швейной мастерской «Швейное дело и рукоделие» «Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности **«Швейное дело и рукоделие»**.

В 2015 году в учреждении действовали:

- 2 кружка дополнительного образования:
- студия художественного творчества «Самodelки»;
- швейная мастерская «Швейное дело и рукоделие».
- компьютерный класс;
- танцевальный кружок «Надежда»;
- секция по баскетболу.

Деятельность кружков дополнительного образования регламентирована программами дополнительного образования.

С целью создания условий для разностороннего развития воспитанников в Учреждении действует библиотека, осуществляется занятость воспитанников на приусадебном участке в весенне-осенний период, а также на мини-ферме.

Данные ресурсы позволяют охватить 100% воспитанников дополнительным образованием, занятостью.

Кроме того, данный ресурс является условием реализации программы центра СТА для предоставления услуг учреждениям центральной территории Красноярского края по социально-трудовой адаптации, профессиональному самоопределению воспитанников.

100% воспитанников заняты в кружках дополнительного образования, кружках секциях детского дома:

- швейная мастерская – 100%
- студия детского творчества – 70%
- секция по баскетболу – 26%
- танцевальный кружок – 33%.

100% - агроферма детского дома;

100% воспитанников включены в деятельность детского самоуправления.

42% воспитанников посещают кружки, секции МБОУ «Есаульская СОШ».

100% воспитанников записаны в сельскую и школьную библиотеки.

направление	Мероприятия, результат.	проблематика	Пути реализации
<b>Деятельность студии «Самodelки»</b>			
Организация деятельности по направлениям: документация, диагностика, достижения воспитанников.	1. Разработана рабочая программа; 2. Внедряются критерии диагностики реализации воспитанниками поставленных задач по присвоению практических умений и навыков; 3. Реализуется система мониторинга посещаемости воспитанниками студии; 4. Осуществляется включённость воспитанников в конкурсы различного уровня. Результаты: участие воспитанников в различных конкурсах (участники, победители); включение воспитанников в мероприятия по благоустройству территории Учреждения. 5. Осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников группы «риска», посещающих студию.	1. Посещения воспитанниками студии зачастую без соблюдения заявленного количества посещений.	Согласование действий по контролю за посещаемостью между воспитателями и инструктором дополнительного образования.

<b>Деятельность швейной мастерской</b>			
Организация деятельности по направлениям: документация, диагностика, достижения воспитанников	<p>1. Разработана и представлена в лицензионный отдел Службы по контролю в сфере образования программа дополнительного образования «Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Швейное дело и рукоделие».</p> <p>2. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности.</p> <p>3. Разработан, внедряется мониторинг, направленный на реализацию воспитанниками поставленных задач по присвоению практических умений и навыков в рамках дополнительной образовательной программы;</p> <p>4. Осуществляется контроль за посещаемостью воспитанниками мастерской.</p> <p>Результаты: реализация воспитанниками целей и задач программы (см. анализ деятельности); участие воспитанников в различных конкурсах (участники, победители); включение воспитанников в мероприятия по благоустройству территории Учреждения.</p> <p>4. Осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников группы «риска», посещающих мастерскую: 100% воспитанников группы посещают швейную мастерскую.</p>	-	Согласование действий по контролю за посещаемостью между воспитателями и инструктором дополнительного образования.
<b>Деятельность компьютерного класса</b>			
Организация деятельности по направлениям: документация, диагностика, достижения воспитанников	<p>1. Внедряется рабочая программа;</p> <p>2. Осуществляется контроль за посещаемостью воспитанниками мастерской.</p>	<p>1. Необходим диагностический комплекс, направленный на реализацию воспитанниками поставленных задач по присвоению практических умений и навыков;</p>	Согласование действий по контролю за посещаемостью между воспитателями и инструктором дополнительного образования.
<b>Танцевальный кружок «Надежда»</b>			
Организация деятельности по направлениям: документация, диагностика, достижения воспитанников	<p>1. Разработана программа, сформирован тематический план на 2014-2015, 2015-2016 год;</p> <p>2. Сформированы группы согласно возрасту воспитанников, занятости в других сферах;</p> <p>3. Сформирован график работы согласно возрасту воспитанников, занятости в других сферах;</p> <p>4. Ведётся контроль за посещаемостью кружка воспитанниками.</p> <p>5. Осуществляется подготовка к творческим конкурсам различного уровня.</p> <p>6. Воспитанники - участники:</p> <p>1. краевой конкурс «Прекрасное далёко»</p> <p>2. межрайонный фестиваль «Весенняя капель»</p> <p>7. Осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников группы «риска», посещающих мастерскую: 50% воспитанников группы посещают швейную мастерскую.</p>	<p>1. Совершенствование педагогических компетенций руководителя кружка.</p>	<p>- консультации замдиректора по ВР;</p> <p>- посещение занятий воспитателей Учреждения.</p> <p>- участие в методической деятельности Учреждения.</p>

#### **Отчет деятельности инструктора по труду в рамках программы дополнительного образования по швейному делу «Умелые ручки»**

Работа швейной мастерской осуществлялась 36 часов в неделю по двум программам: «Швейное дело и рукоделие» и «Самообслуживающий труд и проектная деятельность».

По дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности «Швейное дело и рукоделие» занимается 32 воспитанника с 7 до 18 лет. Из них:

- 9 воспитанников входит в 1 первую возрастную группу с 7 до 9 лет «Народная кукла» второй год обучения;

- 9 воспитанников входят во 2 возрастную группу с 10 до 13 лет «Лоскутное шитье» первый год обучения;

- 9 воспитанников входят во 2 возрастную группу с 10 до 13 лет «Лоскутное шитье» второй год обучения;

- 5 воспитанников входят в 3 возрастную группу с 14 до 18 лет «Изделия в лоскутной технике» первый год обучения.

Занятия проходили согласно утвержденному расписанию в соответствии с санитарными нормами.

Для 1 возрастной группы занятия проходили два раза в неделю по 35 минут. Для второй возрастной группы занятия проходили два раза в неделю по 40 минут. Для третьей возрастной группы занятия проходили по 45 минут два раза в неделю. Перерыв между занятиями 10 минут.

Цель: Целенаправленно осуществлять эстетическое воспитание, через приобщение к искусству и овладение разными видами художественно-прикладной деятельности.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования художественно-творческой активности учащихся.
2. Формировать навыки и приемы работы с тканью
3. Развивать ответственность, самостоятельность, аккуратность.
4. Формировать коммуникативные навыки и навыки коллективного взаимодействия.
5. Увлеченность процессом труда
6. Умение давать оценку своей проделанной работе.

По программе «Самообслуживающий труд и проектная деятельность» занимается 13 воспитанников с 14 до 18 лет.

Занятия проходили один раз в неделю по 45 минут.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирования эмоционально отзывчивой, творчески активной личности, швейного дела, самообслуживания.

Данный вид деятельности был направлен на развитие познавательных интересов, эстетической культуры и творческих способностей, творческого мышления, на формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности, а также на развитие культуры поведения и навыки бесконфликтного общения.

В ходе реализации образовательных программ были проведены теоретические, е занятия, занятия, индивидуальные беседы с воспитанниками, творческая программа, игры на развитие воображения, мышления и т.д.

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

1	Конкурсы	<b>На уровне региона</b> Конкурс «Таланты без границ»  <b>На уровне муниципального поселения</b> «Снеговик 2016»  «Новогодняя сказка»	Март-май  Декабрь 2015  Декабрь 2015	Призёры муниципального этапы, участники - регионального  Диплом за участие Дима С., Коля З., Маша Х., Вова С., Надя Г., Дарина Ч., Олег С., Катя М. Диплом за участие Надя Г., Дарина Ч., Настя Р.
2	Выставки	<b>На уровне КГКОУ:</b> «Наш уголок»	Октябрь 2015	Участие Дима С., Коля З., Маша Х., Вова С., Надя Г., Дарина Ч., Олег С., Катя М., Никита Ф., Эля С., Саша Р., Вика Ж., Илья Т., Света Ж., Настя Р., Юра Д., Женя Ф., Влад. Ф., Виолетта К., Коля Г., Валера Е., Данил.В.
3	Проектная деятельность	<b>На уровне муниципального поселения:</b> Проект «Подарок к Новому году»	Декабрь 2015	Участие все воспитанники
4	другое	На уровне поселка волонтерское движение «Подарок к Новому году ветерану»	Декабрь 2015	Участие Коля З., Вова С., Маша Х., Надя Г., Дарина Ч., Света Ж., Влад Ф.

За первое полугодие 2015 года программы «Швейное дело и рукоделие» и «Самообслуживающий труд и проектная деятельность» реализованы в 100% объеме. 100% - посещение воспитанников на занятия. 100% - усвоение воспитанниками программ дополнительного образования.

**8. Анализ деятельности по организации досуга воспитанников:**

**8.1. Организация деятельности детского самоуправления, досуга воспитанников.**

Организация досуга воспитанников осуществляется по трём направлениям.

1. Организация и проведение массовых мероприятий.
2. Организация деятельности детского самоуправления.
3. Выстраивание взаимодействия с социокультурной средой.

Работа педагога – организатора в течение полугодия была направлена на реализацию плана работы на 2015 год.

Целью работы является: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

### Задачи:

- Организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности воспитанников.
- Организация вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность.
- Организация каникулярного отдыха воспитанников.

### Работа строилась по направлениям:

#### **Здоровьесберегающее направление:**

Укрепление и сохранение здоровья детей.

Пропаганда здорового образа жизни.

#### **Гражданско – патриотическое и духовно нравственное воспитание.**

Воспитание любви к родному краю, его истории.

Воспитание патриотических чувств к Малой Родине.

Пробуждение интереса к национальным культурам, обрядам и обычаям наших предков.

Повышение уровня гражданского самосознания.

#### **Творческое направление.**

Выявление наиболее одаренных и творческих детей в определенной сфере деятельности.

Привлечение к массовым мероприятиям воспитанникам «Группы риска»

#### **Работа детского самоуправления.**

Включённость воспитанников в полноправную деятельность;

мотивировать к активной деятельности;

формирование значимости собственной роли в жизни детского дома;

самораскрытие и самореализация личности каждого ребенка, развитие творческого потенциала воспитанника детского дома;

развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;

развитие чувства товарищества и взаимопомощи, дружбы в коллективе;

формирование у подростков осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы;

умение планировать общественно полезную деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда;

приобретение опыта сотрудничества, развития навыка восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения с ними.

Организация волонтерского движения.

Работа детских отделов.

В период 2015 года были проведены мероприятия направленные на расширение образовательного пространства воспитанников. Через включенность в мероприятия воспитанники детского дома осуществляют коммуникативные пробы, проживают различные роли в социуме. Ежемесячно проводились общие собрания детского самоуправления, на которых решались жизненно – важные вопросы деятельности детского коллектива, обсуждался план работы, и подводились итоги. Также еженедельно проводились рейды волонтеров детского дома по профилактике вредных привычек воспитанников «Курение». Большая и плодотворная работа проводилась к подготовке проведению мероприятий таких как « День знаний», «День учителя», «Праздник урожая», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «9 Мая , День Победы», также принимали участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, таких как: Зимние спартаанские игры, Краевой фестиваль «Таланты без раниц», « Прекрасное далеко», во многих конкурсах детского рисунка.

Выстроена система взаимодействия с инфраструктурами села, района, края. Осуществляется сотрудничество с благотворительными фондом «Счастливые дети», волонтерами сибирского федерального университета, КГПУ им. В.П. Астафьева, шефами ОБЭП ГУВД России по Красноярскому краю, Красноярским художественным Художественный институт. В начале учебного года был разработан план мероприятий на год по направлениям:

### **В рамках реализации плана прошли следующие мероприятия:**

	На уровне учреждения	На уровне села, района	На уровне края	Всего
Проведено мероприятий (значимых)	22	8	5	32
Количество воспитанников принявших участие в данных мероприятиях	45	45	15	53

### **Здоровьесберегающее направление.**

Одним из приоритетных направлений работы является формирование здоровьесберегающей среды обучения для сохранения физического и морального здоровья , ценностного отношения к здоровью , пропаганду здорового образа жизни.

Мероприятия	Сроки	Количество воспитанни
Шахматный турнир среди детских домов и домов интернатов.	Сентябрь	3
День профилактики. Встреча с инспекторами по несовершеннолетних	Октябрь	20
Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	43
Спартианские иры г. Железногорск	Февраль	6
Спартакиада летняя окружная.	февраль	12

	Балахта		
	Турнир по мини – футболу «Будущее зависит от тебя».	Апрель	8
	Турнир по футболу «Динамо»	Май	12
	Спартакиада Краевая	Июнь	3
	Спортивный клуб «Патриот»	Май	12

#### Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание

	Мероприятия	Сроки	Количество воспитанников
	Волонтерское движение	В течение года	43
	Выборы президента детского дома	сентябрь	43
	День пожилого человека	октябрь	43
	День матери	ноябрь	43
	День конституции	декабрь	43
	День снятия Блокады Ленинграда	январь	43
	Конкурс чтецов приурочен к 23 – февраля Дню защитника Отечества	февраль	18
	День авиации и космонавтики	Апрель	12
	Конкурс рисунков «Скажи террору НЕТ»	май	13

#### Художественно – эстетическое направление.

По данному направлению работа осуществлялась с целью формирования у воспитанников правосознания, чувства гуманизма, честности, ответственности. Развивали у детей художественные способности и эстетическую культуру. Работа по формированию эстетической культуры осуществлялась через различные формы: беседы, игры, мероприятия.

	Мероприятия	Сроки	Количество воспитанников
	«День знаний»	сентябрь	43
	«День учителя» Творческая программа. «Праздник урожая». Выставка осенних поделок из природного материала.	октябрь	14 32
	Всемирный день ребенка. Тематическое мероприятие. Конкурс рисунков « Я имею право»	ноябрь	43
	Новогодний утренник « В гостях у снежной королевы»	Декабрь	45
	«День защитника Отечества»	февраль	43
	Праздничный концерт «8 марта- Есаулово женская душа»	март	23
	Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	апрель	12 12
	Праздничный концерт «9 мая – День Победы»	май	32
	«Моя будущая профессия»	март	5

#### Работа детского самоуправления.

	Мероприятия	Сроки
	Заседания отделов:  - Досуг  - Учебный  - Спорт и здоровье  - Пресс – центр  - Трудовой отдел	Ежемесячные заседания в течение учебного года. Еженедельно кружок самодеятельности. Ежемесячные рейды по проверке дневников Еженедельные сборы футбольной команды. Выпуск газеты «ВОТ».

В рамках образовательной программы одним из средств гражданского патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников в детском доме является детское самоуправление, которое обеспечивает формирование активной жизненной

позиции воспитанников. Позволяет им приобретать опыт социального взаимодействия с другими людьми, учит конструктивному общению. Орган детского самоуправления в детском доме, нужен для успешной социализации воспитанника, для содержательного продуктивного общения, для научения воспитанников реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Высшим органом самоуправления в детском доме является Совет детского дома. В начале учебного года прошли выборы президента детского дома. Структура детского самоуправления включает в себя отделы, которые функционируют 2014- 2015, 2015-2016 учебных годах:

- «Досуг»
- «Учебный»
- «Пресс- центр»
- «Трудовой»
- «Спорт и здоровье»

Каждый отдел курирует руководитель.

Руководителями отделов были предоставлены программы с тематическим планом работы на учебный год. Было проведено по 4 заседания каждого отдела. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, были выработка и контроль норм и правил жизнедеятельности детского коллектива, пропаганда среди воспитанников потребности учиться, организация отдыха, занятости детей, пути решения нравственных проблем, определение задач на ближайшее будущее. Жизнь и дела детского дома освещаются на сайте детского дома и в газете детского дома «ВОТ».

Советом, в детском доме создана волонтерская группа из числа воспитанников, которая пропагандирует среди воспитанников здоровый образ жизни, проводит профилактические рейды.

Благодаря работе детского самоуправления у детей формируются навыки самодисциплины и самоорганизации; воспитывается самостоятельная личность, способная принимать решения и оценивать свои поступки. Руководителям отделов организации детского самоуправления необходима методическая помощь, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Опыт показывает, что целенаправленная организация работы содействует развитию и реализации потенциальных возможностей воспитанников, повышению их самостоятельности, коррекции особенностей развития.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены. Стоит отметить активную помощь в организации и проведении мероприятий воспитателей, воспитанников, педагогов дополнительного образования. Так же решению поставленных задач способствовало разнообразие форм проведения тематических мероприятий.

#### **Задачи на 2016 год.**

- Продолжить реализацию годового плана работы.
- Продолжить работу по привлечению организаций села, района к работе с воспитанниками.
- Усилить работу детского самоуправления.
- Более активно привлекать детей к общественной жизни детского дома.

### **8.1.1.Участие воспитанников в акциях, проектах.**

В 2015 году в рамках деятельности отделов детского самоуправления воспитанники детского дома стали инициаторами и участниками акций и проектов:

- участники (под руководством инструктора по труду Леденевой М. Е.) проекта Красноярского Художественного института «Музей своими руками» в рамках президентского гранта: на базе детского дома при содействии Красноярского Художественного института (ректор Покровский А. А.) создан народный музей.
- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (100% воспитанников приняло участие в осеннем кроссе, защите плаката по пропаганде спорта);
- социальный проект «Хочу учиться» (2 воспитанника стипендиаты проекта);
- проект «Подворье», акция «Чистое село» (70% воспитанников, муниципального уровня),
- краевая акция «Берег Енисея» (70% воспитанников приняло участие в уборке мусора территории села Есаулово, берега Енисея);
- проект в поддержку ветеранов труда «Подарок к новому году» (Есаульский сельсовет);
- традиционная акция «Дети - детям» (концерты, изготовление сувениров для воспитанников МБДОУ «Есаульский детский сад»(100% воспитанников).

### **8.1.2.Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

В детском доме в рамках образовательной программы учреждения создаются условия для развития различных способностей, талантов воспитанников. Важнейшим ресурсом становятся конкурсы, фестивали детского творчества, соревнования различного уровня (см. Приложение 2).

Значимыми для воспитанников стали все без исключения мероприятия, в которых они приняли участие.

Некоторые достижения в 2015 г.:

- участники краевого Фестиваля «Таланты без границ»;
- победители краевого конкурса «Скажи террору - Нет»;
- призёры краевого третьего благотворительного турнира по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов (ООО «Теплогид+»);
- победители и призёры летней окружной Спартакиады;
- победители Городской конкурсу творческих работ среди воспитанников учреждений внесемейного воспитания «Моя будущая профессия»;
- участники городских соревнований по мини-футболу (учредитель общество «Динами»);
- участники сборной Центрального округа (краевая летняя Спартакиада);
- участники краевых соревнований по мини-футболу «Будущее зависит от тебя»;
- участники муниципального межрайонного фестиваля-конкурса детского творчества «Весенняя капель»;

Ежемесячно на сайте детского дома, в районных газетах «Пригород», «Берёзовский вестник» публикуются статьи об активном участии ребят детского дома в общественной и культурной жизни села, района, края.

## 9. Анализ деятельности учреждения в области здоровьесбережения.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование норм здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать условия на сохранение и укрепление здоровья.
2. Предупреждать и своевременно выявлять отклонения в развитии воспитанников.
3. Объединить усилия с педагогами в повышении знаний и умений у детей в сохранении собственного здоровья.
4. Обеспечить включенность каждого воспитанника в сохранение своего здоровья, умение применять простейшие способы медицинской помощи.

На 1 января 2015 года в детском доме проживало 49, на данный момент проживает 45 детей. В течении года вышло из д\д 15 детей, поступило 11 детей.

Прделана работа:

- Профилактическая

Сделаны профилактические прививки:

Реакция Манту - 49 детей

Дифтерия - 5 детей

Полиомиелит - 3-ое детей

Клещевой энцефалит—27 детей

БЦЖ - 3-ое детей

Грипп - 49 детей

Гепатит А - 45 детей

Диспансеризация:

Подлежало 49 детей, прошли 49, 100%

Осмотрены специалистами:

Окулист - 49 чел. Выявлено патологии-16, 32%

Хирург - 49 чел. выявлено патологии -4 ч, 8%

Ортопед - 49 чел. Выявлено патологии -6 чел. 12%

Дерматолог - 49 чел. Выявлено патологии-3 чел. 6%

Стоматолог 49 чел. Выявлено патологии- 14 чел. 28 %

Лор - 49 чел. выявлено патологии - 3 чел. 6 %

Эндокринолог - 49 чел. выявлено патологии- 3 чел. 6%

Гинеколог - 16 девочек патологии не выявлено

ОАК - 49 чел б\п

О А М----- 49 чел б\п

Ан.кала, соскоб на я\глист -49 чел, отр

УЗИ Органов б\п -49 чел без патологии

УЗИ мошонки - 33 мальчика, выявлено патологии 3 чел. 6%

УЗИ сердца - 49 чел. Выявлено патологии 3 чел. 6%

Рентгенография грудной клетки - 15 чел. 30%

Флюорография гр.клетки -34 чел. 69%

Осмотрено фтизиатром- 49 чел

Выявлено тубинфицированных—26 чел 53%

4. Получили профлечение в стационаре с д-зом:

Хр. Гастрит - 8 чел. 16%

ДЖВП - 4 чел. 8%

ВСД -4 чел. 8%

Острый аллергоз, крапивница - 8 чел—16%

5. Просанированы у стоматолога: 30 чел -61%

6. Проконсультированы в краевой детской б-це:

Кардиологом -1 чел -2%

Ортопедом - 2 чел—4

7. Пролечены в лор б-це г. Кр —ка—1 чел.

Проконсультированы: 2 чел.

9. Осмотрены на педикулез 49 чел еженедельно

Выявлено случаев: 0

9. Получили сан. Курортное лечение - 16 чел. 32%

12. Оздоровлены в летних оздоровительных лагерях - 39 чел. 70%

13. Проведено 48 профилактических, просветительских бесед

14. Выпущено 6 санбюллетеней.

Дети распределены по группам здоровья:

1 группа- 7детей

2 группа-15 детей

3 группа- 23 ребенка

4 группа -0

За год 2015 год было зарегистрирован 81 случай ОРВИ.

Острый гнойный отит - 1

Пневмонии - 0

Травм –2.

Инфекционной заболеваемости

Осуществляется сотрудничество с ЦРБ, сельской амбулаторией, строго выполняются назначения участкового педиатра.

Ведется санитарно – просветительская работа среди воспитанников.

Медицинские работники участвуют в ПМПк детского дома. Даются рекомендации по адаптации вновь прибывших воспитанников. Проводится обучение гигиеническим навыкам воспитанников, осуществляется контроль за внешним видом детей. Работа направлена на формирование представлений о здоровом образе жизни, способах его сохранения. Ежедневно проводится контроль за санитарным содержанием семей, подсобных помещений, контроль за проветриванием, питьевым режимом.

В 2016 году также запланировано проведение после диспансеризации воспитанников дальнейшее их обследование и лечение. С целью профилактики туберкулеза проведено флюорографическое обследование детей достигших возраста 14 лет и старше. Все воспитанники, стоящие на «Д» учете будут также обследованы у специалистов. Все дети получают лечение в стационаре согласно своим заболеваниям. Вновь прибывшие дети обследуются в краевом реабилитационном центре, где получают рекомендации по их дальнейшему обучению и наблюдению врачами узких специальностей.

#### 10. Организация контроля в учреждении, анализ результатов контроля.

В учреждении разработан график контроля, который охватывает все направления деятельности Учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о контроле за осуществлением образовательной деятельности. В рамках плана по контролю состоялись:

№	Направление контроля	Форма контроля	Цель	сроки	Ответственные
1.	Ведение индивидуального планирования в рамках организации занятости воспитанников, включения их в дообразование, реализации образовательной программы учреждения, соблюдения должностных инструкций воспитателя	Изучение индивидуальных планов воспитателей; журналов регистрации воспитательских часов, аналитическая записка.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов	Планово - 2 раза в год; Оперативный контроль – внепланово.	Замдиректора по ВР
2.	Сопровождение воспитанников группы риска, профилактика самовольных уходов, правонарушений	1. Анализ программы индивидуального сопровождения воспитанника группы «риска», дневников индивидуального сопровождения; 2. Изучение индивидуальных планов воспитателей; 3. Собеседование с психологом, социальным педагогом Учреждения, учителями СОШ; 4. Анализ деятельности по включению воспитанников группы риска в дополнительное образование, мероприятия, конкурсы, соревнования	Способствовать присвоению воспитанниками группы «риска» норм социального общежития, снижение количества самовольных уходов воспитанниками	Еженедельно/ отчёт 1 раз в квартал	Замдиректора по ВР Социальный педагог Учреждения
3.	Сопровождение воспитанников как учащихся СОШ	1. Анализ результатов успеваемости за четверть; 2. Отчёты педагогов по итогам четверти; 3. Собеседование с представителями	- Развитие у воспитанников потребности в присвоении общешкольных ЗУНов как	1 раз в квартал	Замдиректора по ВР

		администрации СОШ, учителями; 4. Результаты диагностических исследований психологов Учреждения, СОШ.	необходимом условии успешной социальной адаптации и интеграции в обществе;		
4.	Реализация диагностических мероприятий	1. Отчёт психолога по итогам скрининга, по результатам адаптации воспитанников; 2. Отчёт социального педагога по социальной адаптации воспитанников; 3. Анализ результатов педагогических диагностик.	Определение эффективности деятельности педагогического коллектива по направлениям образовательной программы	Сентябрь, апрель	Замдиректор а по ВР Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях	1. Карта индивидуальных достижений педагога; 2. Отчёт педагогов детского дома	Определение эффективности деятельности педагогического коллектива в рамках приобщения воспитанников к дополнительному образованию	2 раза в год	Замдиректор а по ВР Педагог-организатор
6.	Деятельность по определению воспитанников на семейные формы устройства	1. Статистический отчёт социального педагога, воспитателей; 2. Анализ деятельности социального педагога, педагога-психолога, воспитателей по данному направлению	Определение эффективности деятельности специалистов Учреждения по воспитанников на семейные формы устройства	2 раза в год	Замдиректор а по ВР
7.	Реализация программ по адаптации воспитанников, программ по сопровождению воспитанников 7,8 вида	1. Результаты ПМПк; 2. отчёты воспитателей, педагога-психолога по данному направлению; 3. анализ деятельности по данному направлению	Адаптация воспитанников к условиям детского дома	2 раза в год	Замдиректор а по ВР
8.	Соблюдение прав и гарантий воспитанников; создание условий по безопасному и комфортному пребыванию воспитанников в Учреждении	1. Статистический отчёт социального педагога; педагога-психолога; 2. Изучение документов по проведению инструктажей с воспитанниками; 4. Рейды по детскому дому; 3. Акты по итогам рейдов.	Обеспечение соблюдения прав и гарантий воспитанников; обеспечение безопасного пребывания воспитанников в Учреждении	2 раза в год	Замдиректор а по ВР Замдиректор а по АХР Старшая медицинская сестра

По итогам каждого вида контроля представлены заключения в виде отчётов, справок, аналитических записок. На основании выявленных дефицитов по тем или иным направлениям осуществляется повторный контроль.

#### 11. Проблематика деятельности учреждения по итогам 2015 г.

Обозначенные в ходе анализа работы учреждения за 2015 год дефициты становятся приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2016 году:

1. Деятельность Центра СТА: расширение ресурсов предоставляемых центральному округу в рамках постинтернатного сопровождения воспитанников.  
через
2. Методическая деятельность:
  - 1) Внесение корректив в образовательную программу детского дома.
  - 2) Совершенствование деятельности детского дома в области дополнительного образования воспитанников: разработка программ, внесение корректив в действующие программы.
  - 3) Развитие деятельности Службы постинтернатного сопровождения воспитанников, разработка нормативных, локальных актов Центра;
  - 4) Совершенствование педагогических компетентностей педагогов посредством разработки индивидуальных планов по самообразованию, работе с методической темой как ресурсов аттестации, внедрению оценочного комплекса педагогических компетентностей.
  - 4) Внесение корректив в процесс реализации воспитательских часов (сохраняется с 2014 года).

3. Защита прав и гарантий воспитанников:

- 1) усиление работы по направлению «закрепление жилья за воспитанником детского дома, постановка воспитанников на льготную очередь»;
- 2) усиление работы по получению воспитанниками алиментов.

4. Совершенствование деятельности в области постинтернатного сопровождения воспитанников:

- 1) совершенствование банка данных выпускников;
- 2) наполнение отчётной документации журналом запросов, обращений воспитанников;
- 3) совершенствование деятельности по межведомственному взаимодействию служб (органы опеки, профессиональные образовательные учреждения, детский дом) в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.

5. Совершенствование деятельности детского самоуправления посредством внедрения традиций и ритуалов детского дома: летний оздоровительный лагерь «Енисейская республика».