

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕСАУЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662518 Красноярский край, Березовский район, с.Есаулово, ул.Просвещения 7,
тел/факс 8-/275/ 9-32-83 e mail: sta@esauldom.ru
ОКПО 13445956 ОГРН – 1022400557541 ИНН/КПП 2404000793/240401001

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____ от «___» _____ 2016 г.
Директор КГКУ
«Есауловский детский дом»
_____ В. Н. Кобзев

Принято на педагогическом совете
от 31.08.2016 г.

Дополнительная образовательная программа
**«Самообслуживающий труд и
индивидуальная работа»**

Возраст детей, обучающихся по программе:
1 возрастная группа – 7-9 лет
2 возрастная группа 10-13 лет
3 возрастная группа 14-18 лет

Разработали:
инструктор по труду
Ковалева Т. Л.,
замдиректора по ВР
Аникина Н. В.

с. Есаулово, 2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	9
3. Содержание тем.....	10
4. Методическое обеспечение, оборудование, инструменты к программе дополнительного образования «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа».....	14
5. Список литературы.....	15
6. Приложение №1 «Мониторинг усвоения учебного материала воспитанниками по программе «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа».....	17

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа воспитанников «**Самообслуживающий труд и индивидуальная работа**» (далее **Программа**) разработана в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, реализуется в рамках образовательной программы учреждения.

Программа «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа» (далее - программа) рассчитана на 1 год обучения на три возрастные группы 7-9 лет, 10-13 лет, 14-18 лет. Содержит два направления:

- 1 самообслуживающий труд;
- 2 индивидуальная работа.

Программа ориентирована на формирование и развитие у воспитанников положительного отношения к труду, развитие трудовых умений и навыков, формирование уважительного отношения к людям труда. Данная программа привлекает воспитанников подросткового возраста к различным видам трудовой деятельности, необходимым воспитанникам в дальнейшей, в том числе, и в самостоятельной жизни. **Особенность** данной программы заключается в комплексном подходе при подготовке подростков к самостоятельной жизни через трудовую деятельность при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания. Направление «самообслуживающий труд» является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей в области реставрации, ремонта, сохранности личных вещей. В процессе занятий у воспитанников вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни, для активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность, конкретная и

простая по содержанию, является наиболее понятной и доступной воспитанникам. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений.

Воспитательные задачи данного предмета - это формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду, чистоте и аккуратности, привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых и собственному труду, привитие воспитанникам навыков самостоятельности, искоренение тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Все виды работ осуществляются в соответствии с санитарными правилами и техники безопасности.

Быстро меняющиеся условия жизни предъявляют новые требования к уровню образованности к личности человека, в том числе и воспитанника детского дома. Современному обществу нужен человек, умеющий самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты. Система образования в детском доме должна формировать такие новые качества воспитанника, как инициативность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий воспитанник детского дома должен обладать стремлением к самообразованию, владеть новыми технологиями и понимать значимость их использования, уметь принимать самостоятельное решение, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, решать проблемы и работать в команде, быть готовым к стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить. Содержание программы позволяет заниматься обучающимся с особыми возможностями здоровья, с учётом подбора заданий, форм и методов, соответствующих особенностям их развития.

Цель программы: развитие у воспитанников трудовых умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни, посредством их включения в различные виды трудовой деятельности.

Задачи программы:

- **воспитательные:**

- приобщить воспитанников подросткового возраста к активному систематическому участию в трудовой деятельности, сообразно их возможностям и потребностям общества;

- воспитывать трудолюбие, чувства уважения к своему труду и к труду членов коллектива; чувства бережного отношения к результатам труда; творческого отношения к труду;

- воспитывать честность, сознательность, моральные качества, чувства долга и целеустремленность, творческое отношения к труду;

- воспитывать трудовую дисциплинированность, взаимопомощь, взаимовыручку и взаимоподдержку в коллективной трудовой деятельности;

- развивающие:

- формировать у воспитанников систему трудовых навыков по уходу за одеждой;

- формировать у воспитанников потребность в саморазвитии, самосовершенствовании;

- формировать элементарные трудовые навыки, необходимые для выполнения несложных работ;

- развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;

- развивать аккуратность, опрятность, самостоятельность, трудовую активность, ответственность;

- развивать коммуникативные навыки; межличностных отношений;

- обучающие:

- способствовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, а также для профессионального самоопределения;

- учить знаниям, необходимым для выполнения трудовой деятельности;

Формы и методы обучения:

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Программа основана на ручной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются исходя особенностей развития обучающихся. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории целесообразно сочетать методы рассказа, с элементами показа, беседы. Для обучающихся старшего возраста применяются такие формы, как практикумы, экскурсии, конкурсы, фестивали, тематические праздники, творческие лаборатории, оформление выставок, отдельно как форму можно выделить общественно-полезный труд, где дети изготавливают небольшие изделия для реализации, в результате чего наблюдают востребованность результатов своей работы.

Учитывая то, что подростковый период выражается в потребности общения, стремлению к самостоятельности, необходимости самоутвердиться среди сверстников и взрослых, соответственно, в практические занятия включены следующие формы работы:

- индивидуальные (выполнение посильных трудовых поручений);
- групповые (через практические задания, распределяемые по группам);
- коллективные (работа в бригадах, экскурсии).

Режим занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю, длительностью 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут, наполняемость группы-5 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы:

• результаты обучения:

- освоят основные техники выполнения шитья;
- научатся применять навыки самообслуживающего труда в быту;
- будут уметь выбирать нужную ткань для выполнения изделия;
- будут знать и выполнять основные виды швов;

- будут самостоятельно осваивать новую информацию;
- будут технологически мыслить при выполнении различных видов работ.

- **результаты развития:**

- разовьётся художественно-эстетический вкус;
- разовьются творческие способности обучающихся;
- разовьётся способность самостоятельно выполнять трудовые операции;
- разовьётся позиция активного участия в полезных делах;
- разовьётся умение понимать и принимать инструкцию, выполнять поручения.

- **результаты воспитания:**

- сформируются основы эстетического отношения к изготовленным изделиям;
- сформируются представления о необходимости в художественно-эстетическом выполнении изделия;
- сформируются представления о необходимости соблюдения культура общения в деятельности художественно-эстетической направленности;
- воспитается умение работать в коллективе;

Педагогический контроль.

Цель контроля: побудить воспитанника к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать свои достижения и видеть перспективу развития.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью обучающегося, содержательная оценка – рецензия педагога, само- и взаимоконтроль.

Промежуточный контроль: технология выполнения работ по темам.

Итоговый контроль: проводится в форме отчётной выставки детского творчества.

Критерии отбора работ:

- аккуратность исполнения;

- соблюдение технологии;
- творческий подход к работе.

Основными методическими приёмами, используемыми в занятиях, являются:

– отсутствие излишней опеки педагога над обучающимися, выработка у них самостоятельности (в выборе решения темы, композиционного решения, колористической разработке темы и т.д.);

–наставничество более опытных и способных обучающихся для помощи менее одаренным и младшим по возрасту;

– индивидуальный подход педагога к каждому обучающемуся в соответствии с его интересами и склонностями и индивидуальными особенностями.

Сотворчество педагога и обучающихся – необходимое условие раскрытия индивидуальности обучающихся на этапе перехода от ремесла к творческому поиску.

2. Учебно-тематический план

Возрастная группа 7-9 лет.

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ		ДАТА
		Теор.	Практ.	
1	Инструктаж по Т.Б.	1		
2	«Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо»	1		
3	Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение.	1	3	
4	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек	1	2	
5	Работа с иглой (штопка)	1	2	
6	Пошив костюмов к Новому году	1	4	
7	Зашивание одежды вручную по распоротому шву	1	3	
8	Ремонт одежды		2	
9	Трудовая практика	1	4	
10	Ролевая игра «Магазин одежды»	1		
11	Ремонт одежды		1	

12	Трудовая практика	1	3	
13	Ремонт одежды		3	
14	Трудовая практика	1	3	
15	Ученье и труд, рядом идут	1		

Всего: 12 29

Итого: 41

Примечание: в летний период вне часов дополнительной программы организуются экскурсии в музеи, выставочные залы, ярмарки, мастер-классы, на предприятия в соответствии с направленностью программы.

Возрастная группа 10-13 лет.

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ		ДАТА
		Теор.	Практ.	
1	Инструктаж по Т.Б.	1		
2	«Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо»	1		
3	Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение.	1	1	
4	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек	1	2	
5	Работа с иглой (штопка)		1	
6	Знакомство с устройством швейной машинки	1		
7	Ремонт одежды	1	2	
8	Пошив костюмов к Новому году	1	4	
5	Пошив верхонок	1	2	
6	Ремонт одежды		1	
7	Трудовая практика	1	3	
10	Глажение одежды	1	1	
11	Реставрация одежды	1	3	
12	Ремонт одежды		2	
13	Трудовая практика	1	3	
14	Престижные профессии и мои реальные возможности. Я считаю, что с моими возможностями	2		

	я стану.			
15	Трудовая практика		1	
16	Ученье и труд, рядом идут	1		

Всего: 15 26

Итого: 41

Примечание: в летний период вне часов дополнительной программы организуются экскурсии в музеи, выставочные залы, ярмарки, мастер-классы, на предприятия в соответствии с направленностью программы.

Возрастная группа 14-18 лет.

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ		ДАТА
		Теор.	Практ.	
1	Инструктаж по Т.Б.	1		
2	«Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо»	1		
3	Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение.	1	1	
4	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек	1	2	
5	Работа с иглой (штопка)		1	
6	Знакомство с устройством швейной машинки	1		
7	Ремонт одежды	1	2	
8	Пошив костюмов к Новому году	1	4	
5	Пошив верхонок	1	2	
6	Ремонт одежды		1	
7	Трудовая практика	1	3	
10	Глажение одежды	1	1	
11	Реставрация одежды	1	3	
12	Пошив домашних тапочек	2	6	
13	Трудовая практика		1	
14	Ученье и труд, рядом идут	1		

Всего: 14 27

Итого: 41

Примечание: в летний период вне часов дополнительной программы организуются экскурсии в музеи, выставочные залы, ярмарки, мастер-классы, на предприятия в соответствии с направленностью программы.

3. Содержание тем.

Возрастная группа 7-9 лет.

Тема 1. Инструктаж по Т.Б.

Тема 2. «Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо».
Беседа.

Тема 3. «Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение».
Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение ручных швов - сметочный, петельный.

Тема 4. «Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов: пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Тема 5. «Работа с иглой (штопка)». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов.

Тема 6. «Пошив костюмов к Новому году». Выполнение изделий по собственному творческому замыслу. Практическая работа: выполнение эскиза работы, раскрой деталей, выполнение изделия в соответствии с выбранной технологией.

Тема 7. «Зашивание одежды вручную по распоротому шву». Практическая работа: Самостоятельная работа по теме «Ручные швы», подобрать и правильно выполнить шов. Закрепление навыка.

Тема 8. Ремонт одежды. Практическая работа: Пришивание вешалки.

Тема 9. Трудовая практика.

Тема 10. «Ролевая игра «Магазин одежды».

Тема 11. Ремонт одежды. Практическая работа: втягивание резинки в пояс, заранее измерив длину в соответствии с объемом талии.

Тема 12. Трудовая практика.

Тема 13. Ремонт одежды. Практическая работа: штопка одежды.

Тема 14. Трудовая практика.

Тема 15. «Ученье и труд, рядом идут». Подведение итогов за год.

Возрастная группа 10-13 лет.

Тема 1. Инструктаж по Т.Б.

Тема 2. «Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо».
Беседа.

Тема 3. «Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение».
Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение ручных швов - сметочный, петельный.

Тема 4. «Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов: пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Тема 5. «Работа с иглой (штопка)». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов.

Тема 6. «Знакомство с устройством швейной машинки».

Тема 7. «Практическая работа: Самостоятельная работа по теме, “Машинные швы” подобрать и правильно выполнить шов. выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом Закрепление навыка»

Тема 8. «Пошив костюмов к Новому году». Выполнение изделий по собственному творческому замыслу. Практическая работа: выполнение эскиза работы, раскрой деталей, выполнение изделия в соответствии с выбранной технологией».

Тема 9. «Пошив верхонок». Технология выполнения изделия. Практическая работа: подбор ткани, подготовка к работе, соединение деталей, ВТО, оформление. Оценка работы.

Тема 10. Ремонт одежды. Практическая работа: изготовление и пришивание вешалки.

Тема 11. Трудовая практика.

Тема 12. «Глажение одежды». Практическая работа: глажение предметов одежды соблюдая правила безопасности работы с утюгом.

Тема 13. «Реставрация одежды». Практическая работа: переделать вещь в соответствии со своими потребностями.

Тема 14. Ремонт одежды. Практическая работа: Замер длинны брюк в соответствии с ростом человека, обрезка низа брюк по росту, обработка низа.

Тема 15. Трудовая практика.

Тема 16. «Престижные профессии и мои реальные возможности. Я считаю, что с моими возможностями я стану». Беседа.

Тема 17. Трудовая практика.

Тема 18. «Ученье и труд, рядом идут. Подведение итогов за год».

Возрастная группа 14-18 лет.

Тема 1. Инструктаж по Т.Б.

Тема 2. «Необходимость труда, соотношение хочу - могу - надо». Беседа.

Тема 3. «Знакомство с ручными швами, стежками и их выполнение». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение ручных швов - сметочный, петельный.

Тема 4. «Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, петелек». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов: пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Тема 5. «Работа с иглой (штопка)». Технология выполнения, предназначение. Практическая работа: выполнение образцов.

Тема 6. «Знакомство с устройством швейной машинки». выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку,

стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом

Тема 7. Ремонт одежды. Практическая работа: зашивание одежды по распоротому шву.

Тема 8. «Пошив костюмов к Новому году». Выполнение изделий по собственному творческому замыслу. Практическая работа: выполнение эскиза работы, раскрой деталей, выполнение изделия в соответствии с выбранной технологией.

Тема 9. «Пошив верхонок. Технология выполнения изделия. Практическая работа: подбор ткани, подготовка к работе, соединение деталей, ВТО, оформление. Оценка работы».

Тема 10. Ремонт одежды. Практическая работа: изготовление вешалки в соответствии с длиной, пришивание вешалки.

Тема 11. Трудовая практика.

Тема 12. «Глажение одежды». Практическая работа: глажение предметов одежды соблюдая правила безопасности работы с утюгом.

Тема 13. «Реставрация одежды». Практическая работа: переделать вещь в соответствии со своими потребностями.

Тема 14. «Пошив домашних тапочек». Технология выполнения изделия. Практическая работа: подбор ткани, подготовка к работе, соединение деталей, ВТО, оформление. Оценка работы.

Тема 15. Трудовая практика

Тема 16. «Ученье и труд, рядом идут. Подведение итогов за год».

Техническое оснащение.

- Кабинет, имеющий хорошее освещение.
- Стулья, рабочие столы.
- Стол и стул педагога.
- Шкаф для размещения материалов, наглядных пособий.
- Манекен.

- Доска школьная.
- Швейные машины.
- Утюг (2 шт.), гладильная доска (2 шт.).
- Резиновые коврики.
- Обметочная машина.
- Настольные лампы.
- Зеркало.
- Примерочная кабина (ширма).

Инструменты и приспособления.

- Ножницы.
- Иглы ручные и машинные, игольницы.
- Карандаши.
- Лекала (основы) для раскроя изделий.
- Линейки.
- Сантиметровые ленты.
- Мел портновский, мел ученический.

Материалы.

- Хлопчатобумажные ткани для изготовления образцов.
- Нитки швейные.
- Тесьма, кружево, сутаж.
- Утеплитель для изготовления декоративных прихваток.
- Флизелин.
- Ткань светлая хлопчатобумажная для гладильных досок.

Дидактическое обеспечение.

- Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
- Образцы изделий
- Иллюстрации.
- Журналы мод.

Образовательный результат.

К концу года обучения дети должны

знать:

- названия ручных швов, стежков;
- названия инструментов и приспособлений;
- терминологию, применяемую в процессе шитья.

уметь:

- выполнять ручные швы;
- сделать шаблон-выкройку;
- подобрать ткань, раскроить изделие по выкройке-шаблону;
- изготовить изделие согласно технологии;
- оценить качество выполнения работы.

4. Методическое обеспечение, оборудование, инструменты к программе «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа».

Оборудование			
№	Наименование	Необходимое количество (шт.)	Количество по факту (шт.)
1	Столы под швейные машинки	4	4
2	Стол под оверлок	1	1
3	Стол для раскроя	1	1
4	Шкаф плательный с зеркалом	1	1
5	Шкаф для выставочных работ	2	2
6	Шкаф стеллажный	1	1
7	Комод с зеркалом	1	1
8	Гладильная доска	1	1
9	Учительский стол	1	1
10	Стулья	11	11

11	Доска школьная	1	1
12	Швейные машинки	4	4
13	Оверлок	1	1
14	Утюг	1	1
15	Подставка под утюг	1	1
Инструменты			
1	Ножницы для раскроя	6	6
2	Иглы для бытовых швейных машинок	25	25
3	Иглы ручные	25	25
4	Наперсток	6	6
5	Булавки	10	10
6	Линейки школьные	6	6
7	Линейка метровая	2	2
8	Сантиметр	6	6
9	Пяльцы	5	5

Методическое обеспечение

Методические и периодические издания:

1. Грушина Л. В., Лоскутные куклы. Народное творчество № 12, учебно-методическое пособие. – Издательский дом «Карапуз», 2012 г.
2. Егорова Р. И., Монастырская В. П., Учись шить: книга для учащихся среднего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1989 г.
3. Журнал «Девчонки-мальчишки». - № 3,4,6,7, 10,11,12 – 2008 г., № 4,5,9, 11,12 – 2009 г., № 7,8,10,12 - 2010 г., № 59,60 – 2001г., № 80 – 2013 г.
4. Журнал «Рукоделие: модно и просто». № 2,7,8,9, 2012 г. – 4
5. «Радость творчества». № 01 (49) 2014 г. Приложение к журналу «Девочки-мальчики. Школа ремёсел».
6. Страйкова Т. Ф, Кукла-свенир «Оренбургская казачка», Методическое пособие по изготовлению тряпичной куклы, МОУ ДОД ДШИ «Свирель», Переволоцк, 2010 г.
7. Пашнев Б. К., Психодиагностика: практикум школьного психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.
8. Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Шайдурова Н. В., Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.

5. Список литературы

Печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

1. Байтер А., Гламурные штучки для супердевчонок./мир рукоделия/ – Ярославль: Академия развития, 2009 г.
2. Выгонов В. В., Изделия из ткани. 1-4 классы. ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 г.
3. Вышивка лентами. / Школа вышивки. – М.: Ниола-Пресс, 2011 г.
4. Гринёва Е., Куколки из ткани и трикотажа. Мастер-классы и выкройки. – СПб.: Питер, 2015 г.
5. Дайн Г. Л., Дайн М. Б., Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технологии. – М.: Культура и традиции, 2007 г.
6. Ерзенкова Н. В., Свой дом украшу я сама. – Мн.: Книжный дом, 2006 г.
7. Журавлёва И. Д., Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. – М.: Издательство Эксмо, 2004 г.
8. Зайцева О., Лоскутное шитьё. Практическое руководство.- М.: АСТ, СПб.: Астрель, 2008 г.
9. Зимина З. И., Текстильные обрядовые куклы. – М.: Издательство «Ладога-100», 2007 г.
10. Игрушки к празднику/Н.Р.Белова-М.: ЭКСМО; СПб.: Домино 2007 г.
11. Исполнева Ю.Ф., Художественное плетение. Уроки мастерства, М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 г.
12. Каминская Е. А., Лоскутное шитьё. Красивые вещи своими руками. – М.: РИПОЛ классик, 2010 г.
13. Котова И. Н., Котова А. С., Русские обряды и традиции. Народная кукла.— СПб.: «Паритет», 2003 г.
14. Ларин А., Узоры для фенечек из бисера. – Мн.: Современный литератор, 2000 г.
15. Мастерим игрушки сами для детей 7-14 лет/Н.В.Кочеткова. -Волгоград: Учитель, 2011 г.
16. Мерцалова М. Н., Поэзия народного костюма, 2-е изд., перераб., и доп., 1988 г.
17. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Книга для воспитателя детского сада. -2-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1986 г.
18. Мягкая игрушка/Н.Р.Белова-М.: Изд-во «ЭКСМО Пресс»; «Валери СПб», 2001 г.
19. «Народные русские сказки из собрания А. Н. Афанасьева». - М.: Астрель, 2012 г.
20. Обслуживающий труд: Учебное пособие для учащихся 7-8 классов/С.И.Столярова, Л.В.Домненкова. -М.:Просвещение, 1985 г.
21. Ращупкина С. Ю., Лоскутное шитьё и аппликация. – М.: РИПОЛ классик, 2011 г.
22. Рукоделие в начальных классах: Книга для учителя по внеклассной работе/ А.М.Гукасова, Е.И.Мишарева, И.С.Могилевская и др. Сост.А.М.Гукасова. -М.: Просвещение, 1984 г.
23. Своими руками: Шёлковые ленты. Лучшие образцы вышивок, дизайн И. В. Редько. – Владимир: ООО «Издательство АСТ», 2012 г.
24. Складенко О., Народные куклы своими руками. Забавы и обереги. – СПб.: Питер, 2015 г.
25. Технология. 5-11 классы: Проектная деятельность учащихся./авт. – сост. Л. Н. Морозова, Н. Г. Кравченко, В. П. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
27. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средней общеобразовательной школы, М. – «Просвещение», 1996 г.
28. Фенечки для девочек. Составитель Иванова В. – М.: Премьера, 2000 г.
30. Фефелова Л. Н., Если вы любите шить. – М.: Легпромиздат, 1993 г.
29. Шейте сами/ Л. И. Воротилова – Красноярск, 1992 г. –
30. Швейное дело: Учебное пособие для учащихся 5-6 классов/Г.Н.Мерсиянова, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. -М.: Просвещение, 1985 г.

31. Янчевская Е. А., Тимашева З. Н., Конструирование и особенности изготовления женских платьев сложных форм. – М.: Легпромбытиздат, 1986 г.